



# ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଶ୍ରୀମତୀ

Digitized by srujanika@gmail.com

# ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମଧୁସୂଦନ

ଦୀପ୍ତି ବୁକ୍ସ

କଟକର ଭବନ

ପୋ: ଜଟଣୀ ଜ: ପୁରୀ

ଫୋନ—ଜଟଣୀ: ୨୩

ଲେଖକ :

ਸਿੰਘਭੂਮੀ ਗੋਪਾਬੰਦੁ

କିଶੋਰ ଭବନ

ଜଟଣୀ, ଜ. ପୁରୀ

ଫୋନ୍ : ଜଟଣୀ ୭୩

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ :

୯ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୭୭

ପ୍ରକାଶକ :

ଦୀପ୍ତି ବୁକ୍ସ

ପୋ: ଜଟଣୀ, ଜ. ପୁରୀ

ମୁଦ୍ରଣ :

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆର୍ଟ ପ୍ରେସ୍

ଜଟଣୀ ଜ. ପୁରୀ

ମୂଲ୍ୟ - ପନ୍ଦର ଟଙ୍କା

**SINGHBHUMI-RA GOPABANDHU**

by *Laxmidhar Nayak*

**1st Edition 9th. October 1977**

**Publisher .**

**DIPTI BOOKS.**

**JATNI, Puri.**

**Price Rs. 15 - 00**

ପରମ-ପୁଣ୍ୟ

ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟସାଇ

ଶ୍ରୀଚରଣେଷୁ

## ॥ ଟିକିଏ ସୂଚନା ॥

ବହିଷ୍କର ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି ଜାମସେଦପୁରଟି ।

‘ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ର ୧୯୭୭ ମସିହା ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନଟି ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ-ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକୀ’ କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ରମ ଭେଦରେ ଆଧାରିତ ହେବ, ଏବଂ ସେଇ ଅବକାଶରେ ‘ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ’ ବହିଷ୍କ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ ଏଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିରଖିଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଘଟଣା-ଚକ୍ରରେ ଜିଲ୍ଲା-ପ୍ରଶାସକ ‘ସିଂହଭୂମି ଗୋପବନ୍ଧୁ-ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀ କମିଟି’ ଯେତେବେଳେ ଗଢ଼ାହେଲା ଏବଂ ମୁଁ ପ୍ରଥମରୁ ସ୍ଥିର କରିଥିବା ସେଇ ନଭେମ୍ବର ମାସଟିରେ ମଧ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା-ପ୍ରଶାସକ ଅଧିବେଶନ ହେବ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଗଲା, ‘ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ଅଧିବେଶନଟିକୁ ଘୃଷ୍ଣେଇ ଦେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଆସିଲା । ଜିଲ୍ଲା-ପ୍ରଶାସକ କମିଟିରେ ମତେ ଉପ-ସଭାପତି ଭାବରେ ରଖାଯାଇଥିବାରୁ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ରାଜି ନେବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନଥିଲା । ଯଦି ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁ-ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀରେ ଯେତେ ସଭା ସମିତି ଘନ ଘନ ହୋଇ ପାରିଥାଆନ୍ତା, ପ୍ରଭୃତ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସେତେ ଭଲ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ।

ଅଥଚ ଜିଲ୍ଲା-ପ୍ରଶାସକ ସଭାଟି ନଭେମ୍ବରରେ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଡିସେମ୍ବର ହେଇ ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚିଲା ଏବଂ ଘଟଣା-ଚକ୍ରରେ ମତେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଭାଗ ନେବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଯୋଗ ବା ଆଉ

ଦିଆ ଗଲା ନାହିଁ । ଦିଆ ପାଇଥିଲେ ଏ ବହିଟିର ‘ଉଲ୍ଲେଖନ’ ଉତ୍ସବ ସେଇ  
ଅଧିବେଶନରେଇ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ନବନିକଟା’ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ  
ନେଇ ଯେଉଁ ନାଟକଟି ଲେଖିଥିଲି, ବିଚିତ୍ରା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଦେଖାଇବା  
ପାଇଁ...ତା ବି କଲ୍ପନାରେ ଇ ରହିଗଲା ।

ମାର୍ଚ୍ଚ ପରେ ଏ ଲେଖାଟିକୁ ପୁଣି ବହୁତ ଡେରିରେ ଆରମ୍ଭ କଲି ।  
ଲେଖା ଶେଷ ହେବ ଏବଂ ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକର ଉଦ୍‌ଯାପନ ଦିନରେ  
ଅନ୍ତତଃ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାରିବ, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଏକ ପ୍ରକାର ନ ଥିଲା । ଯା’ ହେଉ  
ତା’ ଯେ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଲା ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ  
ଜାମସେଦ୍‌ପୁରରେ ମୋର ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଘୁନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ । କାରଣ  
ବହିଟିର ଲେଖା ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ସାର ଦେବାକୁ ରଘୁବାବୁ ବରାବର ମନେ  
ପକାଇ ଦେଉଥିଲେ ।

ଶେଷରେ ସବୁଜ ଯୁଗର ପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟିକ, ପାଟନା ହାଇକୋର୍ଟର  
ଅବସର-ପ୍ରାପ୍ତ ବିରୂପପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିହର ମହାପାତ୍ର ଏକ ସାକ୍ଷାତକାରରେ  
ମୋର ବହୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇଥିବାରୁ ସେଥିପାଇଁ ଏଇ ସ୍ୱାଗତରେ  
ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ତା ୯ । ୧୦ । ୭୭

କିଶୋରୀ ଭବନ

ପୋ: ଜଟଣୀ (ପୁରୀ)

ଫୋନ—ଜଟଣୀ: ୭୩

କିଶୋରୀ ଭବନ

## ସୂଚୀ-ପଦ

ପୃଷ୍ଠା

ବିଷୟ

୧	ମୋ ପୁତ୍ରରେ ଏବେ ବି ଜାଗ୍ରତ
୧୨	ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ୟୋତି ପରିହାସ
୨୨	କେହି ଭାବିଲେନି ସିଂହଭୂମି କଥା
୨୮	ପୁରୀ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀରେ ସିଂହଭୂମି ପ୍ରସଙ୍ଗ
୩୪	ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଭିନବ ନେତୃତ୍ୱ
୭୧	ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ
୯୫	ଦିପ୍ଲୋମା ଗୋପବନ୍ଧୁ
୧୧୪	ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର
୧୪୩	ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି

## ॥ ମୋ ସ୍ମୃତିରେ ଏବେ ବ ଜାଗ୍ରତ ॥

ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ !

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ଉତ୍କଳମଣି’ !!

ଯେ’ ଉତ୍କଳର ମଣି ତାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ ହେଲେ ସିଂହଭୂମିର ମଉଡ଼ମଣି ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ, ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ସିଧାସଳଖ ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ ବୋଲି କହିବ କେମିତି ?

ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମ ସିଂହଭୂମିଠୁ ଚାରିଶହ ମାଇଲ ଦୂରରେ । ସେଠି ଜନ୍ମ ହେଇ, ଓଡ଼ିଶାର ଦେଉ କୋଟି ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯେ’ ଏତେ ଭାବିଥିଲେ ଏତେ କରିଥିଲେ, ସେ ମାତ୍ର ଦେଉ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥ-ସର୍ବସ୍ୱ ବ୍ୟକ୍ତି, ସ୍ୱା’ କେମିତି ହୋଇପାରିବ ?

ଏ ଜାତିର ପ୍ରତିଟି କାର୍ଯ୍ୟରେ, ବନ୍ୟା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ଶିକ୍ଷା, ଯାହା କୁହ, ଦେଶମିଶ୍ରଣଠୁ ନେଇ କଂଗ୍ରେସର ଆନ୍ଦୋଳନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସବୁଥିରେ ଯେ’ ଏତେ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ, ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶର ପୁରୋଧା ଭାବରେ ଏକ ନୂତନ ଯାନ୍ତ୍ରର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଥିଲେ, ସେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଏକାନ୍ତ ‘ପ୍ରାଣ-ପୁରୁଷ’ ଇଏତ ଏକ ଅପରିମାଣଦର୍ଶୀର ଉଦ୍ଭଟ ଚିନ୍ତା !

ଓଡ଼ିଆ ମାସିକ ହସିବେ । କହିବେ, ଯୁକ୍ତି କ’ଣ ?



ତକି କରପାରିବନି ନିଶ୍ଚୟ । ହେଲେ କହିତ ପାରିବି, ମୋ ପାଇଁ,  
ସେ ଥିଲେ ଖାସ୍ ସିଂହଭୂମିର ! ‘ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ’ ।

ଯାହାଙ୍କୁ ପିଲାବେଳେ ଏଇଠି ଦିନେ ଦେଖିଥିଲି, ଅଥଚ ତା’  
ପରଠୁ ଗଲ ପରୁଣ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଗୁରୁଆଡ଼େ ଖୋଜି ଖୋଜି ହଠାତ  
ହେଲଟି, କୋଉଠି ପାଇନି, ସେ ତ ମୋ ପାଇଁ ଏକ ‘ପରମ-ପୁରୁଷ’ ।  
ଏଇ ସିଂହଭୂମିର ମାଟିରେ, ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ମୋ ପାଇଁ ତ ଏକ ଶାଶ୍ବତ  
ଅନୁଭୂତିର କଥା !!

ଏଇଠି ସେ ମୋ ପାଇଁ ଯେତେ ସତ୍ୟ ଆଉ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ତା’ କ’ଣ  
ପୁରୁଷ, କଟକ, ବାଲେଶ୍ବରରେ କେଉଁଠି ସମ୍ଭବ ?

ଯେତେ ଅସ୍ପ୍ରିୟ ହେଲେ ବି କହିବି, ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର  
କଟକରେ, ସେ କେବଳ ନେତାଙ୍କର ବକ୍ତୃତା-ସବ୍ଦସ୍ତ୍ର । ଅଥଚ ସିଂହ-  
ଭୂମିର ଜନମାନସରେ ସେ ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତା । ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାଗୁ’ରେ  
ସେ ଏକ ନିଶ୍ଚଳ ମୂର୍ତ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସିଂହଭୂମିର ଘରେ ଘରେ ସେ ଜାଣିପା  
ରାବ-ମୂର୍ତ୍ତିର ଏକ ସଦା-ଜାଗ୍ରତ ଆତ୍ମା !

ଓଡ଼ିଶାରେ ତାଙ୍କୁ ଖୋଜିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏଠି ସେ ନିଜେ ଧରା  
ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଛୁପା-ରୁପ ଏଠି ଯେମନ୍ତ ପରକ୍ଷମା କରୁଛି ତନ୍ମଧ୍ୟରୁପରୁ  
ବହୁତାଗୋଡ଼ା, ପଞ୍ଚୁଳିଆଠାରୁ ପୋଡ଼ାହାଟ । ମୋ ପରକ୍ଷମାର ଶେଷ୍ଟ ନାହିଁ  
ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ।

ଯୋଉଠି ସେ ସବୁକରି ଯାଇଛନ୍ତି ସେଠି ସେ ଆଉ ନାହାନ୍ତି ।  
ଯୋଉଠି ତାଙ୍କ କଳା କାମ ଲେପ ପାଇ ଆସୁଛି, ସେଇଠି ତାଙ୍କର ନିଃଶବ୍ଦ  
ପଦକ୍ଷେପ । ସେଇଠି ତାଙ୍କର କରୁଣା ପର୍ଯ୍ୟାୟ !!

ଏଇଠି ସେ ‘ଛୁପା’ରେ ସାକାର । ଏଇଠି ସେ ଅମର...ମୃତ୍ୟୁର  
ନିବାଣରେ ।

ଏଇଠି ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତା ମୋ ପାଇଁ ମହାର୍ଘ ! ଏଇଠି ତାଙ୍କ ବାଣୀ ମୋ  
ପାଇଁ ମହତ୍ତ୍ବ !

ସେଇଥି ପାଇଁ ଲେଖିଲି ‘ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ’ । ସିଏ ସାହା କହୁ, ସିଏ ସାହା ଶ୍ରବୁ ।

ଥରେ ପଢ଼ିଲିପରି ମନେ ହେଉଛି କୋଉଠି ଜଣେ ଇଂରେଜ ଲେଖକର ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ି ‘ **under an English sky** ’ ! ପଢ଼ିସାର ଶବ୍ଦଥିଲି ଏ’ କ’ଣ ? ଶୂନ୍ୟ ଆକାଶ ! ଅପରିସୀମ ! ତାକୁ ପୁଣି ବିଭକ୍ତ କରି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି କାଟି, ସେଠି ଇଂଲଣ୍ଡର ଏକରୂଟିଆ ଅଧିକାରକୁ ଦାଖଲ କରିଛନ୍ତି କିପରି ଲେଖକ ? ପରେ ବୁଝିଲି, ଇଏ ଖୁବ୍ ଖଣ୍ଡି କଥା । ଭଲ ପାଇବାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟା ତ ସବୁଦିନ ଏକରୂଟିଆ !!

ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଁ ବି ଯଦି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଖସି ସିଂହଭୂମିର ବୋଲି କହି ପକେଇଥାଏ, କିଛି କ’ଣ ?

ହଁ, କହିଛି, ହେଲେ ତାଙ୍କର ବିରାଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ତ ମୁଁ ଖବର କରିନାହିଁ । ସିଂହଭୂମିର ଏକରୂଟିଆ ଅଧିକାରକୁ ବିଜ୍ଞାପିତ କରିବା ଅବଶ୍ୟ, ହେଲେ ତାଙ୍କର ସର୍ବ-ଉତ୍କଳୀୟ ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ତ ନ୍ୟୁନ କରି ଦେଖେଇ ନାହିଁ । ଆକାଶ ଅପରିସୀମ ବୋଲି ତ ଗୋଟିଏ ମୁଠାରେ ତାକୁ ଧରି ରଖିବାର ଏମିତି ପ୍ରୟାସ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାରା ଉତ୍କଳର ବୋଲି ତ, ଏ ଲେଖକ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଜିଲ୍ଲାର ଚୌହଦୀ ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ କରି ନିଜର ବୋଲି ଜାବୁଡ଼ି ଧରି ନାହିବାକୁ ଏମିତି ଅସ୍ଥିର !!

ଜାମସେଦପୁରରେ ଦେଖିଥିଲି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ, ପିଲିଦିନେ । ମୁଁ ପୁଣି ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକ । ଡେଲୁଙ୍ଗ ଆଖି ପାଖ ଗାଁ ଗୁଡ଼ୁପାଇଲେରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଜାମସେଦପୁରରେ ରହିଥିଲି ସେଇ ବୃତ୍ତବର୍ଷ ଦିନୁ ।

ମତେ ଯେତେବେଳେ ଏଗାର କି ବାର, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଦେଖିଥିବା ଘଟଣାଟି ସେଇ ସମୟର ।

ପୁଣି ଏକା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନୁହେଁ, ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଦୀନବନ୍ଧୁ ଆଣ୍ଡ୍‌ଜଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ।

କୋଉ ସାଲ କଥା, ଠିକ୍ କହି ପାରିବନି । ତେବେ ୧୯୨୫  
କଥା ହୋଇପାରେ ।

ଯେତେବେଳେ ବ୍ରହ୍ମଗିରିଠାରେ ଭାର୍ଗବୀ ନଦୀରେ ପ୍ରବଳ ବଢ଼ି ଆସି  
ଘର ଦ୍ଵାର, ଫସଲ ସବୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁ ମହାନ୍ତ  
ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ । ବନ୍ୟା ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ଦୁଃସ୍ଥ ଲୋକଙ୍କୁ  
ସାହାଯ୍ୟ ପଠେଇବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ସେ ଚିଠି ପାଇ  
ମହାନ୍ତ ଗାନ୍ଧି ତାଙ୍କର ବିଶେଷ ବନ୍ଧୁ ରେଭରେଣ୍ଡ ଫି. ଏଫ୍. ଆଣ୍ଡ୍‌ଜୁଙ୍କୁ  
ପଠାଇଥିଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ସେ ବନ୍ୟାଞ୍ଚଳ ଭ୍ରମଣ କରି, ଦେଖି  
କ୍ଷୟକ୍ଷତି କ'ଣ ହେଇଛି । ଗୋଟାଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଧାରଣା ନେଇ ତାଙ୍କୁ ଚିଠି  
ଲେଖିଲେ, କି ପରିମାଣରେ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ।

ଘନବନ୍ଧୁ ଆଣ୍ଡ୍‌ଜୁ ୪-୧୦-୧୯୨୫ରେ ଆସି ପୁରୀରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ।  
ସେଠାରେ ତାଙ୍କୁ ବିରଟ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯାଇ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରାଯାଇଥିଲା ।  
ଭୁବନେଶ୍ଵର, ପାଞ୍ଚ ତାରିଖ ଦୁଇଦିନ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷା ହେବା ଯୋଗୁ ଆଣ୍ଡ୍‌ଜୁ  
ସାହେବଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ବନ୍ୟା ବିଧିପୁର ପୁରୀର ବହୁ ଅଞ୍ଚଳ, ଚନ୍ଦନପୁର,  
ପ୍ରଭୃତି ଗାଁଗଣ୍ଡା ବୁଲି ଦେଖାଇଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ଅନେକ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଘରକୁ  
ଯାଇ, ଆଣ୍ଡ୍‌ଜୁ ସାହେବ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା କଥା  
ବୁଝିଥିଲେ । ଲୋକଙ୍କର ଦୈନିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ସେ ଏତେ ପ୍ରତୀତୁର  
ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ, କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କହି ପକାଇଥିଲେ—ମୁଁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟର  
ଏପରି ଶେଫାଳୀ ରୂପ ଆଉ କୌଣସିଠାରେ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ଭୁବନେଶ୍ଵର ନଅ ତାରିଖ ଯାଏଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ରହି ଆଣ୍ଡ୍‌ଜୁ  
ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟଠାରେ ମଧ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବୁ ବିଷୟ ପଚାରି ବୁଝିଥିଲେ । ସେଦିନ ରାତିରେ  
ଶୋଇବାକୁ ଗଲବେଳେ ସେ ହାତୀକି ରକ୍ତଲତାରେ କହି ପକାଇଥିଲେ—  
ଭଗବାନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ନିରାଶ୍ରୟ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।  
ଭଗବାନ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । **May God help the dis-**  
**ressed people, May God help you** । କହିମାରି ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କୁ  
ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ।

ଏଣୁ ଜାମଦଗନ୍ଧର୍ବରକୁ ଆସିବର ଘଟଣାଟି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଏକ ସମ୍ଭବ । ତେବେ ଦିନେ ଓଧେ ଏପାଖ ସେପାଖ ଯଦି ହେଲାଏ, ସେଥିରେ ଘଟଣାଟିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ । କାରଣ ଯଦି ମୋ ମନର ସ୍ମୃତିରେ ଏବେ ବି ଜାଗ୍ରତ, ତାହା ବର୍ଷ, ମାସ, ଦିନର ପ୍ରମାଣକୁ ଅପେକ୍ଷା ରଖେନା ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକୁ କାହିଁକି ନେଇ ଆସିଥିଲୁ ସିଂହଭୂମ ତା ବି ଖୁବ୍ ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ।

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବନାମର କ୍ଷୟକ୍ଷତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଧାରଣା ନେଇଯାଇ ମହମ୍ମଦଗୀସକୁ ସବୁକଥା ବୁଝାଇ କହିଲାବଳେ ସିଂହଭୂମରେ, ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀଙ୍କୁ କିପରି ହଇରାଣ କରାଯାଉଛି, ନିଜ ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆରେ ଶିକ୍ଷା ନଦିଆ ଯାଇ ହିନ୍ଦି ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଉଛି ସେକଥା, ସ୍ବଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିଯାଇ ମଦାମ୍ନା ଗୀତିକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଚା'ହେଲେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ହୁଏ ତ କିଛି ପ୍ରତିକାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯଦି ହୋଇପାରେ ।

ଦିନ ଏଗାରଟା ବେଳେ ଟ୍ରେନରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ସ୍ଥେସନ ବାହାରେ ହଜାର ହଜାର ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକ ସେତେବେଳକୁ ଆସି ଅପେକ୍ଷା କରି ଛୁଡ଼ାହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଫୁଲ ମଲରେ ପୋତି ଦୋଳପତି ବାମାରକୁ ଯେମିତି ଆସିଛନ୍ତି ଦି' ନେତାଏ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାହେବକି ଜୟ, ଉତ୍କଳମଣି କି ଜୟ, ନାଦରେ ଅକାଶପଟେଇ ସମସ୍ତେ ଆଗକୁ ମାଡ଼ିଯାଇ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଟେକି ଧରିଲାପରି ମଠରଭିତରେ ଆଣି ବସେଇ ଦେଇଥିଲେ । ତା'ପରେ ଏକ ବିରାଟ ପଟୁଆର, ଖେଳ, କରତାଳ, ହରିବୋଲ ଦେଇ ବାହାରିଥିଲା ସେଇଠୁ ।

ଆମେ ସେତେବେଳେ ରହୁଥିଲୁ ବିଷ୍ଣୁପୁର, 'କୁ' ରୋଡ଼ରେ । ଏବେ ଆଉ ସେ ଘର ଦି ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁ ।

ଏବର ଟାଟାନଗର ସ୍ଥେସନର ଡାକ ନାମ ଥିଲା 'କାଳମାଟି' । ସେଇ ସ୍ଥେସନରୁ ଯୋଉ ରାସ୍ତାଟା ଆସିଥିଲା ସଦର ଭିତରକୁ, ତାକୁ କହୁଥିଲେ 'ସାକ୍ତୀ ବୁଲଭାଡ଼ି' ।

ଆମ ବସାଟି ଥିଲା ରାସ୍ତାକଡ଼କୁ । ଟିସ୍କୋ କେମିକାଲ ଲବ୍ସଟେସ୍‌ଟୋ ବାପା ସେତେବେଳେ ନିୟୁତ୍ତ ପାଇଥିଲେ କେମିଷ୍ଟ୍ରୋପୋଷ୍ଟରେ ।

ଟାଟା କମ୍ପାନୀରେ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମଚାରୀ ହେଉଛନ୍ତି ବାପା । ଅଗରୁ କାମ କରୁଥିଲେ ରେଲୱେରେ । ସେ ରୁକିଲା ଛୁତିଦେଇ ଆସିଥିଲେ ୧୯୧୧ରେ । ଛୋଟ ରୁକିଲାକୁ ଉଠି ଉଠି ‘କେମିଷ୍ଟ’ ପୋଷ୍ଟକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଏ ସବୁ କଥା ମୋର ଆତ୍ମ-କାହାଣୀ । ‘ସେପାଖେ ଆରମ୍ଭ ଏପାଖେ ଶେଷ’ । ବନ୍ଧୁରେ ବିଶଦ ଭାବରେ ଲେଖିବ । ଏଠି ସେ ସବୁର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବି ନାହିଁ ।

ଏହିକି ଅବଶ୍ୟ କହୁଥିବା ଦର୍ଦ୍ଦର, ୧୯୨୫ ବେଳକୁ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଆସି ଟାଟା କମ୍ପାନୀରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଯାଇଥିଲେ, ବିଭିନ୍ନ ଉପାଧି-ମେଣ୍ଡରେ, କିନ୍ତୁ ଆରମ୍ଭ କରି କୁଶଳୀ ମଜଦୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଗୋପବଂଧୁ ଆସୁଛନ୍ତି, ଏ କଥା କେମିତି ଆଗରୁ ପ୍ରଚାର ହେଇ ଯାଇଥିଲା । ସେ ଦିନର କଥା ମୋର ଖୁବ୍ ମନେ ଥିଲେ ବି, ବୋଉକୁ ପଚାରିଲେ ସେ ବରଂ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର କରି କୁହେ—ଷ୍ଟେସନ ଆଡୁ ପ୍ରସେଶନ ଆସି ଆମ ଘର ରାସ୍ତା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ଲୋକେ ଥାଟପଟଳ ଗୁଡ଼ିଆନ୍ତି ।

ଖୋଲ, କରପାଳ, ହରିବୋଲରେ ଚାରିଆଡ଼ ଉଛୁଳି ପଡ଼ୁଥାଏ । ଖୋଲ ମଠରରେ ବସିଥାନ୍ତି ଦି’ ନେତା । ଫୁଲମାଳରେ ଏମିତି ପୋତି ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି, ମୁହଁ, ଆଖି କିଛି ଦେଖା ଯାଉନଥାଏ ।

ପ୍ରସେଶନ ଦି କଡ଼ରେ ଘୋଡ଼ା ସବାର ପୁଲିସ୍ ଧାଡ଼ିଧାଡ଼ି ହେଇ ଚାଲିଥାଆନ୍ତି । ଏ କଡ଼ା ଜଗିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥାଏ ଗୋରା ସରକାରଙ୍କ ଆଡୁ ।

ଆମ ଦୁଆର ବାଟ ଦେଇ ସେମାନେ ସିଧା ସଲଖ ଗଲେ ଭଲକ ପୁସ୍ତକାଳୟ ଭବନକୁ । ସେଠୁ ମିଟିଙ୍ଗ୍ ସାରି ଆମ ଘରଠିକି ଖାଇବାକୁ ଆସିଲା ବେଳକୁ ଦିନ ଗୋଟାଏ କି ଦେଉଟା ।

ଏ ସବୁ ମୋର ବି କିଛି କିଛି ମନେ ଅଛି । ବେଶୀ ମନେଅଛି, ଯେତେବେଳେ ଠେଲ ଠେଲ ଗହଳ ଭିତରୁ ଗୋପବଂଧୁ ଆଉ ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜ ସାହେବ ଆସି ଆମ ଦୁଆର ମୁହଁରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ତାଙ୍କୁ ସେଠୁ ପାହୋଟି

ଆଣି ଘର ଭିତରେ ବସେଇଦେଇ ସାରିଲା ପରେ, ମତେ ଗୋପବଂଧୁଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆ କରେଇ ଦେଇ, ବାପା କହିଲେ—ମୁଣ୍ଡିଆ ମର ।

ଆଣ୍ଡୁଜ ସାହେବଙ୍କ ଦାଢ଼ୀ ଆଉ ଲମ୍ବା ଚେହେରା ଦେଖି ମୁଁ ଖୁବ୍ ଡରଗଲି । ଗୋପବଂଧୁଙ୍କ ମୁହଁକୁ ବଳ ବଳ କରି ରହିଲି । ସେ ଟିକିଏ ହସିଦେଲେ । ତାଙ୍କ ମୁହଁକୁ ହସଟି ଏମିତି ସୁନ୍ଦର ମାନିଲା, ଡରଭୟ କୁଆଡ଼େ ଉଠେଇ ଗଲା ମୋର । ବାପା ଦିଖାୟିଥିବା ପାଇଁ, ମୁଣ୍ଡିଆ ମର ବୋଲି ଆକଟିଲା ବେଳକୁ, ମୁଁ ତଳେ ଢୋାଁ କରି ମୁଣ୍ଡ ପିଟି ସାରିଥିଲି ।

ପିଲା ଦିନର କେତେ କଥା, କାହା ଜୀବନରେ ନ ଘଟୁଛି । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଏଗାର ବାର ବର୍ଷ ବୟସର ଏଇ ଯୋଉ ଘଟଣା, ଗୋପବଂଧୁଙ୍କୁ ଦେଖିବାର, ଆଣ୍ଡୁଜ ସାହେବଙ୍କ ଗହଣରେ, ବେଶ୍ ତିନି ଚାରି ଘଣ୍ଟା ପାଇଁ, ସେଇ ଦିନ ଗୋଟାଏରୁ ଗୁଲନେଉଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଆମ ଘରେ ସେଇ ଲୋକ ଗହନ, ଗୋପବଂଧୁ ଆଉ ଆଣ୍ଡୁଜ ସାହେବଙ୍କ ଗୋଡ଼ିତଳେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମାଦ ହେଇ, ପାଦଧୂଳି ନେଇ ମୁଣ୍ଡରେ ମାରି, ଯୋଉ ଭକ୍ତି ଗଦ୍ ଗଦ୍ ଭାବ, ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ଗୋପବଂଧୁଙ୍କୁ ଶୁଣିବାର ସେଇ ଯୋଉ ଆଗ୍ରହ ସମସ୍ତଙ୍କର, କାହିଁ ସେମିତି ଦୃଶ୍ୟ ତ ଆଉ କେବେ ଦେଖିଥିଲା ପରି ମନେ ପଡ଼ୁନି ।

ଥରେ ସେଇ ପିଲାଦିନେ, ଆଠ-ନଅ ବର୍ଷ ବେଳେ, ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘଟଣାର ସ୍ମୃତି । ଭିତର ଘରେ ବୋଉ ମାଛ ଭଜୁଥିଲା । ଭଜା ମାଛ ଖଣ୍ଡେ ଖାଇବାକୁ, ପଡ଼ିଲାଠୁ ଉଠି ଧାଇଁ ଯାଇଥିଲା । ହୃଦୟ ଚୁଲି ମୁଣ୍ଡରେ ବସି ପଡ଼ିଲା ବେଳେ, ମଝି ପିଠି ହାଡ଼ ପିଟି ହେଇ ଯାଇଥିଲା ତାଳ ଉପରେ । ଅଚେତ ହେଇପଡ଼ିଯାଇଥିଲା । ସେଇ ମୁହଁଟି ଅବସ୍ଥାରେ, ଦେଖିଲା ପରି ଲାଗିଥିଲା, କେତେ ଗୁଡ଼ାଏ ଭୟଙ୍କର ରୂପ, କୁଆଡ଼ୁ ଘେରି ଆସି ମତେ ଟଣାଟଣି କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ଅଧଘଣ୍ଟା ପରେ, ମୋ କାନ ଫୁଙ୍କା ଫୁଙ୍କି କରି ମତେ ଚେତା କରେଇଲା ପରେ, ଆମ ମଦନ ଅବଧାନଙ୍କ ଆଗରେ ସେ କଥାକୁ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ବଖାଣିବାର ସେଇ ସ୍ମୃତି ଯେମିତି ଏଯାବତ୍ ବି ଖୁବ୍ ସତେଜ ଆଉ ପ୍ରଶର ହେଇ ରହିଛି, ସେବପରି ଗୋପବଂଧୁ ଆଉ ଆଣ୍ଡୁଜ ସାହେବଙ୍କୁ ଦେଖିବାର ଘଟଣାଟିକୁ ମନେ ରଖିବା

ପାଇଁ କେବେ କୌଣସି ଚେଷ୍ଟା ନକରି ବି, ଏମିତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଭାବରେ ମନେ ରହିଯାଇଛି, ଭାବ ବସିଲେ ଦେହର ରୂପ ଟାଙ୍କୁରି ଉଠେ ।

ମନେ ରହିଯାଇଛି, ସେଇ ପୁଣ୍ୟାତ୍ମା ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ପାଖରେ ବସି, ତାଙ୍କ ଟଣି ପାଇବାର ସୁଯୋଗ, ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଖାଇବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ।

ଅନେକ ସମୟ ଧରି, ଲୋକଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ସାରିଲା ପରେ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଡାକିଲେ ବାପା ।

ସେଦିନ ସକାଳୁ, ବୋଉ କ'ଣସବୁ ବଟାବଟି କରିବାରେ ଲାଗିଥିଲା ଭିତର ଘରେ ଦେଖିଥିଲି ।

କ୍ୟୁ ରୋଡ଼ରେ ବସାଘରଟିର ଦୁଇଟି ବଖର । ରସ୍ତାପାଖ ପଶ୍ଚିମ ପଟ ରୂମ୍ବଟି ଟିକିଏ ବଡ଼ । ପାଖକୁ ଲାଗି ପୂର୍ବପଟ ବଖରଟି ଆୟତନରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଛୋଟ । ବଡ଼ ବଖରଟିରେ ସମସ୍ତେ ରୁଣୁ ହୋଇ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଶୁଣୁଥାଆନ୍ତି । ଛୋଟ ବଖରଟିରେ ବୋଉ ବଡ଼ା ବଢ଼ି କରି ଦେଇଗଲା । ମୁଁ ସେଠି ଛୁଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ବଡ଼ା ବଢ଼ି କରିଦେଇ ସାର ବୋଉ ମୋ ହାତ ଧରି ଟାଣିଲା—ଢୁଲିଆ ସେମାନେ ଆସି ଖାଇବେ ।

ମନେ ପଡ଼ୁଛି, ଯେତେ ଟଣା ଓଟର କଲେ ବି ମୁଁ ଅଚଳ ମହାମେରୁ ପରି ଛୁଡ଼ା ହୋଇଥାଏ ସେଇମିତି । ଶେଷକୁ ବାପା କହିଲେ, ହଉ, ନ ଯାଉଛନ୍ତି ନାହିଁ । ଟିକିଏ ଜଗିଥାଅ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଡାକିଆଣେ ।

ବୋଉର ବୟସ ସେତେବେଳେ ଅଳ୍ପ । ବୋହୂମାନେ ହାତେ ଓଡ଼ିଶା ଟାଣି ଲୁରୁ-ଲୁରି କରିବାର ଯୋଡ଼ ବୟସ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଘରେ ।

ମତେ ନଜାଗି, କେବଳ ବାରମ୍ବାର ମାରିବାକୁ ହାତ ଉହୁଡ଼େଇ, ଦୁଆର ମୁହଁକୁ ଘୋଷାଡ଼ି ଘୋଷାଡ଼ି ନେଇ, ଶେଷରେ ଛୁଡ଼ି ଛୁଡ଼ି ଦେଇ ପଲେଇଗଲା ଅଗଣା ପଟକୁ ।

ଦାଣ୍ଡବାଟେ ଘର ଭିତରକୁ ଆସିଲେ ଆଣ୍ଡୁଜ । ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ପଶ୍ଚିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

—ଏଠେ ପ୍ରକାର ସବୁ କ'ଣ କରିଛନ୍ତି, ଗୋପବନ୍ଧୁ କହିଲେ, ଏତେ ଏତେ ଗୁଡ଼ାଏ କାହିଁକି ବଡ଼ା ହେଇଛି ?



ରେଭେରେଣ୍ଡ ସି. ଏଫ୍. ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜ୍  
ପୃଷ୍ଠା ୫



ଏ ବଳଭଦ୍ର ନାୟକ  
(ଲେଖକଙ୍କ ପିତା)



ଏ ଶଶିର ହୋତା  
(ପରେ) ପଣ୍ଡିତ ଶଶିର ପ୍ରକାଶ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ  
ପୃଷ୍ଠା ୭୫



କିଶୋରୀ ମଣି ଦେବୀ  
(ଲେଖକଙ୍କ ମାତା) ପୃଷ୍ଠା-୯



ରୁପହେଇ ଛୁଡ଼ା ରହିଥାଆନ୍ତି ବାପା !

ଦଇଟା ପିତା ପଡ଼ିଥାଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କହିଲେ, ଆମଆଡ଼େ ପିତା ପକେଇ ଖାଇବାକୁ ଦେବାର ଚଳଣି ଅଛି । ଆପଣ ବୋଧହୁଏ ଦସି ପାରିବେନି ।

ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜ ହସିଲେ ।

ବାପା, ପିତା ଉଠେଇ ଦେଇ ଖଣ୍ଡେ ଆସନ ପକେଇଦେବାକୁ ଯାଉଥିଲେ ।

ମନାକଲେ ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜ ସାହେବ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଅନେଇ ଦେଇ, ତାଙ୍କର ପରି ଡେରିହେଇ ବସିଲେ ପିତା ଉପରେ ।

ମୁଁ ବକ୍ ବକ୍ କରି ରୁହିଥାଏ ।

ମୋ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର । କହିଲେ—ଆ, ମୋ ସାଙ୍ଗେ ଖାଇବୁ ।

ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଲାଗି ଆସିଲା ମୁଁ ।

—ଆମ ଦହିଙ୍କ ଦାଢ଼ୀ ଦେଖି ଡରୁରୁକି ? ପଚାରିଲେ ।

ବାପା ମଠେ ଠେଲି ଦେଲେ ଟିକିଏ ଆଗକୁ । ଖସ୍ କରି ଟାଣି ନେଇଗଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ସେ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସ୍ତର ! ମୋହାବିଷ୍ଣୁ ହେଇଗଲା ! ନାଥୁକିନି ବସି ପଡ଼ିଲା ଥାଳି ପାଖରେ ।

ସେ ଥରେ ଖାଇନେଲେ । କହିଲେ : ଖା ।

ମୁଁ ଦୁଃଖିଆହୁଅଛି । ଧରି ପକେଇଲେ । ପାଟିରେ ଗୁଞ୍ଜିଦେଲେ ଫୁଲିଏ ।

ବଲ ବଲ କରି ରୁହିଲା । କଲା ଦାଢ଼ୀ ଭିତରେ ଗୋରା ଚକ ଚକ ମୁହଁ । ଆଖିର ରୁହାଣୀ ଛିରି, ଶାନ୍ତ, ସସ୍ପିତ !

ହଁ, ଖୁବ୍ ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ସେ କଥା ଲ ରୁହାଣୀର ଯାଦୁକରୀ ପ୍ରଭାବ ।

—କିଏ ସବୁ କୋଉଥିରେ ତିଆରି ହେଇଛି ? ପଚାରିଲେ ଆଣ୍ଡ୍ରୁଜ୍ ସାହେବ !

—ବନ୍ଧୁ ଆଉ ଗୁଡ଼ଲରେ । ଏ ପିଠା-ପଣା ଆମ ଡେଇଁଆ ଘରର ପହୁଡ଼ି । କହି, ବାପାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ପରୁରିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ—ଏ ତରକାରୀରେ କି ପରିବା ସବୁ ପଡ଼ିବ ବଳଭଦ୍ର ବାବୁ ?

—ପାଟିରେ ଦେଉ ଦେଉ ତ ମିଳେଇ ଯାଉଛି, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ କହିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାହେବ ।

ବାପା ଅଗଣାପଟକୁ ଯାଇଁ ବୋଉଠୁ ବୁଝି ଆସି କହିଲେ, ପାଣି-କଖାରୁରେ ବଡ଼ ଆଉ ନଡ଼ିଆ ପଡ଼ି ରହି ହେଇଛି ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାହେବ କିଛି ବୁଝି ପାରି ନଥିଲେ । ହେଲେ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହରେ ଶୁଣୁଥିବାର ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲି । ପରୁରିଲେ, ଏସବୁ ମିଠା ମିଠା ଲଗୁଛି କ'ଣ ?

—ନଡ଼ିଆ ଆଉ ଗୁଡ଼ ଚକଟା ହେଲେ ପୁର ଦିଆ ହେଇଛି, ପିଠା ଭିତରେ ।

ତାଟିଆରେ ଅଲଗା ଅଲଗା କ୍ଷୀର ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କହିଲେ, କ୍ଷୀରରେ ଚକଟି ଚକଟି ଖାଆନ୍ତୁ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦେଖା ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବି ସେଇମିତି ଚକଟି ଚକଟି ଖାଇଲେ ।

—ବହୁଦିନ ପରେ ଏମିତି ସରୁଚକ୍କିଲ, ଆଉ ଏଣୁରୁ ପିଠା ଖାଇଲି ବଳଭଦ୍ର ବାବୁ, କହିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ଏ ଡାଲମା, ଶାଗ ବଡ଼ ସବୁଜା, ନଡ଼ିଆ ଚଟଣି ସବୁ ଭାରି ସୁଆଦ ଲଗୁଛି । ବଡ଼ ଚୁପ୍‌ରେ ଆମେ ଆଜି ଖାଇଲୁ ।

ଘନ ଦୁଃଖର ସେବାରେ ଯେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ବିଚେରି ଦେଇଥିଲେ ଶ୍ରେକ-ଓପାସରେ, ସେଇ ମହାପୁରୁଷ ଦିନେ ଏଇ ଅଧମ ଲେଖକର ପରିବାରରେ ଶକ୍ତି ଏ ପିଠା ଖାଇ, ବଡ଼ ଚୁପ୍‌ରେ ପାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଯୋଡ଼ି ମହାନୁଭବତା ଦେଖାଇଥିଲେ, ସେ ସ୍ମୃତି ଯେ କି ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ, ତା' ଏଇ ଜନ୍ମ-ଗପବାଣିକା ଅବକାଶରେ ମନେ ପଡ଼ିଯିବାରୁ 'ସିଂହଭୂମିର ଗୋପବନ୍ଧୁ' ପରିଚ୍ଛେଦ କେତୋଟି ଲେଖି ପକେଇବାକୁ ମନ ବଳେଇଲି ।

ବର୍ଷ, ମାସ, ତାରିକର ସଠିକତା ହୁଏତ ରହିପାରିନି ଏ ଲେଖାରେ । କାରଣ ସିଂହଭୂମିକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଧାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ କେବେ ଆସିଥିଲେ, କେତେଥର ଆସିଥିଲେ, କୋଉଠି କ'ଣ କରିଥିଲେ, ତା'ର ଧାର୍ଯ୍ୟବାହିକ ବିବରଣୀ କିଛି ନାହିଁ । ପୁଣି କେବେ ଗଲେ ଶେଷ ବିଦାୟ ନେଇ, ସେ କ'ଣ ବି କେହି କହିପାରିନାହାନ୍ତି ।

ଢ଼ଟଣା ପ୍ରବାହର ଆଲୋଚନାରୁ, ଏଠୁ ସେଠୁ ଯାହା ଯେମିତି ପାଇଛି, ତାକୁଇ ନେଇ ଏ ଲେଖାର ଅବତାରଣା । ଏଥିରେ ତଥ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଆବେଗ ବେଶୀ, ଏତକ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାରେ ମୋର କିଛି ଦ୍ଵିଧା ନାହିଁ ।

## ॥ ‘ଦବ୍ୟଜେଧାତ’ ପରଜ୍ଞମା ॥

ଧୂମ୍ପାମ୍ ରୁରୁଆଡ଼େ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀ ପାଳନପାଇଁ  
ରାଜ୍ୟବ୍ୟାପି ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଖବର କାଗଜ ପୃଷ୍ଠା ପରପୃଷ୍ଠା ଭରିଯାଉଛି ସମ୍ବାଦରେ  
୧୯୭୭ ଅକ୍ଟୋବର ୯ ତାରିଖଟି ଶୁଭ-ଉଦ୍‌ବୋଧନର ଦିନ । ଦଳମତ  
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ରାଜ୍ୟସ୍ତରରେ କମିଟି ଗଠନ କରାଯାଇଛି । ସେଥିରେ  
ଅଛନ୍ତି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାରୁ ନେଇ କଂଗ୍ରେସ ଦଳର ସଭାପତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏଇ  
ପୁଣ୍ୟମ୍ଭାଷା ପ୍ରତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବେଦନରେ ଭାରତର ସବୁ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକେ  
କପରି ଉତ୍ସାହରେ ଆଗଭର ହୋଇ ବାହାରିବେ ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି କରାଯିବା  
ଦିଗରେ ଏ’ କମିଟି ସବୁ ଆୟତ୍ତଜନ କରିବ ।

ସାର୍ବ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି, ତାଙ୍କୁ କବି  
କୁହ, ବାଗୀ କୁହ, ନେତା ବା ଚପସ୍ତ୍ରୀ କୁହ, ସବୁଥିରେ ପ୍ରଥମ ଆଉ  
ପ୍ରଧାନ । ହୁଏତ ଏକାଧାରରେ ସବୁ ।

ସେ ସମୟରେ କୁଳକୃଦ୍ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ବି ଥିଲେ । ଜଗବନ୍ଧୁ  
ସିଂହ, ବିଶ୍ଵନାଥ କର ଆଉ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ବି ଥିଲେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ  
କିଛିନା କିଛି କରୁଥିଲେ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ, ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପାଇଁ । ହେଲେ,  
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ଵ ଥିଲା, ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଶି ଯାହା କରୁଥିଲେ, ସେ  
ଏକାଟିଆ ତାଠାରୁ ବେଶୀ କରିବାକୁ ଛଟପଟ ହେଉଥିଲେ । ପୁଣି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର  
କର୍ମକୂଶଳତା ଯେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗଣ୍ଡି ଭିତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ  
ଥିଲା, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଥିଲା ବହୁମୁଖି, ସୁଦୂର-ପ୍ରସାର । ଏଣୁ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ବେଣୀ ଲୋଳପ୍ରସ୍ତ ଦେଇ ଉଠିଲେ ସବୁସାଧାରଣଙ୍କ ପାଖରେ ।

ଦର୍ପଣରେ ଛବି ଦେଖାଯାଏ । ସେହିକି ଦେଖାଯାଏ ମେଇଠିହିଁ ଦେଖିବା ଶେଷ । କିନ୍ତୁ ଭୂତ-ଭବିଷ୍ୟତ ଦେଖିବାର ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆବନା ଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖରେ । ସେଇଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ଝଲକ, ଜାଜାୟ-ଜୀବନ ଦର୍ପଣରେ ଏବେ ବି ଝଟକୁଛି ।

ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ବ ଥିଲା—ଓଡ଼ିଶାର ସାଧାରଣ ଜୀବନ ଭିତରୁ ବିରାଟ ଏକ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ କାଢ଼ିଆଣି ଦେଖାଇବା ସବୁକ୍ଷରଣସ୍ବ ସ୍ବରରେ । ତାଙ୍କର ଏଇ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ତାଙ୍କୁ ମହାନ କରିଥିଲା ! ଏଇ ପ୍ରଗତି ଆନ୍ତରିକତା ଭିତରେ ତାଙ୍କ ଭାବନାର ବିରାଟ ପରିଧି ଦେଖି ବିସ୍ମୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଜଣେ ପରମ ସାଧକ ସେ ଥିଲେ ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଜ୍ଞାକ ଥିଲେ ବୋଲି ଲେଖିଛନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହରିହର, ଐତିହାସିକ କୃପାସିନ୍ଧୁ, ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ, ସମସ୍ତେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ! ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଦୁଇ କୋଟି ଲୋକ ।

କାରଣ କ'ଣ ? କ'ଣ ଥିଲା ତାଙ୍କଠି ?

ଦ୍ରବ୍ୟ ଗୋଟିଏ କାରଣ । ଛୋଟ ବଡ଼ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶି-ବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ସେ ! ଛୁଆଁ-ଅଛୁଆଁର ବାଛବିବୃନ୍ଦ ନଥିଲା । ସ୍ବେଚ୍ଛା-ଉକାଶ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ କଥା ପଚାରି ବୁଝୁଥିଲେ । ଚାଲି ଚାଲି ବୁଲୁଥିଲେ ସାରା ଓଡ଼ିଶା । ଯେପରି ପଦସୂଚରେ ବୁଲୁଥିଲେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ, ସାରା ଭାରତବର୍ଷ । କଂଗ୍ରେସ ଆଦର୍ଶରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ପାଇଁ, ‘ଦାଣ୍ଡୀ ଯାତ୍ରା’ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତା’ର କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଶାର ଏପ୍ରାନ୍ତରୁ ସେ ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଜନ ସେବାର ମହାବ୍ରତ ନେଇ, ଚାଲି ମୁଲିଆଙ୍କୁ ଆପଣାର କରିବା ପାଇଁ ।

ତାଙ୍କୁପଟା ଖରାରେ ଧୁଲି ଧୂସର, ପୁଣି ଝଡ଼ି ବର୍ଷରେ ଓଦା ଜୁଡୁ-ବୁଡୁ । ଘୂରି ବୁଲୁଥିଲେ ସେ କେତେବେଳେ ଦଇଁଟା କଠଉ ମାଡ଼ି, କେତେବେଳେ ଖାଲି ପ୍ରାନ୍ତରେ, କାଦୁଅ ପଙ୍କରେ ।

୧୯୦୭ର ବ୍ରହ୍ମଣୀ-ବୈତରଣୀ-ଶରସୁଆଁ ନଘରେ ବଢ଼ି ଆସିଲା । କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ବସୁତ ଅଞ୍ଚଳ ବୁଡ଼ି ରହିଲା ପାଣିରେ ! ଲୋକଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦେଖିବା ପାଇଁ ବାହାରିଥିଲେ ସେ ଏ ଗାଁରୁ ସେ ଗାଁ । ଏଇ ବୁଲିବା ଅଭ୍ୟାସ ତାଙ୍କର ରହିଯାଇଥିଲା ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ବୁଲିବାର ତଳ ତାଙ୍କର ପୁଣି ଥିଲା ଅଭୁତ । ମହାମାଙ୍କ ପରି ଦଳବଳ ନେଇ ନୁହେଁ । ଏକା ଏକା । ଦେହ ମୁଣ୍ଡକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ । ଖାଇବା-ପିଇବା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ନାହିଁ । ଯୋଉଠି ଯାହା ମିଳିଲା । ଚୂଡ଼ା-ଗୁଡ଼ି ଲୁଣ-ଲଙ୍କା, ସେତକ ହେଇଗଲେ ହେଲା । ଚାଲି କୁଡ଼ିଆ ଘରେ, ମାଟି ଚଟାଣରେ ବସି ପଡ଼ୁଥିଲେ ସେ । ନିରଲସ, ନିର୍ବିକାର । ଘୃଣା ନାହିଁ କି ହିସାବ ନାହିଁ । ଖୁବି ମୂଲିଆର ଦୁଃଖ ବୁଝିବାରେ ବ୍ୟାକୁଳ ଆଉ ଚଞ୍ଚଳ । କିଛି କରବାକୁ ହେବ ଏଇ ଅଭାଗୀ ମଣିଷମାନଙ୍କ ପାଇଁ । ମୁଠାଏ ପେଟ ପୂରା ଖାଇବାକୁ ଦେବାକୁ ହେବ ଏମାନଙ୍କୁ । ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ଖଣ୍ଡିଏ ଲୁଗା, ଏଇ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଆଉ ଅସ୍ଥିର ସବୁବେଳେ ।

ଦୃଷ୍ଟ ଅନେକ ସମୟରେ ଠିକ୍ କ'ଣ ବରବାକୁ ହେବ ଖୋଜି ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରର ଜ୍ୱାଳାରେ ଛଟପଟ ହେଇଛନ୍ତି । କଷ୍ଟ ପାଇଛନ୍ତି ଅନେକ । ପାଦରେ କଣି ପଣିଯାଇ ରକ୍ତ ବାହାରିବ । କିନ୍ତୁ ବାଟଚଲା ବନ୍ଦ ହେଇନାହିଁ । ‘ମିଶୁ ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ’ ଏଇ ଆଦର୍ଶ ନେଇ ଦୂରଦୂରନ୍ତ-ପଥ-ଯାତ୍ରୀ ସେ, ସବୁ ଦିନ ।

ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଏ କାର୍ତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇବେନି, ଏ ଅଭିଯୋଗ ନେଇ କହାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ଲଢ଼ିବାରେ ଯେତକ ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ, କ୍ରୁର ଶାସକ ହାତରୁ ସ୍ୱାଧୀନକୁ ମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱାଧୀନ ଜଳାଞ୍ଚଳ ଦେବାରେ ଜଣେ ସେତକ ଉଦାର ଜନନାୟକ ।

ଏଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମଣିଷଟି ଯେ କି ବରଷ ବ୍ୟକ୍ତି, ନେଇ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଥିଲେ, ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଲ୍ଲୀ ଗ୍ରାମରେ, ତା’ ଆଜି ଶୁଦ୍ଧିରେ ବାସ୍ତବିକ ସ୍ୱରୂପ ହେଉଥିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେତେବେଳର ଅଖ୍ୟାତ ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମ, ଆଜି ଅବଶ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ । ୧୮୭୭ ମସିହାର ସେଇ ଅକ୍ଟୋବର ୯ ତାରିଖଟି ଆଜି

ଅବଶ୍ୟ ଏକ ଐତିହାସିକ ଦିବସ । ପୁଣି ସେଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଏଇ ମହା-  
ପୁରୁଷଙ୍କ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକା ପାଳନର ଦୋଡ଼-ଯୋଡ଼ ତା' ବି ଏକ ବିରାଟ  
ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ନେଲେ ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ପନ୍ନ କରିବାରେ  
ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଭର କମିଟି ଆଉ ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣ କେନ୍ଦ୍ରରେ ସଫଳ  
ହେଇ ପାରିଲେ, ତା' ସେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଗଭୀର ଅନୁଧ୍ୟାନର  
କଥା, ଏଇଆ ବିରୁଦ୍ଧ କରି ଏ ଲେଖାଟି ଆରମ୍ଭ କଲୁ ।

ସେପ୍ଟେମ୍ବର ସାତ ତାରିଖ । ଜମସେଦପୁରଠି ‘ଫର୍ସ୍ଟ’ ପ୍ରେସ୍‌ରେ  
ବସିଛି, ଦିନ ବାରିଷ୍ଟାରେ ଅସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଦିନେଶ ବାବୁ । କହିଲେ—ଆଜି  
ସନ୍ଧ୍ୟା ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଚାଲିଲୁ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର । କିଛି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ  
କହୁଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ତାଙ୍କ ସମୟର ଜଣେ ଦି'ଜଣ ଅଛନ୍ତି ।  
ପରୁର ବୁଝିବା, କିଛି ମିଳିଯାଏ ଯଦି । ସେଇଠୁ ଯିବା ସୋଣୁଆ । କମଳ  
କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଧାନ ଅନେକ କଥା କହିବେ । ଟେପ୍ ରେକର୍ଡର ନେଇ ଆସିବ ।

ଧଳଭୂମିର ନିଷ୍ଠାପର କର୍ମୀ ୧୮ ତାରିଖ ପଡ଼ିଙ୍ଗୀ । ସତ୍ୟବାଦୀ  
ବନବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଫିଙ୍ଗିଣ୍ଡରେ ଆସି  
ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଜିବନ ଲାଗି ରହିଥିଲେ ।  
ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସିଂହଭୂମିକୁ ମିଶାଇବା ଆନ୍ଦୋଳନର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ମଧ୍ୟ  
ଥିଲେ ସେ । ତାଙ୍କର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ଭାବରେ ଦିନେଶ ବାବୁ, ତାଙ୍କୁ  
ବ୍ୟବସାୟର ବ୍ୟସ୍ତତା ଉଦ୍ଧରେ ବି ଓଡ଼ିଆ ସମସ୍ୟା ନେଇ କର୍ମିତପୁର ।

କିଛିଦିନ ତଳେ, ବାହାଡ଼ାଗୋଡ଼ାରେ ତାଙ୍କ ‘ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ କ୍ଲବ୍‌’ରେ  
ବସି ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକା କାର୍ଯ୍ୟ-  
କ୍ରମକୁ ସିଂହଭୂମିରେ ବ୍ୟାପକ ଆକାରରେ ପାଳନ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ  
ଦେଇଆସିଥିଲେ ।

ସାଧା ଏକସ୍ପ୍ରେସ୍‌ରେ ବାହାରିଗଲୁ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର । ସେଠି  
ରାତିରେ ରହି ବିଜୟ ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରିଚିତିଆ ଫଣ୍ଡ  
କଥା ଆଲୋଚନା କଲୁ । ନିଷ୍ପତ୍ତି ସ୍ୱାଭାବିକ ରହିଥିବା ‘ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ  
ସଭା’ର ଏକ ଜିଲ୍ଲାପ୍ରଶାସନ ଅଧିବେଶନ ଆୟୋଜିତ ହେଉଛି ବୋଲି ସୂଚନା  
ଦେଲେ ଦିନେଶ ବାବୁ । ତହିଁ ଆରଦ୍ଧନ ସକାଳେ ଗଲୁ ସୋଣୁଆ । ବସ୍ତା-

ବୁଦ୍ଧ ନେତା କମଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ପାଖକୁ । ସେ ଘରେ ଥିଲେ । ବୟସ  
ଚଉବିଅଶିକୁ ଟପି ଗଲାଣି । ହେଲେ ବୁଲ ବୁଲ ବେଶ୍ କରି ପାରୁଛନ୍ତି ।  
ସୁରଣ ଶକ୍ତି କମିଯାଇଛି ଅବଶ୍ୟ । ପରୁରଲୁ—ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମୁନିରେ  
କ'ଣ ଜାଣନ୍ତି କହନ୍ତୁ । ଟେପ୍ ରେକର୍ଡର ସଜଡ଼ା-ସଜଡ଼ି କରି ମାଉଥ-ପିପ୍ପି  
କମଳବାବୁଙ୍କ ମୁହଁ ପାଖରେ ଟେକିଧରିଲେ ଡାକ୍ତର ଦିନେଶ । ମତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
କରି କହିଲେ : ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ ।

ପରୁରଲୁ ଅନେକ କିଛି । ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ, ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କ  
କଥା ବି ଉଠିଲା । ଜିଲ୍ଲା ଲେକଙ୍କର ସେପବେଳର ଉତ୍ସାହ, ପୁଣି ଗୋପ-  
ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରେ ପରେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଗଲା, ସେ ବିଷୟରେ  
ତାଙ୍କ ମତାମତ ବି ପରୁର ବୁଝିଲୁ । ପ୍ରଶ୍ନ ଆଉ ଜବାବର ବିବରଣୀ ଏ  
ବହିରେ ଅଛି ଅନ୍ୟ ଜାଗାରେ ।

ସବୁ ପରସ୍ତ-ଉପସ୍ତ କରିସାରି, ଟେପ୍‌ରେକର୍ଡର ବଜେଇ ଶୁଣିବାକୁ  
ଯାଇଁ ଦେଖିଲୁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଗୋଲମାଲ ଯୋଗୁଁ ସବୁ କଥା ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଉଠି  
ନାହିଁ । ଏପେ ପଥଶ୍ରମ ବୁଝା ହେଇଗଲା ଭାବି ମନ ଦୁଃଖରେ ଭାଜି ପଡ଼ିଲୁ ।  
ସେଇଠୁ ଫେରିଲୁ ଜାମସେଦପୁର । ଚନ୍ଦ୍ରଧର ପୁରଠି ଦିନେଶବାବୁ ଓଲଟି  
ଗଲେ ନୂଆମୁଣ୍ଡି ଯିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ମୁଁ ସିଧା ଫେରିଆସିଲି  
ଜାମସେଦପୁର ।

ଫେରିଆସି ଦି' ବୁଦ୍ଧଦିନ ପରେ 'ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ  
ସମାଜ'ର ବୈଠକଟିଏ ଡକାଇଲି । ସେଥିରେ ସ୍ଥିର କରାଗଲା ୧୯୭୭ର  
ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନଟି 'ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକ' ପାଳନ କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ରମ  
ଉପରେ ଆଧାରିତ ହେବ ।

ଏକ ବୈଠକରେ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇ  
ଥିଲା, ତା'ହେଲା—ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ  
ଭାବରେ କେବଳ ନୁହଁନ୍ତି, ୧୯୭୦ ମସିହାରେ ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସରୁ  
ଫେରି, ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିବା 'ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନ'ରେ  
ମହାଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଅସହଯୋଗ ବାଣୀ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତି  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସହପ୍ରଥମେ ଏଇଠାରୁ ପ୍ରବୃତ୍ତକରି, ଗୋପବନ୍ଧୁ ସମଗ୍ରଓଡ଼ିଶାରେ  
ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ କନ୍ୟା ସ୍ମୃତି ସିଂହଭୂମିକୁ ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ



ତା'ର ଏକ ଐତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ଟାଟା କମ୍ପାନୀରେ କାମ କରୁଥିବା ବହୁ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମଚାରୀ ତଥା ସିଂହଭୂମିର ବହୁ ଯୁବକମାନେ, କଂଗ୍ରେସର ଲବଣ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ, ବିଦ୍ରୋହୀ ବହୁ ବର୍ଜନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଅସହଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସିଂହଭୂମିରେ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ତଥ୍ୟ ଯୁଗ୍ମପାଇଁ ଏକ ସବକମିଟି ଗଠା ହେଉ । ରାଜ୍ୟସ୍ତରରେ ଗଠାଯାଇଥିବା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କମିଟି ସହିତ ଏ କମିଟି ଯୋଗାଯୋଗ ରଖି, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ କପରି ସଂଗ୍ରହ କରାଯିବ, ତା'ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବ ।

ଏ ସମ୍ବାଦଟା ଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ଦୈନିକ 'ସମାଜ'ର ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯ ତାରିଖ ସମ୍ବରଣରେ, ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ।

ତତ୍ତ୍ୱିଆରବିନ, ସେପ୍ଟେମ୍ବର କୋଡ଼ିଏ ତାରିଖରେ ଏଇ ଲେଖକ, ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକା କମିଟିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ତଥା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରବେଶ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର ସଭାପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଜେନାଙ୍କୁ ଏକଚିଠି ମଧ୍ୟ ଲେଖିଲେ—

ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ମହାଶୟ,

ଆପଣଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ 'ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକା' କମିଟି ଗଠିତହୋଇଥିବା ସମ୍ବାଦ ଦୈନିକ ସମାଜର ୧୯-୮-୨୭ ତାରିଖ ସଂଖ୍ୟାରେ ପଢ଼ି ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲୁ । ରାଜ୍ୟରେ ସର୍ବତ୍ର ଏଇ ଶତବାର୍ଷିକା ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆ ଯାଇଅଛି ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏ ପଥ ଲେଖିଲି ।

ଦାସେ ଆପଣ ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନର ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବୋଧହୁଏ ୧୯୧୨ରୁ ୧୯୨୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକ୍ରିନାଶିତ ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତି ପାଇଁ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ସେଇ ନଅ ଦଶ ବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ଦରକାର । କଲିକତାରେ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକ ସଙ୍ଗଠନ କରିଥିବାରୁ ସେଠାରେ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ସେପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉଛି, ସିଂହଭୂମିରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ଉଚିତ୍ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ-ସ୍ତରରେ କି କି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି, ଏବଂ ସବ୍ୟସାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ କି କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଛି, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିସ୍ତାରିତ ବିବରଣୀ ପାଇଲେ ଆନ୍ତରାମାନେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବୁ ।

ଏ ଚିଠିର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉତ୍ତର ମିଳିଲା, ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର ଚିଠି ଲେଖା ପଢ଼ାଉ କାଗଜରେ, ଏଇପରି :

**Sub—Letter from Sri Laxmidhar Nayak**

**President—Singbhum Oriya Sahitya Samaj.**

**Dear friend,**

The above letter bearing No—002-8-76, Dt 28-8-76 filed in the address of the undersigned requesting certain information in connection with the observance of birth centenary celebration of Late Utkalmoni Gopabandhu Das by “ Singbhum Oriya Sahitya Samaj ” is forwarded here with for your kind perusal.

I shall be extremely happy and oblige if you very kindly furnish the required particulars as desired by Sri Nayak direct to him under intimation to us.

With regards.

Yours sincerely

Sd. (Chintamani Jena)

20-9-76

Encl : as above

Sri Matlub Ali, Dy Minister and Convenor of the  
Sub-Committee formed Centenary Celebrations

Memo No. 1490/P. C. C. Dt.21-9-76

Copy to Sri Laxmidhar Nayak. President “ Singbhum Oriya Sahitya Samaj ”, 17. L/4 Old Baradwari, Sakchi, P. O. Jamshedpur-1. Dist. Midnapur. West Bengal, for information with reference to his letter as stated above.

Sd.—

(Chintamani Jena)

**ORISSA PRADESH CONGRESS COMMITTEE**  
BHUBANESWAR

MEMBERS:  
DR. CHANDRANATH JENA

MEMBERS:  
SRI KUNJA BHAYAN

MEMBERS:  
SRI SUKUMAR CHANDRA JENA

GENERAL SECRETARIES:  
SRI PRANJANA CHANDRA CHAKRABARTY  
DR. CHANDRANATH JENA  
SRI KUNJA BHAYAN, M.A.  
SRI SUKUMAR CHANDRA JENA, M.A.

TO: \_\_\_\_\_  
FROM: \_\_\_\_\_  
DATE: \_\_\_\_\_

Subject: Letter from Sri K. and Bhayana,  
President,  
Bhubaneswar Orissa Sahitya Samaj

Dear Friend,

The above letter bearing No. 100/4675, dt. 20.8.75  
filed in the address of the undersigned requesting certain  
information in connection with the observance of birth cen-  
tenary celebrations of Late Pt. Mahatma Gandhi by the  
Bhubaneswar Orissa Sahitya Samaj is forwarded herewith  
for your kind perusal.

I shall be extremely happy and obliged if you very  
kindly furnish the requested particulars as desired by  
Sri Bhayana direct to his proper intimation to me.

With regards,

Yours, sincerely,

Encl:- as above.  
Sri Mahatma Aliy, Minister  
and Convenor of the Sub-Committee  
Forward Conference, Celebrations.

(Chintamani Jena)

File No. \_\_\_\_\_ PCC, B.  
Copy to Sri Mahatma Aliy, Minister,  
Bhubaneswar Orissa Sahitya Samaj dt. 17.8.75  
and forwarded to his P.O. Chintamani Jena - I, Dist. Magistrate,  
Bhubaneswar for information with reference to his letter  
of this date.

(Chintamani Jena)

୧୭୫-୧୮

କଂଗ୍ରେସ ଧର୍ମର ମହାଶୟଙ୍କ ଚିଠି ପାଇଲା ମ'ହେ, ଯୋଡ଼ି  
ବିଷୟଟି ଆମକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ବିତ କରିଥିଲା ତା'ହେଲେ ଆମ' ପାଖକୁ ଚଳେ  
ଲେଖା ହୋଇଥିବା ଠିକଣାଟି—ଫା: ଜାମସେଦପୁର, ଜିଲ୍ଲା : ମେଘନାପୁର,  
ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ ।

ଭାବିଲୁ, ଜାମସେଦପୁର ର ଧର୍ମର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଠିକ୍ ଧାରଣା  
ନାହିଁ ଯେତେବେଳେ ସଭାପତି ମହାଶୟଙ୍କର—ଜିଲ୍ଲା, ସିଂହଭୂମି ବଦଳରେ  
ମେଘନାପୁର ଲେଖା ହେଉଛି, ବହାର ଜାଗାରେ ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ, ସେଠି ଆମ  
ଚିଠି ଉପରେ ବା କି କ'ଣ ନୁହେଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ଭବିଷ୍ୟତରେ ?

ଧାରଣା ଆମର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରତିପଦିତ ହେଲା । ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୭୭  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କଂଗ୍ରେସ ସରକାର ଶାସନ ଦାୟିତ୍ବରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ  
ଶତବାର୍ଷିକ କମିଟିର ଆବାହକ ମହାଶୟଙ୍କୁ ଆଜି କୌଣସି ଉତ୍ତର ମିଳି  
ନଥିଲା । ଏ ଭିତରେ ତ କଂଗ୍ରେସର ରାଜୁତି ଚାଲିଗଲାଣି । ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକ  
ପାଳନ ବର୍ଷଟି ମଧ୍ୟ ଆସି ଶେଷ ହେଇଗଲାଣି ।

ସିଂହଭୂମିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ  
ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଯେଉଁ ଅନୁରୋଧ କରି ଚିଠି ଲେଖିଥିଲୁ, ତା  
କେବଳ ଅରଣ୍ୟ ସେବନରେହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେଲା ।

ଅବଶ୍ୟ, ରାଜ୍ୟସ୍ତରରେ ଗଠିତ କମିଟିର କନ୍ଧ କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ  
କରି ଏ ଲେଖକ କ୍ଷାନ୍ତ ହୋଇ ନଥିଲା; ଜିଲ୍ଲା ସ୍ତରରେ ଯେତେବେଳେ  
‘ସିଂହଭୂମି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକ କମିଟି’ ଗଠାହେଲା, ସେତେ-  
ବେଳେ ବି ଏଇ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଦିଆଗଲା—ସିଂହଭୂମିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ  
କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ।

ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରୀୟ ବୈଠକରେ ସିଂହଭୂମିର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ ବହୁ ଗଣ-  
ମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସି ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ଆନ୍ଦୋଳନର  
ଗୋପବନ୍ଧୁ ସଦନରେ ସେଦିନର ବୈଠକଟି ବାସ୍ତବିକ ବଡ଼ ଉତ୍ସାହ-  
ଜନକ ବୋଲି ମନେ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରେ, ବହୁ ଆଡ଼ମ୍ବର ଲଘୁଣି ଯୁ।  
ଭାବରେ ଆଶାନ୍ବୁତ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାଲେ

ନାହିଁ, ତୁ ଏତ ଆର୍ଥିକ ଅନାଟନ ଯୋଗୁ । ମାର୍ଚ୍ଚ ୭ ତାରିଖରେ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନପୂର୍ବକ ଦୁଇଦିନିଆ ସଭାଟି ଶେଷହେଲା, ଏକ ଗଠାବଳୀର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ।

ବରଂ କିଛିଟା ସ୍ୱାଗତ ଯୋଗ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ, ସେଇ ପ୍ରଥମ ଦିନ, ୧୯୭୭ ଅକ୍ଟୋବର ୯ ତାରିଖରେ ଯେଉଁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା ଜାମସେଦପୁରର ଉତ୍କଳ ଆସୋ-ସିଏସନ ପରିଷଦ ।

ସେଦିନ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସଦନରୁ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ‘ଦିବ୍ୟଜ୍ୟୋତି’ ଏକ ପଟୁଆରରେ ବାହାର ସାରା ଜାମସେଦପୁର ସହର ପରିକ୍ରମା କରିଥିଲା । ଖୋଲ, କରତ ଲର ପକାଉଁନ ଭିତରେ ଶୁଣିଆଡ଼ ଉଛୁଳି ପଡ଼ିଥିଲା ।

ସେଇଦିନ ପୁରୀର ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଦିବ୍ୟଜ୍ୟୋତି ବି ବାହାରିଥିଲା, ରାଜ୍ୟପ୍ରଶ୍ନକୁ କମିଟିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କାରଣ ସେଟିଥିଲା ତାଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ । ଜାମସେଦପୁରରୁ ପୁଣି ଏକ ଦିବ୍ୟଜ୍ୟୋତି ବାହାର କରିବାର ଯଥାର୍ଥତା କେନ୍ଦ୍ରୀ କୋଲି ଆମକୁ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିଲେ ।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ଆମେମାନେ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲୁ, ‘ମଣି-ର ‘ଜନ୍ମସ୍ଥାନ’ କେବଳ ତା ଜୀବନର ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ, ‘କର୍ମସ୍ଥାନ’ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଭାବରେ ପ୍ରାଧିକାର ପାଇବାର ଦାବୀ ରଖେ । ମଣିଷ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ କେବଳ ଜନ୍ମ ହୋଇଗଲେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇଯାଏନା, ତା’ ଜୀବନର କର୍ମ କୁଳଦାୟୀ ତାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଏ, ବିଖ୍ୟାତ କରାଏ, ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତରରେ ।

ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ, ସୁଆଣ୍ଡୋ ଆଖି ପାଖ ସତ୍ୟବାଦୀରେ, ବନବିଦ୍ୟାଳୟଟିଏ ଆରମ୍ଭ କରି, ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ଓଡ଼ିଶାର ବିକ୍ଷିନ୍ନାଞ୍ଚଳର ଏକାନ୍ତୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏକ ପାଗଠନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ, ନିରନ୍ତରତାର ଅଭିକାର ଭିତରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ପାଠଶାଳା ଏଇ ସିନ୍ଦୂରମିରେ ଜାଳିଥିବାରୁ, ଏ କିଛିର ବିଶେଷତା ସାରାବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକରେ ବରଂ ବେଶୀ । ପୁଣି ମହାଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଅସହଯୋଗ ବାର୍ତ୍ତା ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଉଦ୍‌ଘୋଷରେ ଏଇଠୁ ପ୍ରଭବିତ ହେଲା ପରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିଛି ଭୂମିନାରେ

ସିଂହଭୂମିର ଶେଷଭାଗ ଯେ ଅଧିକ ସ୍ୱୀକୃତ ହେବା ଉଚିତ୍, ସ୍ୱାଦି ଖୁବ୍ ସୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ କଥା । ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପଦଧ୍ୱନିରେ ପବନ ସିଂହଭୂମିର ମାଟି ଏକ ମହାନ ଶୈଳି ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରି, ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିପରି ଏକଠାରୁ ପ୍ରଭେଦ ହେବ ତା'ର ଆବଶ୍ୟକତା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରାଜ୍ୟସ୍ତରରେ ବି ଏଇ ସିଂହଭୂମିରୁହିଁ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଉଚିତ୍‌ଥିଲା ।

କାରଣ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ସାଧନାର ଚିରସ୍ମୃତି ସଙ୍କେତ ବହନ କରି ସିଂହଭୂମିର ଦିଗବଲୟ । ଦାସେ ଆପଣଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା ଅଧିବାସୀ, ଓଡ଼ିଆ-ଜାତୀୟତାର ଅଗ୍ନିମନ୍ତରେ ସଦା ଉଦ୍‌ଭୁତ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ମହା-ପୁରୁଷଙ୍କ ଆତ୍ମା ଏଠି ଚିର-ଜୀବନ୍ତ, ଯାହାଙ୍କ କନ୍ଦ୍ୱିପୟ ଜୀବନର ‘ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ୟୋତି’ ଏଠି ଚିର ଘଣ୍ଟିମାନ, ସେଠି ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଦିନରେ ‘ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ୟୋତି’ର ପଟୁଆର ନବାହାରି ଆଉ କୋଉଠୁ ବାହାରିବା ଅଧିକ ସ୍ୱପ୍ନର ହେଉଥାନ୍ତା ? ରାଜ୍ୟସ୍ତରରେ ଏକଟି ନହେଲା ବା ଯଦି ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରରେ ସେଇଟି କରହେଉ ଏଇ ଧାରଣା ନେଇ ‘ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ୟୋତି’ର ପଟୁଆର ବାଦାର କରାଯାଇଥିଲା ଉତ୍କଳ ଆସୋସିଏସନର ଗୋପବନ୍ଧୁ ସଦନରୁ ।

ସେ ଜ୍ୟୋତି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା ବିଭିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା—ଫୁଲ, ଘାପ, ଧୂପର ଅର୍ଚ୍ଚନାରେ ।

ଏକଠି କହରଖେ, ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମରୁ ବାହାରିଥିବା ‘ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ୟୋତି’ଟି ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସହରକୁ ନିଆଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଥରେ ସିଂହଭୂମିକୁ ଆଣିବାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅନୁଭବ କରନଥିଲା ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ କମିଟି । ଏହା ଯେ କେତେବଡ଼ି ଏକ ଅବମାନନା ସେଇ ସ୍ୱର୍ଗତ ଆତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରତି, କେତେବଡ଼ି ଏକ ଅବିଶ୍ୱାସ ସିଂହଭୂମିର ଦେଉଳକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପ୍ରତି, ତା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି ଜଣଣ ଦେଲେ ବାହ ନ ଦେଖିବା ବାସ୍ତବିକ ଘୋର ପରିତାପର କଥା ।

## ॥ କେହି ଭାବଲେନ ସିଂହଭୂମି କଥା ॥

ଜଳ-ତୋ-ବାଞ୍ଚି ପାଳନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶେଷ ହେଲା । ଗତବର୍ଷ ଅକ୍ଟୋବର ୯ ତାରିଖରେ ଏକ ବର୍ଷ ଟିର ଶୁଭ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଯେତେବେଳେ କରାଯାଇଥିଲା, ସମସ୍ତେ ଆଶା କରୁଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର କିଛି ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣାର ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚିତ ହେବ । ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ନୂତନ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନର ଆଲୋଚନା ଏବଂ ତାଙ୍କର ନିଷ୍ଠା, ତ୍ୟାଗ, ଆଉ ଆଦର୍ଶ, ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ମୂଳରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ କାରଣଟି ଥିଲା କିଣ, ସେ ବିଷୟରେ ଏକ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯିବ ।

କିନ୍ତୁ କାହିଁ, ଏ ବର୍ଷତମାମ ଯେତେ ଯୋଉଠି ସଭାସମିତି କରାଗଲା, ଡ଼େଶର ସହର, ନଗର, ପୁରପଞ୍ଜୀରେ, ସେ ସବୁଠ ଏକ ଦାୟୀତ୍ୱ ଭୁଲେଇବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେବଳ ଗତାନୁଗତିକ ଭାଷଣ, ଆଉ ବିବିଧା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପାଇଁ ଭିତରେଇ ଶେଷ ହେଲା ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗୁଣାବଳୀକୁ ଦୋହରେଇ ଦୋହରେଇ କହିବାର ଟିକିଏ ବାକ୍ସଭୁଷ, କିମ୍ବା କିଛିଟା ଆଗକୁବଢ଼ି, ମଣିଷ ରୂପରେ ସେ ଜଣେ ଦେବତା ଥିଲେ, ଏକ ମତାମତ ଦେଇ ସାନ୍ତ ହେବାର ଏକ ହାସ୍ୟାସ୍ତଦ ଆତ୍ମଭରିତା ।

ମନ୍ଦିର-ମାନଙ୍କ ଡ଼େଶାରେ, ଡ଼େଆପୁଏ, କାଠ ବା ପଥରରମୁଢ଼ିଟାଏ ଗଢ଼ି, ମେଞ୍ଚାଏ ଚନ୍ଦନ ବା ସିନ୍ଦୂର ବୋଲି ଦେଇ, ଠାକୁର ବୋଲି ମୁଣ୍ଡିଆ

ମାରିବାରେ ଖୁବ୍ ପାରଙ୍ଗମ ଯୁ ଆମେଜାଣୁ । ଜୀବନର ମୁକ୍ତି ଆଉ ସଦ୍‌ଗତି ହୋଇଯାଏ ସେଇଥିରେ ବୋଲି ଆମର ଏକ ପରମ୍ପରାଗତ ଧାରଣା ।

ଏକ ଧାରଣାର ବର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣୀ ହେଇ, ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀ ଅବକାଶରେ କେହିକେହି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ମୂର୍ତ୍ତିଆକାରରେ ଗଢ଼ି, କୋଉଠିଟାଉନ୍ ହଲରେ, କୋଉଠି ରସ୍ତାର ସିନ୍ଦ୍ରିକ ଉପରେ ବସେଇ ଦେଇ, ବାହୁଘୋଷିଟ ମାରିଛନ୍ତି ଅବଶ୍ୟ, ପୁଣି କେତେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ତରଫରୁ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ସୁରଖିକା, ବା କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ତରଫରୁ ତାଙ୍କ କବିତା ବହିରୁ ପାଞ୍ଚ ଦଶ ହଜାର ଛପାହୋଇ ଶସ୍ତା ଦାମରେ ବିକ୍ରୀଦେଇଛି ଯା' ବି ହୁଏତ ଶୁଣିଲୁ । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ନୂତନତ୍ତ୍ୱ ବା ଅସାଧାରଣ ଶାସ୍ତ୍ରତତ୍ତ୍ୱବାର କୃତ୍ତିତ୍ତ୍ୱ ରହିଲକିଣ ? ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତା କୋଉ ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ଏ ଯାଏଁ ନପଢ଼ିଛି, ବା ଏ ଶବ୍ଦେ ବର୍ଷ ଭିତରେ ସେ ତ୍ୟାଗୀ ମହାପୁରୁଷ କୋଉଠି କିଣ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ଏ ଜାତି ପାଇଁ, ସେ କଥା ବା କିଏ ନ ଜାଣିଛି ଯେ, ବହି ଛୁପି ବାଣି ବାରେ ବା ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଠି ସେଠି ଶ୍ରାବଣ ଦେଇ ବୁଲିବାରେ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧୁତ ହୋଇଗଲ ବୋଲି ଏତେ ଗର୍ବ ? ଏଇ ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀଟିକୁ ସର୍ବ-ଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବାର ଯେଉଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଯାଇଥିଲା ପ୍ରଥମେ, ତା'ର କିଛି ଅଗ୍ରଗତି ହେଲକି ? ଗାନ୍ଧୀ, ନେହେରୁଙ୍କ ସମକକ୍ଷଦେଶୀ ଭାବରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭାବମୂର୍ତ୍ତିକୁ କୋଟି କୋଟି ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆ କରାଇ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ଶ୍ରାବଣାଭାଷି ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନକୁ ପ୍ରଚାର କରାଇବା ପାଇଁ ଯୋଉ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିଲା ପ୍ରାରମ୍ଭରେ, ତା'ର ପରିଣତି କିଣ ହେଲା ? ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବହୁତ ଆଗରୁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ସାବଜମାନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ ଜାତି-ବର୍ଣ୍ଣ-ନିର୍ବିଶେଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଭିତରେ ପରମବ୍ରହ୍ମ ରହିଛନ୍ତି ବୋଲି ଭଗବତ୍ ପ୍ରେରଣାରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ, । ହାଡ଼ି, ପାଣି, ବାଉଁଶ, ତମାର ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ମମତାର ହାତ ପ୍ରସାରିତ କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ର-ଧାମ ହଉଛି ଆରୁଣାଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମସ୍ତଙ୍କର ମୁକ୍ତି ଘୃଥ, ଏଇଠିକି ଆସନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଗ୍ରେଟ୍ ବଡ଼ ସମସ୍ତେ, ସେ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ । ଶାଳି ସେତିକି ନୁହେଁ ଭାରତର ସେ କୌଣସି ପ୍ରାନ୍ତରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ମାଳାଚଳ ଧାମ୍ରେ ଅଛନ୍ତି, ଏ ବିଶ୍ୱ-ମେଣି-ଭାବ ଥିଲା ତାଙ୍କ ଚରଣର



ଅନ୍ତରର କଥା । ଏ ଭାବଧାରକୁ ସଙ୍ଗରଖିବୁ ପ୍ରଭାତେ ପ୍ରଭାତ କରିବା ପାଇଁ କି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ବା ଗ୍ରହଣ କରାଗଲା ଶେଷ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ?

ମହାତ୍ମାଙ୍କର ଏକ ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ଅନ୍ତଃସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ନିବାରଣ । ଅଥଚ ଗାନ୍ଧୀ, ଉତ୍ତମନାଥଙ୍କ ପାଇଁ ଜନ୍ମବାର ବହୁତ ଆଗରୁ, ହାଡ଼ି, ପାଣି, ବାଉଁଶଙ୍କ ମୁହାଁରେ ନଘା ନାଲର ଯୋଡ଼ ବଢ଼ିପାଣି ଦୁଷିତ ଆଉ ପଞ୍ଜଳ ହୋଇ ବହିଯାଉଥିଲା, ସେଥିରୁ ଆଞ୍ଜୁଳାଏ ଆଞ୍ଜୁଳାଏ ନେଇ ପିଇବାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କୌଣସି ସ୍ୱକାର ନଥିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ମହାନୁଭବତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଙ୍ଗରଖିବୁ ପ୍ରଭାତେ କିଏ କ'ଣ ଜାଣିଲେ ?

ନେହେରୁଙ୍କୁ ଜଣେ ମହାପୁରୁଷ, ବୋଲି କୁହାଗଲା । କାରଣ ସେ ଉତ୍କଳରେ ଲେଖି ଗଲେ—ମୃତ୍ୟୁମରେ ତାଙ୍କ ଚିତା ଉଷ୍ମକୁ ଭାରତର ଚାରିଆଡ଼େ ବିଫଳ ଦିଆଯାଉ । ଅଥଚ ନେହେରୁଙ୍କର ଏ ଚିନ୍ତାଧାର ବହୁ ବହୁ ବର୍ଷ ଆଗରୁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଆଉରି ତାହା କି ଆଉରି ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେକ୍ତାସ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଥିଲେ ତାଙ୍କ କବିତାରେ—

“ମିଶ୍ର ମୋର ଦେହ ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ  
ଦେଶବାସୀ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତୁ ପିଠିରେ,  
ଦେଶର ସୁରକ୍ଷା ପଥେ ଯେତେ ଗାଡ଼ି  
ପୁରୁ ତହିଁ ପଡ଼ି ମୋର ମାଂସ ହାଡ଼ ।

ଏ ଅନବଦ୍ୟ କବିତାକୁ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ଆଉ କୋଉ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକେ କେତେଟା ବା ଜାଣିଲେ ?

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଜଣେ ଧର୍ମ-ପ୍ରାଣ, ମାତିବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି କହି ଅମେ ତାଙ୍କ ଚରଣର ଏକ ଉଦାସ ଦିଗକୁ କେବଳ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ । ଅଥଚ ତରୁଣ ଛନ୍ଦ ବୟସରେ ସେ ଜଣେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ବିପ୍ଳବୀ ଥିଲେ, ସମାସବାଦୀ ଶଶିବୁଦ୍ଧ ଆଉ ଖୁଦାରମଙ୍କ ସହିତ ମିଶିଥିଲେ, ବଙ୍ଗଳାର ଅନୁଶୀଳନ ସମିତି ତାହାରେ ଆଖଡ଼ା ଘର ବସେଇ ସୁବକଙ୍କୁ କୁହୁ-କସରତ୍ନ, ଲଠି, ଖଣ୍ଡା ଖେଳ ଶିକ୍ଷାଦେଇ ଗୁପ୍ତ ସମିତିମାନ ଗଢ଼ିଥିଲେ ଛୁଟିଣ ଶାସକ ହାତରୁ ଭାରତକୁ ମୁକ୍ତ କରିବାପାଇଁ ଅଗ୍ନି-ଶପଥର ସାଧକ ଥିଲେ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାରତର ପରୁଷ କୋଟି ଲୋକ ଜାଣନ୍ତୁ

ନଜାହୁଁ, ଫିରୁଜ୍ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣ ବା ବିସ୍ତାରିତ ଭାବରେ ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ କି ?

ପୁଣି ସେଇ ଛାତ୍ରୀ ଅମଳରେ, ପର୍ୟ୍ୟାୟତାର ଗୁଣରେ ସାଗ ଭାରତ ଯେତେବେଳେ ଛଟପଟ ହେଉଥିଲା, ସେତେବେଳେ କି ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରାଦେଶିକଙ୍କର ସଂକଳ୍ପ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ, ବଙ୍ଗାଳି, ବିହାରୀ, ମିଳଗୁ, ଜାତିର ନେତାଏ ନିଜ ନିଜ ପ୍ରଦେଶର ଗୌରବ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଦରିଦ୍ର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉପରେ ଯେଉଁ ଜୁଲୁମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ତାର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ କୁଳବୃତ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାମ ‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା’ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଜଣେ ପ୍ରଧାନ କର୍ମୀକର୍ତ୍ତା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେତେବେଳେ କଂଗ୍ରେସ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାଦେଶିକ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ, ସ୍ୱରାଜ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଏକଜୁଟ୍ ହେବା ଉଚିତ୍ ବୋଲି ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଲେ ସେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେପରି ସମ୍ମାନ କାରଣରେ ଅନୁମୋଦନ କରି ‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା’ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜାଣି ସେ କଂଗ୍ରେସର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନୁରୂପ ହେଉ ବୋଲି କହି ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଭାବରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନାର ଏକ ବିରାଟ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇଥିଲେ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକ କ’ଣ ଜାଣିଲେ ?

ସମ୍ବୋଧକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏଇ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀ ପାଳନ ଅବ-କାଶରେ କେବଳ ଦିଲ୍ଲୀର ଏକ ମହାବୃତ୍ତରେ ମୁଖ୍ୟ ମେଣ୍ଟ କେତେଜଣ ଶ୍ରୋତାଙ୍କ ଆଗରେ ଥରେ ଅଧେ ଭାଷଣ-ପାଠଣ ସିନା ହେଲା, କିନ୍ତୁ ସର୍ବ-ଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ଦୂରେ ଆଉ, ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ କି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ-ବଳୀର କି ରସକ୍ କରାଗଲା ? ଆଗରୁ ଶୁଣି କରାଯାଇଥିଲା, କଲିକତାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଫତୁଥିଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ କିପରି ସମ୍ବୋଧିତ କରିଥିଲେ, ନୈଶ୍ୱା ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ବଙ୍ଗାଳିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲଞ୍ଚିତ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତରେ ଜାଣିପାଆନ୍ତାବୋଧ ଜାଗ୍ରତ କରାଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ସାହସୀ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଥିଲେ...ଏ ସବୁ ପଛରେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ କ’ଣ ଥିଲା ଏବଂ ତାର ସୁଦୂର ପରିଣତି କ’ଣ ହେଲା ତା’ର ଏକ ଧାରାବାହିକ ଅନୁଶୀଳନ କରିଯିବ । ଫଳ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ-ଟିତ କାହିଁ ହେଲା ନାହିଁ ?

ପୁଣି ସେଇ ସମ୍ପାଦକ ପଢ଼ିଲପରେ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ  
ମାଞ୍ଚର ସଭାପତି ଭାବରେ ମୁଁ ତତ୍କାଳୀନ କଂଗ୍ରେସ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ  
ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଜେନାଙ୍କୁ, କାମସେଦ୍ବରରୁ ଚିଠି ଲେଖି ଯେଉଁ ଅନୁରୋଧ  
କରିଥିଲୁ : ସିଂହଭୂମିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଦଶବର୍ଷର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା  
ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଦିଗରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା  
ରାନ୍ଧିବାପାଇଁ, କାହିଁ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବଟିକୁ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଗଲାନାହିଁ ।

ସିଂହଭୂମି ଥିଲା ଦାସେ ଆପଣଙ୍କ କର୍ମସୂଚୀ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଓ  
ପ୍ରଧାନ କର୍ମଭୂମି । ଓଡ଼ିଶାକୁ କଂଗ୍ରେସ ଆଣିବାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଘୋଷଣା  
ସେ ଏଠାରୁ କରିଥିଲେ ! ପୁରୀ, କଟକ, ବାଲେଶ୍ବରରେ ୧୯୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସେ  
ଥିଲେ ଜଣେ ସମାଜସେବୀ । ବଡ଼ି ମରୁଡ଼ିରେ ରୁଡ଼ା-ରୁଉଳ-ଗୁଡ଼ା ବାଣ୍ଟି-  
ଥିଲେ ସ୍ବେଚ୍ଛାସେବକ ନେଇ ଗାଁ-ଗାଁ ବୁଲି ବୁଲି, କିନ୍ତୁ ସିଂହଭୂମିର  
ତମଧରପୁରଠାରେ ତାଙ୍କ ରାଜନୈତିକ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଉନ୍ନେଷ ହେଲା  
ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ଅଧିବେଶନରେ, ଓଡ଼ିଶାର ତତ୍କାଳୀନ ନେତାମାନଙ୍କୁ  
ବିରୋଧ କରି । କଂଗ୍ରେସ ବାର୍ତ୍ତାକୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିବାରେ ସେ ହୋଇଥିଲେ  
ଅଗ୍ରଣୀ । ମୁକ୍ତି ଉତ୍ତୀରଣର ପ୍ରଥମ ଚରଙ୍ଗ ଧାରକୁ, ସିଂହଭୂମିର ପୁଣ୍ୟ  
ମାଟିରୁ ସେ ବୁଢ଼ାଇ ନେଇଥିଲେ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଧାମର ବେଳାଭୂମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।  
ଏ ଯେଉଁ ଜାତି, ଏ ଯେଉଁ ସାମଲ ତାଙ୍କ ଜୀବନର, ତାର ତୁଳନା,  
ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜୀବନର କର୍ମ-ସାଧନା ଭିତରେ ଆଉ କେଉଁଠି ଅଛି ?

ଏକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଦି କର୍ମପୀଠ ସିଂହଭୂମି  
ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପାଇଁ ତ ଏକ ମହାତୀର୍ଥ ! ସେ ଫର୍ଥ-ଧାମକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଗଣ-  
ମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ନେତା, ସାମ୍ବାଦକ, କବି, ସାହିତ୍ୟିକ କେନ୍ଦ୍ର ଆସିଲେ କି  
ଏକ ଶତବାସିଙ୍କ ଅବକାଶରେ ଥରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଦେବା ପାଇଁ ?

ବହୁଶା ବାଘା ଯଜ୍ଞେଙ୍କ ସ୍ମୃତିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବାପାଇଁ ପଶ୍ଚିମ  
ବଙ୍ଗର ତିନିକୋଟି ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ‘ରକ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚ-ସାକ୍ଷୀ’ ଦଳ  
ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଆସନ୍ତୁ ବାଲେଶ୍ବର । ଗାର ସମ୍ବେଦଙ୍କ କର୍ମ-ପୀଠ ଆଉ ସମାଧି  
ପୀଠରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ଦେବା ପାଇଁ । ଅଥଚ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏ ଜାତିର ଜନକ,  
ଏ ଜାତିର ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନକ ବୋଲି ଆମେ ମୁହଁରେ  
କହୁଥିଲେ ବି ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ-ଶତବାସିରେ ଅଦେଇକୋଟି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ

ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କେନ୍ଦ୍ର ଜଣା ସଫଳତା ଭାବରେ ଆସି ଧଳଭୂମିର  
 ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀଆଠାରେ କି ସିଂହଭୂମିର ଚନ୍ଦ୍ରପୁରଠାରେ ଦୁଇଟିଟାପା ଲୁହ  
 ଢାଳି ଦେଇ ଯାଇପାରିଲେ ନାହିଁ ଏହାଠାରୁ ବଳି ଅନୁଶୋଚନାର କଥା କ'ଣ  
 ହୋଇପାରେ ?

## ॥ ପୁରୀ ଉତ୍କଳ ସଚ୍ଚଳନୀରେ ସିଂହଭୂମି ପ୍ରସଙ୍ଗ ॥

ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜନ୍ମ ସମ୍ପର୍କରା ହିଁ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସିଂହ-  
ଭୂମି ମିଶ୍ରଣ ସମୟ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଏକ ଅସମାପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ହେବ  
ରହିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ଦିନେ କପିଶାନଦୀର (ମେଘନାଦୁର ଜିଲ୍ଲାର କଂସାଲ)  
ଉତ୍ତର ପଟ୍ଟ ଆରମ୍ଭ କରି ମେଘନାଦୁରର ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମାଂଶ, ବାଙ୍କୁଡ଼ା, ମାନ  
ଭୂମି ଓ ସିଂହଭୂମି ସମେତ ସୁରୁଗୁଜା ରାଜ୍ୟର ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବାଂଶ ଯାଏଁ  
ବିସ୍ତୃତ ଥିଲା ।

ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ସମୟରେ କଳାପାଦାଡ଼ ଆସିଥିଲା ଓଡ଼ିଶା ।  
୧୭୫୦ ବେଳକୁ ପୁଣି ଜିଲ୍ଲାର ଦକ୍ଷିଣ ସୀମା ମୁସଲମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟଭୂକ୍ତ  
ହୋଇ ପାଇଥିଲା ।

୧୭୭୨ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ଦିଲ୍ଲୀ ସମ୍ରାଟ ଶାହାଆଲମଙ୍କ ଚରମାନା  
ମୁତାବକ ଇଂରେଜମାନେ ସମଗ୍ର ଉତ୍ତର ସରକାର ଦାନ ସ୍ବରୂପ ପାଇଥିଲେ ।  
୧୮୦୩ ବେଳକୁ ସମଗ୍ର ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶାରୁ ମେଘନାଦୁର,  
ବାଲେଶ୍ବର ଅଞ୍ଚଳ, ଇଂରେଜମାନେ ଦଖଲ କରିନେଲେ । ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ  
ସହିତ ମରହଟ୍ଟା ଓ ପୁଣି ରାଜାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିବା ବିସ୍ତୃତ ଅଞ୍ଚଳ ସାମିଲ  
ହୋଇଗଲା । ସମ୍ବଲପୁର ଲଗାଏତ ଗଞ୍ଜାମରୁ ଉତ୍ତର ମରହଟ୍ଟାଙ୍କଠାରୁ  
ଛଡ଼ାଇ ନେଇ ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ ସୀମାକୁ ଅଞ୍ଚଳ ରୂପେ (South west  
frontier Agency) ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ ସହିତ ମିଶାଇ ଦିଆଗଲା । ଯାହାକୁ  
ରଖାଗଲା ଗୁରୁତ ନାଗପୁର କମିଶନରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ।

ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶକୁ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ବେଲୁ, ବଙ୍ଗଳା ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ବଙ୍ଗଳା ଓ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ହିନ୍ଦି ଭାଷା ପାଇଲୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ଯଦିଓ ରଞ୍ଜିତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ତିନୋଟି ଶାସନାଧୀନରେ ରହିଲେ । ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଭବିଷ୍ୟତ ହେଲେ ଅନ୍ଧକାରକୁଳ ।

୧୮୯୨ରେ ଉତ୍କଳ ସଂଗଳନା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ସମ୍ପାଦକ ହେଲେ ଗୌରୀଶଙ୍କର ରାୟ । ସଂଗଳନାର ଗଞ୍ଜାମ ଅଧିବେଶନରେ ମଧୁ ବାବୁ କହିଲେ : ଓଡ଼ିଆମାନେ ବଞ୍ଚିଲେ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରହି ନିଜର ଭାଷା ଆଉ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ହରାଇଲେଣି । ଏକଶାସନାଧୀନ ହେବା ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଦର୍ଦ୍ଦାର । ଏ ସଂଗଳନାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ— ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପାଇବା ପାଇଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ।

୧୮୮୫ରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ଭାରତର ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ । ୧୯୦୩ରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜଠାରେ ବସିଥିବା ଅଧିବେଶନରେ ମଧୁବାବୁ ସୋଗ ଦେଲେ । ପ୍ରସାବ ଅଣିଲେ—ବଞ୍ଚିଲେ ପ୍ରଦେଶରେ ଥିବା ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଏକ ଶାସନାଧୀନ କରିବା ମାତ୍ରିକ ଏ ସବୁ ଅନୁମୋଦନ କରୁ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରସାବକୁ ବରୋଧ କଲେ ତେଲେଙ୍ଗା ପ୍ରତିନିଧିମାନେ । ସେମାନେ କହିଲେ—ଗଞ୍ଜାମ ଜିଲ୍ଲା, କମ୍ପା ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ପ୍ରଦେଶରେ ଥିବା କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆମେ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥନ କରିବୁ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏପରି ଦାବୀ କଲେ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ହେବ ।

କଂଗ୍ରେସର ବଡ଼ପଣ୍ଡାମାନେ, ତେଲେଙ୍ଗା ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ଅଡ଼କୁ ଭୁଲିଲେ ।

ଏହା ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଖୁବ୍ ବାଧା । ଓଡ଼ିଆ ସାଧ୍ୟା ଲଘୁ ବୋଲି କଂଗ୍ରେସ ସେମାନଙ୍କ ଦାବୀ କରୁଥିବା ନେଇ ନାହିଁ ଏଇଆ ସେ ଅନୁଭବ କଲେ । ସେଇଠି ମୁହେଁ ମୁହେଁ ପ୍ରତିବାଦ କରି କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନ ଛାଡ଼ି ଚାଲି ଆସିଲେ ।

ତାପରେ ଉତ୍କଳ ସଂଗଳନା ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ମନ୍ଦିରୁ କରାଯାଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ପଡ଼ିଲେ ସେ । ଜନମତ ଜାତ୍ରା କରାଇବାପାଇଁ ବୁଲିଲେ ବୁରିଆଡ଼େ । ସଂଗଳନାର ପ୍ରାରଠନକ ପରିସର ଉଦରକୁ ଟାଣିଲେ ଓଡ଼ିଶାର

ରାଜା, ମହାରାଜା ଗୁଣୀ, ମାମା, ଘନ-ଦରିଦ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କୁ । ଜାତି ପ୍ରେମ-ବନ୍ଧି ପ୍ରଜ୍ଞକତ' କରିବା ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବାକୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ।

୧୯୦୧ ସାଲକଥା । ମଧୁବାବୁ ଭାଇସୁରସୁ ଲଢ଼ି କର୍ଜନଙ୍କ ସହିତ ଦେଖାକଲେ ସୀମାରେ । ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବେ ବୁଝେଇଦେଲେ ଓଡ଼ିଶାର ପରିସ୍ଥିତି । ସମ୍ବଲପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁନଃପ୍ରଚଳନ ହେଉ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଏକ ଶାସନାଧୀନ କରାଯାଉ—ଏ ଦୁଇଟି ଦାବୀକୁ ବହୁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯୁକ୍ତିଦେଇ ସେ ବୁଝାଇ ଦେଲେ ।

୧୯୦୩ ଜିସେମ୍ବର ୩୦ରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ଯୋଉ ଅଧିବେଶନ ବସିଲା, ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଶା ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଶାସନାଧୀନ ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରାଧୀକାର ଦିଆଗଲା ।

ଏ ସମ୍ମେଳନାରେ ଖଲିକୋଟ ମହାରାଜା ହରିହର ମନ୍ଦିରରାଜ, ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ସିଂହଭୂମିର ବେରର ଜମିଦାର, ଇନ୍ଦ୍ର ପୀତପତି, ସୋଣୁଆର ଜମିଦାର, ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି ମହାରାଜା, ବାମନା ରାଜା ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ।

ଏ ସଭାରେ ଖରସୁଆଁର ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁଖ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ସଭାର ନେତୃତ୍ବ ନେଇଥିଲେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ।

ଏକଠାରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ଆଦାନରେ ଦେଶ ମିଶ୍ରଣ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ରୂପ ଧାରଣ କଲା । ଏଇ ଆନ୍ଦୋଳନର ବ୍ୟାପକତା, ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶ ଓ ବେରର ର ଗ୍ରେଟ ଲଢ଼ି ସାର୍ ଆଣ୍ଡୁଲ୍ ପ୍ରେଜରଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କଲା । ସେ ଓଡ଼ିଶା ଦାବାର ସାଥୀତା ଦୃଢ଼ପୂର୍ବକ କଲେ । ସମ୍ବଲପୁର, କଳାହାଣ୍ଡି, ପାଟଣା ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳ ପରିଭ୍ରମଣ କରି ସେ ଦେଖିଲେ—ଓଡ଼ିଆମାନେ ଛତିଶଗଡ଼ ଅଞ୍ଚଳ ସହିତ ସାମିଲ ରହି, ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପଢ଼ିବା ଓ କଚେରୀରେ ମାଲିମକଦ୍ଦମା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସୁବିଧା ନ ପାଇବା ଦ୍ବାରା ଯୋର ଅସନ୍ତୋଷ ଭାବରେ ଛଟପଟ ହେଉଛନ୍ତି । ହୁଏତ ଏଇ ଅସନ୍ତୋଷ ଦିନେ ବିଦ୍ରୋହରେ ମଧ୍ୟ ପରିଣତ ହୋଇପାରେ ।

ଏପରି ଭାବିବା ମୂଳରେ ଅସଲ କାରଣ ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗଳାରେ ସନ୍ତାପବାଦୀ ବିପ୍ଳବମାନେ ବଙ୍ଗ ବ୍ୟବସ୍ଥେଦ ନାମରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଥିଲେ । ସେଇ ଆନ୍ଦୋଳନ ମେଦିନୀପୁରବାଟେ ଓଡ଼ିଶା ଭିତରକୁ ସଂକ୍ରମିତ ହେଇ ଆସିବାର ଅନେକ ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ମିଳୁଥିଲା । ବିଜୁ ନା ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର ଦୁଃଖ, ଷୋଭା, ଓ ରୁଦ୍ଧବେଦନା ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପନ ବିଦ୍ରୋହରୂପେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିବ, ଏକଥା ସାର୍ ପ୍ରେମ୍‌ଜୀ, ବଡ଼ଲଟ ଲଢ଼ି କଜନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନର ଏଇ ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଡ଼ି. ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ସେ ଥିଲେ କଲେଜ ଛାତ୍ର । କେତେଜଣ ଛାତ୍ର ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକ ଭାବରେ ସଭା ଛୁଲକୁ ଆସିଥିଲେ ।

ପାର୍ଥ ଅଠବର୍ଷ ଧରି ସ୍ୱପନା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ପାଇଁ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳେଇଲା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନ । କିନ୍ତୁ ଲଢ଼ି ହାଡ଼ିଞ୍ଜି ୧୯୧୧ ଅଷ୍ଟେ ୨୫ ତାରିଖରେ ବିଲଟ ସରକାରଙ୍କୁ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ବସିଲେ । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ଓ ଛୋଟ ନାଗପୁର ଅଞ୍ଚଳକୁ, ବଙ୍ଗଳା ଦେଶରୁ କାଢ଼ି ଆଣି ‘ବିହାର ଓଡ଼ିଶା’ ପ୍ରଦେଶ ଗଢ଼ାଗଲେ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସୁବିଧା ହେବ ।

ଏହାର ପରିଣାମ ଏକଥା ହେଲା, ତିନୋଟି ପ୍ରଦେଶରୁ ଯାଇ, ଚାଟୋଟି ପ୍ରଦେଶରେ ଅଧିକ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲା ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ।

ହାଡ଼ିଞ୍ଜିଙ୍କର ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଇଗଲା ୧୯୧୨ରେ । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଢ଼ା ହେଇଗଲା, ଓଡ଼ିଶା ନେତାଙ୍କ ମତାମତକୁ ଆଦୌ ଚିନ୍ତାକୁ ନ ନେଇ ।

୧୯୧୩ରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନର ନବମ ଅଧିବେଶନ ବସିଲା ପୁଣି ଟାଉନରେ ।

ସହାୟ ୧୯୦୩ରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନର ପାରଳା ଅଧିବେଶନରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜଣେ ଛାତ୍ର ନେତା ଭାବେ ପ୍ରଥମେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ସେତେବେଳେ, ଓଡ଼ିଶାକୁ କୋଉ ପ୍ରଦେଶ ସହିତ ସମିଲ କରାଗଲେ ଭଲ



ହେବ, ସେ ଗଂପକରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ “ବଙ୍ଗଳା ପ୍ରଦେଶ ସହିତ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆଭାଷି ଅଞ୍ଚଳକୁ ସାମିଲ କରିବା ।” ଏଇଟିକୁ ବିରୋଧ କରି ସେ ଖୁବ୍ ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଥିଲେ, ତଥାପି ସମ୍ମେଳନାର ଏକ ପୁରୀ ଅଧିବେଶନରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସ୍ତାବର ଆଲୋଚନାରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଏକ ଐତିହାସିକ ଘଟଣା ବୋଲି ଏ ଲେଖକ ମନେକରେ ।

କାରଣ ଏଇ ପୁରୀ ସମ୍ମେଳନାରେ, ମଧୁବାବୁଙ୍କ ନେତୃତ୍ତ୍ୱକୁ ଉକ୍ତିସିତ ପ୍ରଶଂସା କରି ସୁରକ୍ଷୀ ରାଜା ଯୋଉ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିଥିଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାକୁ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇବାକୁ ଯାଇଁ ଆବେଦନେତ୍ର କଣ୍ଠରେ କହିଥିଲେ : ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ସମ୍ମତ କରିବାଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ଯେ ସମ୍ମାନ ବଢ଼ିବ ତା’ ନୁହେଁ, ବରଂ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବାଦ୍ୱାରା ଆମେମାନେ ସମ୍ମାନିତ ହେବା ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏ ଭାବୋକ୍ତ୍ତାସ କେବଳ ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ନୁହେଁ ଅଧିବେଶନର ସମସ୍ତ ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା ।

ଏଇ ଅଧିବେଶନଟି କଥା ଏଠି ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର କାରଣ ହେଲା, ଏଇ ସଭାରେ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଦାବୀ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରି ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଭୁବନ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ବୋଲି ମତଦାୟକ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଅନ୍ୟଏକ କାରଣ ହେଲା, ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସତ୍ୟବାଦଠାରେ ୧୯୦୯ରେ ଯେଉଁ ମଧ୍ୟ ଛିରଞ୍ଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ତାହା ୧୯୧୨ ଜାନୁୟାରୀ ବେଳକୁ ଏକ ଅଭିନବ ଧରଣର ହାଇସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିଥିଲା । ତା’ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାମାନଙ୍କୁ ଅଭିନନ୍ଦନ କରି ଆଉ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ଆଗତ କରାଯାଇଥିଲା ଏଇ ସଭାରେ । ଏବଂ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସର୍ବାନୁକରଣରେ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରୋତା ।

ଏଇ ସଭାରେ ମଧୁବାବୁ ଏକ ଓଜସ୍ବିନୀ ଭାଷଣ ଦେଇ କହିଥିଲେ, ୧୯୧୧ରେ ବିହାରକୁ, ବଙ୍ଗଳାରୁ ଅଲଗା କରି ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯୋଡ଼ି ଦେଇ ଘୋର ଅନ୍ୟାୟ କରିଛନ୍ତି ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର । ଲର୍ଡ଼ ହାର୍ଡିଞ୍ଜ ଆମକୁ

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିହାରୀଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯୋଡ଼ି ଦେଲେ । ଏ ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବନ୍ଧପରିକର ।

ଅପର ୧୯୧୨ ରେ ଏ ବିଲ୍ ଆଲୋଚନା ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟରେ ଚାଲିଥିବାବେଳେ ଲର୍ଡ଼ କର୍ଜନ ସ୍ପଷ୍ଟ କହିଥିଲେ, ଓଡ଼ିଶାକୁ ବିହାର ସହିତ ଯୋଡ଼ି କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ଗୁଆ, ଚଳଣି, କୌଣସିଟାରେ ସମ୍ଭବ ନଥିବା ଦୁଇଟି ଜାତିକୁ ଏକାଠି ରଖିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟାୟ । ଓଡ଼ିଆମାନେ ଆନ୍ଦୋଳନ ନ କରୁଥିବା ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ବଳ ଦିଆଯାଉଛି ।

ଲର୍ଡ଼ ସଭାର ଷ୍ଟେଟ ସେକ୍ରେଟେରୀ ଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଲର୍ଡ଼ ସିୟୁ । ସେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଦାବୀ ପ୍ରତି ସମର୍ଥନ ଜଣାଇ ସେମାନଙ୍କର ଅବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ ।

କିନ୍ତୁ କମନ୍ସ ସଭାରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ଏକ ଶାସନାଧିନରେ ରଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବାରୁ ଅଣ୍ଟର-ସେକ୍ରେଟେରୀ ମଣ୍ଡେଗୁ ତା'ର ବିରୋଧ କରିଥିଲେ ।

ଏଇ ଭଳି ଉଭୟ ସଭାରେ ବାଦାନ୍ତବାଦ ଚାଲିଥିବାବେଳେ ବିହାର ସହିତ ଓଡ଼ିଶା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଶାନ୍ତି ଓଡ଼ିଆଣ୍ଡୀ ସିଂହଭୂମିରୁ ଓଡ଼ିଆ ଗୁଆକୁ ଉଠେଇ ଦିଆଯାଇ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

ଏ ଆଦେଶ ବିରୁଦ୍ଧରେ ହୁର ଉତ୍ତେଜନ କରୁଥିଲେ ଶତେଇକଳା ଝରସୁଆଁର ଓଡ଼ିଆମାନେ । ଏଇ ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ୱର ସାର ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ, ପୁରୀଠାରେ ବସିଥିବା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନରେ ସିଂହଭୂମିରେ, ଭୁବନ ଓଡ଼ିଆ ଗୁଆ ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଉ ବୋଲି ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା । ଏ କଥାଟି ମୁଁ ଆଗରୁ ଲେଖିଛି ।

ଯେତେ ଦୂର ସମ୍ଭବ ଏଇ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ହିଁ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ, ସିଂହଭୂମିର ଡିଷା ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ କରିଥିଲା ବୋଲି ଚୁର୍ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ ।

## ॥ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଭିନବ ନେତୃତ୍ୱ ॥

ଓଡ଼ିଶାର ନେତୃତ୍ୱ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏକ ପାରସ୍ୟ କାହାଣୀ ପରି ଚମକପ୍ରଦ ।

ପୁରୀ ଜୀବନରୁହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁରୀର କବିନେତାଥିଲେ, ଦେଶ ଓ ଦଶର ସେବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିବ । ଓଡ଼ିଶାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମୁକ୍ତ ଜନତା ମୁହଁରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେବା ପାଇଁ, ନିରକ୍ଷରତାର ଅନ୍ଧକାର ଭିତରୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଆଲୋକକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ସେ ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇ ବାହାରିଲେ; ଏହା ଥିଲା ତାଙ୍କର ସଙ୍କଳ୍ପ ।

କଲିକତାରେ ବି ଏଲ୍. ପଣ୍ଡା ଦେଇ ଆସିଲା ପରେ, ନାଲିଗଣ୍ଡାଠାରେ ଏକ ହାତ୍ତାକୁଲ ଆରମ୍ଭ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ତାଙ୍କର ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଧନ ଦିଗରେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ।

ଏକାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇ ଥିବାବେଳେ ସେ କଲିକତାଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିବା କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ଯୋଗ ଦେବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ । ଅଧିବେଶନରେ ସଭାପତିତ୍ୱ କରୁଥିଲେ ଦାଦାଭାୟ ନାଉରୋଜୀ ।

‘ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତି କଂଗ୍ରେସର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ’ ନାଉରୋଜୀଙ୍କ ବକ୍ତୃତାର ଏଇ ଧାଡ଼ିଟି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଝୁରୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା । ଏବଂ ସେଇ ସଭା ସ୍ଥଳରେ ସେ ମିଛାନ୍ତ ନେଇଥିଲେ—ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ କଂଗ୍ରେସ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଅବଶ୍ୟ ଯୋଗ ଦେବେ ।

ନାନା ଘଟଣା ଚକ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ ମଳଗିରୀ ଛୁଡ଼ିଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।  
୧୯୦୭ରେ ସେ କଟକ ଆସି ଓକଲୁଡ଼ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ସେଇ ୧୯୦୭ରେ ହେଲା ଏକ ଭୟାବହ ବଢ଼ି । ଜାଜପୁର ଆଡ଼  
କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାର ବିସ୍ଫୋଟ ଅଞ୍ଚଳ ପାଖରେ ବୁଡ଼ି ରହିଲା ଦିନ ଦିନ ଧରି ।

ବନ୍ୟା ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ଲୋକଙ୍କର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ବିଚଳିତ ହୋଇ  
ପଡ଼ିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି  
ରୁଡ଼ା, ଚୁଉଳି, ଗୁଡ଼ି ନେଇ ଚାଲିଗଲେ ଦୁସ୍ଥ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଣିବା ପାଇଁ ।  
ବନ୍ୟା ସମସ୍ୟାର ସ୍ଥାୟୀ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ‘ସେଣ୍ଟ୍ରାଲ ଯୁଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲ  
ଆସୋସିଏସନ’ ଗଢ଼ିଲେ । ଷ୍ଟେସମ୍ୟାନ କାଗଜରେ ବିକୃତି ଦେଲେ ।  
ଭାରତର ନେତୃସ୍ଥାମାୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କଲେ ।

୧୯୦୮ରେ ପୁରୀଠାରେ ଯେଉଁ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ଅଧିବେଶନ  
ବସିଲା ସେଥିରେ ବନ୍ୟା ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ସ୍ଥାୟୀ ପ୍ରତିକାର ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ  
ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କମିଟି ଗଢ଼ିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ସେ ଦେଲେ ।

ମାଳଗିରୀରୁ ଆସିଲାପରେ, ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଗୋଟିଏବନ୍ଧୁ  
କେତେମାସପାଇଁ ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ସରକାରୀ ଡାକ୍ତର ଭାବରେ ଦାୟିତ୍ଵ  
ନେଲେ । କିନ୍ତୁ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ଦିନ ଧରି ରହି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।  
ଘଟଣା ଚକ୍ରରେ ହଠାତ୍ ଲସ୍ତା ଦେଇ ଚାଲି ଆସିବାକୁ ବାଧ୍ୟ  
ହେଲେ ।

ଘଟଣାଟି ହେଲା—ଫେବୃୟାରୀ ୧୯୧୨ରେ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର  
ସ୍ଵର୍ଗାରୋହଣ କଲେ । ତାଙ୍କ ପୁଅ ଶ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେଓ ନାବାଳକ  
ଥିବାରୁ ଷ୍ଟେଟ କୋର୍ଟ ଅଫ୍ ଡିସ୍ପୁଟ୍ ହାତକୁ ଚାଲିଗଲା । ପଲଟିକାଲ  
ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ଜଣେ ଗୋରା ସାହେବଙ୍କୁ ଷ୍ଟେଟର ସୁପରିଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ଭାବରେ  
ନିଯୁକ୍ତ ଦେଲେ ।

୧୯୧୨ ଜୁଲାଇରେ ପଲଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ କୋବ୍ଡେନ ରାମ୍ପେ,  
ନୂଆ ହୋଇ ଚଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିହାର ଡିଭିଜନ ରାଜ୍ୟର ଲେଫ୍ଟନେଣ୍ଟ  
ଗଭର୍ଣ୍ଣରଙ୍କ ବାରିପଦା ଭ୍ରମଣ ଉପଲକ୍ଷେ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା-  
ଲାଗି ବାରିପଦାରେ ଥିଲେ । ରାମ୍ପେ ସାହେବ, ଏଡ୍ଭକେସନ୍ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କୁ

ଡକେଇ ପଠେଇଲେ । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ବାଲିକା ବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି ଆଦେଶଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ସୁପରିଟେନ୍ଡେଣ୍ଟ  
ଡେଣ୍ଟ ଜଣେ ଭାରତୀୟ ହୋଇ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ପାଖରେ ନବସାଜି,  
ବାହାରେ, ଘୋଡ଼ା କରୁଆନ ପାଖରେ ବସିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ।

ଏ ଘଟଣାଟି ଶୁଣିପାରିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ, ଏପ୍ରକାର  
ବାବଦର ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତିବାଦକରି ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଇସ୍ତଫା ଦାଖଲକଲେ  
ପରେ ଅବଶ୍ୟ ପଲଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ ସମ୍ପା ମାଗିଲେ, ଇସ୍ତଫା ପତ୍ରି  
ମାଫରାଜ ନେବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ  
ଟକିଏ ହେଲେ ଟଳିଲେ ନାହିଁ ।

ଏଇ ଘଟଣାରୁ ଶୁଣୁ ବୁଝା ପଡ଼ିବ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ ସମୟରେ ବି  
କି ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ସମାଜବାଦୀ ଥିଲେ ।

ବୀରପଦାରୁ ଶୁଣିଆସି ସେ କଟକରେ ଓକିଲାତି ଆରମ୍ଭକଲେ ।

ଏଇ ବୀରପଦାରେ ସରକାରୀ ଓକିଲ ଭାବରେ ଥିବାବେଳେ  
ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥରେ, ସତେଜକଳା ଖରସୁଆଁ ଆସିବା କଥା ମୁଁ ଏବେ  
ଶୁଣିଲି ସତେଜକଳାର ଜଣେ ପୁରୁଷା ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ।

କୁଲୁଇ ୨୭ ରବିବାର ସକାଳ । ନୃପ୍ୟରୁରୁ ବନବିହାରୀ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ  
ଠିକ୍ ଆଠଟାରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଦୁଇଦିନ ତଳେ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ  
କରିଥିଲା, ସତେଜକଳା ଯାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କିଛି ତଥ୍ୟ ସଗ୍ରହ  
କରିବାରେ ମତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ।

ଜାମସେନ୍ଦ୍ରପୁରଠାରୁ ଦଶଟାରେ ବସ୍ ଧରି ଆମେ ସତେଜକଳାଙ୍କ  
ପହଞ୍ଚିଲୁ ପ୍ରାୟ ବାରଟାରେ । ବସରୁ ଓହ୍ଲେଇ ସିଧାସଳଖ ଗଲୁ ରାଜବାଟୀ ।  
୧୯୩୭ରେ ଦେଖା ରାଜବାଟୀର ସେ ସାକ୍ଷ୍ୟମକ ଆଉ ନାହିଁ । ସେ  
ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିବେଶ ବି ନାହିଁ । ସଦର ପାଟକ ଖୋଲ ।  
ବନ୍ଧୁଧାରୀ ସିପାୟ ଟହଲ ମାରୁନାନ୍ତି । ସିଧା ଭିତରକୁ ପଶିଗଲୁ । ଗେଟ୍  
ପାଖରେ ଭେଟ ହେଲା ଟିକାଏଡ଼ ସାହେବଙ୍କ ସାନପୁଅ ବ୍ରଜସ୍ୱାମୀ ସିଂଦେଓଙ୍କ  
ସହିତ । ସେଇଦିନ ସକାଳେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ଫେରିଛନ୍ତି

ବୋଲି କହିଲେ । ଦୁଇଦିନ ପରେ ଆମ ସହିତ ଦେଖା କରିବେ, ସମୟ ଦେଲେ । ଗଲୁ... ନୃତ୍ୟଗୁରୁ ସୁଧୀନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତାପ ସିଂହେଓଙ୍କ ପାଖକୁ । ସତ୍ତ୍ୱେ-କଳା ଛଉର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୂରବସ୍ଥା କଥା ସେ କହିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବିଶେଷ କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି କହିବାରୁ, ହତାଶ ହୋଇ, ଆଉ କାହା ସାଙ୍ଗେ ଦେଖା କଲେ କିଛି ଜାଣି ହେବ, ଏଇ ଆଲୋଚନା କରି ଫେରୁରୁ, ହଠାତ୍ ଦେଖା ହୋଇଗଲା ଛଉ-ନୃତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପୀ କେଦାର ସାହୁଙ୍କ ସହିତ ।

ସତ୍ତ୍ୱେକଳାକୁ ଆସିଥିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଥା ବୁଝେଇ କହିଲା ପରେ, ସେ କିଛି ସୂଚନା ଦେଲେ । କହିଲେ... ରାଜବାଟୀର ଡୋମେଷ୍ଟିକ ରେକର୍ଡରେ ସବୁ ଅଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସତ୍ତ୍ୱେକଳା ଆସିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ରେକର୍ଡ ଏବେ ଆଉ ମିଳିବ କି ନାହିଁ, କହି ହେଉ ନାହିଁ । ବିହାର ସହିତ ମିଶିଗଲା ପରେ, ରାଜବାଟୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଯାହା, ପୁରୁଣା ନଥି-ପଥ କୋଉଠି କି ଘାଟରେ ଅଛି କହିବା ମୁଷ୍ଟିଲ । ତେବେ, କିଛି କିଛି ଖବର ଦେଇ ପାରିବେ କେଦାର ରଥେ । ଆସନ୍ତୁ ଯିବା ।

ଜଣେ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ପକ୍ତା ବାରଣ୍ଡା ଉପରେ ବସିଥିଲେ କେଦାର ବାବୁ । ସବୁସ ଅଣି ଉପରେ । ହେଲେ ବେଗ୍ ସୁସ୍ଥ ଆଉ ସତେଜ ଅଛନ୍ତି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କ'ଣ ଜାଣିଛନ୍ତି ବୋଲି ପଚାରିଲା ମାତ୍ରେ, କିପରି ଘାବ-ବିଘୋଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲାପରି ଦେଖାଗଲେ ସେ । କହିଲେ—ହଁ, ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କଂଗ୍ରେସ ଅମଳରେ କାମ କରିବି ଏକାଠି । ଅନେକ କଥା ଭୁଲ ଗଲାଣି, ହେଲେ, ଖୁବ୍ ମନେ ଅଛି, ସେ ଯେବେ ଏଠିକି ଆସିଥିଲେ ।

—କୋଉ ମସିହା କଥା କହି ପାରିବେ ?

—ସନ-ସାଲ କଥା ଏତେ ମନେ ନାହିଁ । ତେବେ, ସେ ଯେତେବେଳେ ବାରିପଦାରେ ଓକିଲାତି କରୁଥିଲେ, ସେଇ ବର୍ଷ କଥା ହୋଇ ପାରେ

—ସେ ତ ୧୯୧୨ ।

—ହୋଇପାରେ, ଟିକିଏ ଚନ୍ଦ୍ରା କରି କହିଲେ ରଥେ, ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଆସିଥିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର !

—ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ଆସିବା କଥା ହେଲେ ୧୯୧୭ କଥା ହୋଇ  
ପାରେ, ମୁଁ କହିଲି ।

—ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆସିଥିଲେ ଏଠିକି ଗୋପବନ୍ଧୁ । ଏକ  
ରାଜବାଟୀ ସାମନାରେ ସଜା କରିଥିଲେ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ଛୁଟି । ମହାରାଜା  
ଥିଲେ ଉଦ୍‌ଦତ୍ତ ପ୍ରତାପ ସିଂ ଦେଓ । ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସଜା ହୋଇଥିଲା । ବକ୍ସିତା  
ଦେଇ ବୁଝେଇ ଥିଲେ—ସଢ଼େଇକଳା ଖରସୁଆଁ ତ ଖାଣ୍ଟି ଡେଇଁବା ମୂଲକ ।  
ଡେଇଁଆ ହୋଇ ତୁମେମାନେ ବଞ୍ଚିଲା ପଡ଼ୁର କାହିଁକି ?

—ବଞ୍ଚିଲା ନା ହିଁ ? ମୁଁ ପଚାରିଲି ।

—ହଁ, କଟେରୀ ଗାଈ ଥିଲା ହିଁ, କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ା ହେଉ-  
ଥିଲା ବଞ୍ଚିଲା । ସେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଏଫ୍. ଇ. ସ୍କୁଲ ଥିଲା ସଢ଼େ-  
ଇକଳାରେ । ବଞ୍ଚିଲାରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ହେଉଥିଲା । ହେଲେ, ରାଜବାଟୀର  
ପଟା ପାଉଁର ସବୁ ଲେଖା ହେଉଥିଲା ଡେଇଁଆରେ ।

ସଜାରେ କହିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବୁଝେଇ  
ଶୁଝେଇ, ତୁମେମାନେ ଗୁରୁବାର ଓଷାଠୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଡେଇଁଗାର ସବୁ  
ବ୍ରତ, ପବ-ପବୀଣୀ ମାନ୍ଦୁତ । ତୁମ ଭିନ୍ନ ପୁରୁଷଙ୍କ ନାମ କହିଲାବେଳେ  
ଟିଷ୍ଟ ବୁଝା ପଡ଼ୁଛି, ସେମାନଙ୍କର ନାଁ ଥିଲା ଖାଣ୍ଟି ଡେଇଁଆ ଘରର ଗାଈଲି  
ନାଁ । ଏବକୁ ଏବକୁ ବଞ୍ଚାଳି ନାଁ ଦିଆ ହୋଇଛି । କାହିଁକି ସବୁ  
ଏମିତି କରୁଛ ? ନିଜ ମାତୃଭାଷା କାହିଁକି ଭୁଲୁଛ ? ଆମ ଫସ୍ତୁତି, ଆମ  
ବଡ଼ ଠାକୁର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଗର୍ବ ଗୌରବକୁ ତଳେ ପକେଇଛ କାହିଁକି ?  
କାହିଁକି ଡେଇଁଆରେ ପଡ଼ୁଛ ?

ସେଇ ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ, ସକ୍ଷାତରେ ମହାରାଜାଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା  
ହେଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଅନେକ ରାଜସାଧ ।

ରାଜବାଟୀରେ ରହିଲେ । କି ଯାଦୁମନ୍ଦ୍ର ଜାଣିଥିଲେ ସେ କେଜାଣି,  
ମହାରାଜା ପୂରାପୂରା ବଦଳି ଗଲେ । ସବୁ ବଦଳିଗଲା ରାଜାସାହି । ସକାଳକୁ  
ହୁକୁମ ବାହାରିଗଲା—ମାଳିନର ସ୍କୁଲରେ ଡେଇଁଆ ପଢ଼ାଅ । ଏଇ ସମ୍ପର୍କରେ  
ମନେ ପଡ଼ୁଛି, କିଛିଦିନ ପରେ ମଧୁ ବାରିଷ୍ଟରଙ୍କଠୁ ଗୋଟାଏ ମେମୋରାଣ୍ଡମ  
ଲେଖିବା ଆଣିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ । ବିହାର ଡେଇଁଆ ସରକାରଙ୍କୁ  
ସେଇଟି ପଠେଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ।

ପରୁରିଲ : କଚେରୀ ଗ୍ରାମା ହିନ୍ଦି ହୋଇଥିଲା କେବେଠୁ ?

—ବୋଧ ହୁଏ ୧୯୧୨ଠୁ । କହିଲେ କେବାର ରଥେ । ସିଂହ-  
ଭୂମିର ଡେପୁଟି କମିଶନର ସେ ଥିଲେ, ସେଇ ହିଁ ଥିଲେ ପଡ଼େଇକଳା  
ଶରସୁଆଁର ପଲଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ । ହିନ୍ଦି ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ସେ ହିଁ ଆଦେଶ  
ଦେଇଥିଲେ ।

ଏ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ପରେ ସଢ଼ିକଳାର ଓକିଲ ଶ୍ରୀ ଅରୁଣ କବିଙ୍କ  
ସହିତ ଦେଖାକଲୁ । ତାଙ୍କ ବାପା ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ କବି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ  
ସାଙ୍ଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସେ ସଢ଼ିକଳାରେ ସେଦିନ ନଥିଲେ ।  
ଅରୁଣ ବାବୁ ପରେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ସଠିକ କେଉଁ ବର୍ଷ ଡ଼େଇକଳା ଆସି-  
ଥିଲେ ସେ କଥା ବାପାଙ୍କ ଠାରୁ ବୁଝି ଲେଖିବେ ବୋଲି ପ୍ରତୀକ୍ଷୁଛି  
ଦେଲେ । ଏବେ ତାଙ୍କଠାରୁ ୧୫-୮-୭୭ ତାରିଖରେ ଚିଠି ପାଇଛି । ସେ  
ଲେଖିଛନ୍ତି “୧୯୧୭ରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲେ ଓ  
ଏଠାକାର କୋର୍ଟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଗ୍ରାମାକୁ ବଦଳାଇ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମା ଲୋଲ-  
ଥିଲେ । ୧୯୧୭ ସାଲରେ ଡ଼େଇକଳା ମହାରାଜଙ୍କ ସହ ପରମ୍ପରା କରି ସେ  
ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମାରେ କୋର୍ଟ କଚେରୀରେ ସବୁ ଲେଖା ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା  
କରାଇଥିଲେ । ତା ପୂର୍ବରୁ ସବୁ ହିନ୍ଦିରେ ହେଉଥିଲା ।

ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ୧୯୧୭ ବେଳକୁ  
ସତ୍ୟବାଦୀର ଦୁଇଟି ଶାଖା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର  
ଅନ୍ୟଟି ଧଳଭୂମର ବାହାଡ଼ାଗୋଡ଼ାରେ । ତା ଆଡ଼ରୁ ସେଇ ଆତ୍ମ-  
ଜୀବନୀରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—୧୯୧୮ରେ ଯଥାର୍ଥରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଝୁଲୁ  
ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଏମ୍. ଏ. ବି. ଟି ହେଉ ଗୋରାବରାଣୀ ଆସିଲେ ଏଇବର୍ଷ  
କଲିକତାରୁ । ୧୯୧୯ରେ ଗୋରାବରାଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ଗଲେ କୃପାସିନ୍ଧୁ  
ମେହନାପୁରର ବାହାଡ଼ା ଗୋଡ଼ାକୁ ହାଇସ୍କୁଲ କରିବାକୁ ଗଲେ ।

ସତ୍ୟବାଦୀର ଯେଉଁ ହାଇସ୍କୁଲ, ଏତେ ସାଧ୍ୟ ସାଧନାରେ ଆରମ୍ଭ  
କରିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ତା ଯେତେବେଳେ ଭାଙ୍ଗିଗଲା, ସେଇ ବନ-  
ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆଦର୍ଶରେ ପୁଣି ଦୁଇଟି ହାଇସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ କରିବାର ଏ ଯେଉଁ  
ଚେଷ୍ଟା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର, ସୁଦୂର ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ସିଂହଭୂମରେ ତା ପଛରେ  
କି ନଗୁରୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ତା କ’ଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା କଥା ନୁହେଁ । ପୁଣି



ଓଡ଼ିଶାର ଚାରି ପଟରେ ଯୋଡ଼ି ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳମାନ ଥିଲା, ସେଠି ମଧ୍ୟ ଦେଶ ମିଶ୍ରଣ ସମସ୍ୟା, ସମାନ ଭାବରେ ଥିଲା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ! ଦକ୍ଷିଣରୁ ତେଲେଙ୍ଗା, ପଶ୍ଚିମରୁ ହିନ୍ଦି, ପୂର୍ବରୁ ବଙ୍ଗଳା, ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ ରାସସଙ୍କ ପରି ମାଡ଼ ଆସୁଥିଲା । ବିଶେଷତଃ ସମ୍ବଲପୁର ପଟେ ଅବସ୍ଥା ଖୁବ୍ ସାଂପ୍ରତିକ ହୋଇଉଠିଥିଲା । ଫୁଲବେର ଜମିଦାରୀ ବହୁଦିନ ଧରି ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସଙ୍ଗେ ମିଶି ରହିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପରେ ସମ୍ବଲପୁରରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶର ଧସୁପୁର ଜିଲ୍ଲା ସଙ୍ଗରେ ମିଶିରହିଲା । ଏହାର ଜନସଂଖ୍ୟା ଥିଲେ ଲକ୍ଷ ପରୁଣ ହଜାର । ସମସ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ, ଅଳ୍ପ କେତେ ଲୋକ ଲରିଆ ଭାଷା କହୁଥିଲେ । ଏ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଅଧା ଓଡ଼ିଆ, ଅଧା ହିନ୍ଦି । ଏ ଜମିଦାରୀ ସବୁଦିନ ସମ୍ବଲପୁର ସଙ୍ଗେ ଥିଲା । ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ କେତୋଟି ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଜେମେଶ୍ୱର ସ୍କୁଲ ଖୋଲିଥିଲା । କିନ୍ତୁ କରେଣ୍ଟି ଭାଷା ଥିଲା ହିନ୍ଦି । ସେଠାର କେତେଜଣ ଲରିଆ ଗୌରୁଆଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷରରେ ଏ ଚିଠି ଆସିଥିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖକୁ ସେଥିରେ ଲେଖାଥିଲା—ଦେଓଦ୍ୱୀନ ଆମମାନଙ୍କୁ ଡକାଇ ନେଇ ଧମକ ଦେଉଛନ୍ତି । କହୁଛନ୍ତି କି ତୁମେମାନେ, କାହା ହୁକୁମରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ଖୋଲିବ ? ଆପଣଙ୍କ ଜୋର ନ ପାଇଲେ, କେହି ନଆସିଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନାସ୍ତା ହେବୁ । ଆମେ ନଈ ମଝିରେ ଭାସୁଛୁ । ଦିଶାୟ ଚିଠିରେ ଲେଖାଥିଲା ‘ଆପଣ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ରଖନ୍ତୁ । କେହିଜଣେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଭୁରକଙ୍କୁ ଏଠାକୁ ପଠାନ୍ତୁ । ନ ହେଲେ ଆମେମାନେ ମଲୁ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେଠାକୁ ପ୍ରଭୁରକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ କିଛିଦିନ ପାଇଁ ପଠାଇଥିଲେ । ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସଙ୍କୁ ନେଇ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଯାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ କୌଣସି ସଙ୍ଗଠନ କରିପାରି ନଥିଲେ ।

ଯଦିଓ ସେ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ବି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତିକୁ ବଞ୍ଚେଇବା ପାଇଁ ଦରକାର ପଡ଼ୁଥିଲା ବରଷ ଆନ୍ଦୋଳନ, ତଥାପି ସେଆଡ଼କୁ ଖଣ୍ଡିତ ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ, ଉତ୍ତର ପଟେ ବିହାରୀମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଆକ୍ରମଣ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, ତା’ର ମୁକାବିଲା କରିବା ପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସବୁ ଦିଗରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ବାହାରିଥିଲେ କାହିଁକି ?

ପ୍ରସ୍ତୁତ, ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ନୁହେଁ । ସତ୍ୟବାଦର ଦୁଇଜଣ ଧୂରନ୍ଧର ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନେଇ ରଖିଛନ୍ତି ? ଯୋଡ଼ ଦୁଇଜଣ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ, ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ଆଉ କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର । ଏମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିଥିଲେ ଛବଟ ଦାସୀଭୂ—ଦୁଇଟି ଅଦର୍ଶ ସ୍ୱଳ୍ପ ଗଢ଼ିବାର ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ ଆନ୍ୟତ୍ର ବହୁଡ଼ାଗୋଡ଼ାରେ । ଠିକ୍ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଡାହାଣରେ ଦୁଇଟି ମଣିଷ ଗଡ଼ା କାରଖାନା ।

ଏ ଦୁଇ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଆଣି ରଖିବାର ଚାରିବର୍ଷ ଆଗରୁ ବି ସେ ପଠେଇ ଦେଇଥିଲେ ଆଉ ଜଣେ ତ୍ୟାଗୀ ମହାପୁରୁଷଙ୍କୁ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର । ସିଂହଭୂମର ଗାଁ-ଗଣ୍ଡା ପଦବ୍ରଜରେ ବୁଲି ବୁଲି ଓଡ଼ିଆ ଜାତିସ୍ୱତାର ଅଗ୍ନି-ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ମିଶ୍ର, ଏଇଆ ଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ହେଲେ କାହିଁକି ଏତେ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ ଦାସେ ଆପଣ ? ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ସିଂହଭୂମରେ ଆଣି ଠୁଳ କରେଇ ଥିଲେ କାହିଁକି ? ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟର ଅପୂମାରମ୍ଭ ପଛରେ, ସୁଦୂର-ପ୍ରସାରିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାଙ୍କର ଥିଲା କ'ଣ ? ଯଦି ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସିଂହଭୂମ ମିଶ୍ରଣ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଏ, ତେବେ, ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସିଂହଭୂମ ମିଶ୍ରଣ ସମସ୍ୟାକୁ ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାନ୍ତାଞ୍ଜଳ ଭୁଲନାରେ କାହିଁକି ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେଇଥିଲେ ? ଏବଂ ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଛବଟ କର୍ମପ୍ରବଣତାକୁ ପ୍ରଣୟା କଲବେଳେ, ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ପୂର୍ବେକ୍ଷରେ ତାଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଜୀବନର ତ୍ୟାଗ ଆଉ ସାଧନାକୁ କ'ଣ ଆହୁରି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବା କଥା ନୁହେଁ ?

ଅଥଚ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ ଗଡ଼ା ଯାଇଥିବା ଶତବାସିନ୍ଦ୍ୱା କମିଟି ଏ ବିଷୟରେ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାସୀନ ରହିଗଲା ।

ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, ବାରିପଦାରୁ ଓକିଲତି ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଆସିଲାପରେ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳଠାରେ ୧୯୦୯ରେ ଯେଉଁ ମଧ୍ୟଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ଗୋପୀନାଥ ଦାଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଅରମ୍ଭ

କରାଇଥିଲେ, ତାକୁ ଉଚ୍ଚଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ାଣିତ କଲେ ୧୯୧୨  
ରେ । ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ଗୁପ୍ତ ବୃନ୍ଦାବନ ଛୁରିଅନା ବଗିଚା ଭିତରେ, ଗଛ-  
ମୂଳ, ମୁକ୍ତାକାଶରେ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଲା । ସ୍କୁଲ  
ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲା ପରେ ପରେ ଏହାର ପରିଚ୍ଛଳନା ଦାୟିତ୍ବ ନେଇ  
ଘୋର ଅର୍ଥାଭାବ ଦେଖାଦେଲା ।

କାରଣ, ପୁନାର ଫର୍ଗୁସନ କଲେଜ କଥା କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ  
କଲ୍ୟାଣରେ ନଥିଲା । ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର ଶାନ୍ତିନିକେତନ ପରି ଏକ ଆଦର୍ଶ  
ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିବା କଥା ମଧ୍ୟ ସେ ମନେ ମନେ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏକ ଆଦର୍ଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିଶୁ ଭାବରେ ବୁଝେଇ  
କହିଥିଲେ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି—ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନର ପୁରୀ ଅଧି-  
ବେଶନରେ । ଏ ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥିଲା ୧୯୧୩ ଡିସେମ୍ବର ୨୮  
ତାରିଖରେ ।

ଏଠି ବନବିଦ୍ୟାଳୟ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଟିକିଏ ବିସ୍ତାରିତ ଭାବେ କହିବା  
ଦରକାର । କାରଣ ସିଂହଭୂମ୍ଭରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣ୍ଡାୟୁ ଆନ୍ଦୋଳନ  
ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ତାହା ପ୍ରଥମେ ଥିଲା ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାକୁ ଭିତ୍ତି  
କରି । ତାଙ୍କର ବହୁ ସହୃଦ୍ବୀ ଭିତରେ ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ମନାସୀ । ଜଣେ  
ଶିକ୍ଷାବିତ୍ । ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ପୁରୋଧାଭାବରେ, ସମଗ୍ର  
ଓଡ଼ିଶାରେ ସେ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ନେତାଙ୍କ ଭିତରେ ଅଗ୍ରଣୀ ।

ଏଣୁ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନର ସେଇ ପୁରୀ ଅଧିବେଶନରେ, ଯତ୍ୟବାପୀ  
ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଏ କ'ଣ କହିଥିଲେ ତା ଆମର ଜାଣିବା  
ଉଚିତ୍ ।

କନିକା ସ୍ତମ୍ଭ ସାହେବ କହିଥିଲେ—ଯତ୍ୟବାପୀଠାରେ ଯେଉଁ  
ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକମାନେ, ଦେଶର ଶିକ୍ଷୋନ୍ନତି ପାଇଁ ନିସ୍ଵାର୍ଥଭାବେ ପରିଶ୍ରମ କରି  
ଯେଉଁ ନୂତନ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇଛନ୍ତି, ତାହା ବାସ୍ତବିକ ଅନୁକରଣୀୟ । ଏହା  
ସେପରି ଅସକାର ଭିତରେ ଘାପଶିଖା ପରି । ଯତ୍ୟବାପୀ ସ୍କୁଲ ୧୯୦୯ରେ  
ମାତ୍ର ୧୯ଟି ପିଲା ନେଇ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୫୦  
ପିଲା ହେଲେଣି । ଏ ସ୍କୁଲ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଭୀରମେଣ୍ଡ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ

ନାହାନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯଦି ଏମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଉ ତେବେ ପ୍ରକୃତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା । ଏଇ ସ୍କୁଲ ଲାଗି, ମାନସାୟୁ ରାଜାସାହେବ ମଧ୍ୟପୁର ପାଞ୍ଚଶହ ଟଙ୍କା, ରାଜାସାହେବ ସୁରଙ୍ଗୀ ଡିନଶହ, ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ଚୌଧୁରୀ ଏକଶହ ଏବଂ ମୁଁ ନିଜେ ଏକହଜାର ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁଅଛୁ ।

ଔପନ୍ୟାସିକ ଫକୀରମୋହନ କହିଥିଲେ—ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ ସ୍କୁଲ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏପରି ସ୍କୁଲ ଗୋଟିଏ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଚରିତ୍ର ଉଭୟର ଉନ୍ନତି ହୁଏ । ଏହାର ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପକ ମୋତେ କହିଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ କେବଳ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଭଲ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନୁହେଁ—ଭଲ ମନୁଷ୍ୟ ତିଆରି କରିବା । ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁପାରୁ ଓ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ହରାଇ ଅଛେ । ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲ ଦେଖାଇଛି—କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଆନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ । ସେମାନେ କେବଳ ବହି ପଢ଼ିବାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହଁନ୍ତି । ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଲାଗି ସର୍ବଦା ବ୍ୟସ୍ତ । ପିଲାମାନେ ଶିଖୁଛନ୍ତି—କିପରି ଦେଶ ପାଇଁ ସ୍ୱାର୍ଥଚ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲ ପ୍ରକୃତରେ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲ । ଏ ନିସ୍ୱାର୍ଥପରି ଉଦ୍ୟୋଗ୍ରାମାନେ ବଢ଼ିଲେକ ନୁହନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଦୁଇଅଣା-ଠାରୁ ଯେ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ପାରନ୍ତି ଦେବା ଉଚିତ । ପୁନାର ଫରଗୁସନ କଲେଜ ପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେବେ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲକୁ କରି-ପାରିବା, ତେବେ କେଡ଼େ ବଡ଼ ଗୋଟାଏ ଜାଣାୟ ବସ୍ତୁ ପାଇବୁ ।

ସୁଦାମଚରଣ ନାୟକ କହିଥିଲେ :—ଏହି ଚାଳକମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, କି ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ତିଆରି ହେବେ । ପିଲାଏ ପଢ଼ି ଓକିଲ ହୁଅନ୍ତୁ, ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଆଦି ହୁଅନ୍ତୁ ବା ନହୁଅନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିପରି ନିଶ୍ଚୟ ମନୁଷ୍ୟ ହେବେ, ଏହାହିଁ ଏମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମୁଣ୍ଡି ଭିକାରୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଉପାୟରେ ସମ୍ବେଳନା ଏହି ସ୍କୁଲକୁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ ।

ସେଇ ସଭାରେ, ସାହିତ୍ୟିକ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ କହିଥିଲେ—ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷୋନ୍ନତି ହେବା ଉଚିତ ଏହା ଆମ୍ଭେମାନେ କହୁଥାଉଁ, କିନ୍ତୁ ଏମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ନୂତନ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ଆନୁମାନଙ୍କର

ଜାଣାୟୁ ଜଡ଼ତା ଏତେ ଦୂର ଯେ, ସ୍କୁଲ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ବୁଝାନ୍ତି ଯେ; ଅନ୍ୟ କେହି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପଢ଼ି ପଢ଼ାଷା ଦିଅନ୍ତା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶକୁ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ-ପର ପରକାଷ୍ଟ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମାନେ ମାତ୍ର ୭୦୦୦ ଟଙ୍କା ସଂଗ୍ରହ କରି ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗୃହଟି ଶେଷ୍ଟ କରିବାକୁ ୨୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ଆବଶ୍ୟକ । ଏମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ହେଲେ ଫଳେ ପୁଷ୍ପେ କିଛି ଦେଇ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ସବୁଠାରୁ ଚମତ୍କାର ଗ୍ରାସଣ ଦେଇଥିଲେ କୁଳବୃଦ୍ଧ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

ସେ କହିଥିଲେ, “ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାସ୍ତବିକ୍ ଜାଣାୟୁ ଉନ୍ନତ ସାଧିତ ହେବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କୁ ଦେଖି କାଟି ପତଙ୍ଗ ଘାପରେ ପଡ଼ିଲା ପରି ଶତ ଶତ ରଜା ମହାରଜାମାନେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମଗ୍ରହଣ ଓ ସମର୍ଥନ କଲେ । ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ କୃତସକଳ୍ପ । ଜଗନ୍ନାଥ ମୂର୍ତ୍ତି ସମସ୍ତେ ଗଢ଼ି ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ତା ଭିତରେ ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମ ଅଛି ତାହା କେହି ଗଢ଼ି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦେଶର ଯୁବକମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରାଣବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରଭବ୍ୱିତ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କୁ ପବିତ୍ର ମନୁଷ୍ୟତାରେ ଜାତୀୟମାନ କରିବେ, ସେତେବେଳେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ବା ଅନ୍ୟ ଯେ କେହି ସେମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ମାନ କରିବେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ, ମାଳକଣ୍ଠ ନିଜଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ଦେଶବାସୀ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଗ୍ରସର ହେବେ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

‘ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନ’ର ସଭା ମଞ୍ଚ ଉପରୁ ଓଡ଼ିଶାର ରଜା ମହାରଜା ଓ ବରେଣ୍ୟ ନେତୃବର୍ଗଙ୍କ ମିଳିତ ଆବେଦନ ଫଳରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଉଭୟେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବାହାରିଥିଲେ ।

ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମ ଜୀବନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ମୁଁ ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ବର୍ଷ ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ ଓ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବାହାରକୁ ଗଲୁ । ଆମର ଏଇ କାମ ଉତ୍କଳବାସୀଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ବେଶ୍ ଆକର୍ଷଣ ଆଣି ପାରିଥିଲା । ଏମାର ମଠର ମହନ୍ତ ମହାରଜ, ରାଧାକାନ୍ତ ମଠାଧୀଶ ପ୍ରଭୃତି ଧନାତ୍ୟ ବହୁ ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି

ଓ ଗଞ୍ଜାତର ରାଜା ମହାରାଜାମାନେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୁରୁ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଯଥାଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ।”

ପଣ୍ଡିତ ମଳକଣ୍ଠ ଲେଖିଛନ୍ତି—ବର୍ଷଶେଷ ଆଡ଼କୁ । ତା’ ମାନେ ୧୯୧୨ରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ହାଇସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଅପର ୧୯୧୨ ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ଚାରିଆଡ଼େ ବୁଲିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ପ୍ରଥମ କରି ସିଂହଭୂମିକୁ ଆସିବା ଘଟଣାଟି ୧୯୧୩ କଥା ବୋଲି କେବଳ ପଶୁପତି ଟିପାଠୀ ଯାହା କହିଛନ୍ତି ତାହା ଝୁରୁ ବିଶ୍ୱାସ ଯୋଗ୍ୟ ।

ପୁଣି ‘ଉତ୍କଳମଣି ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ’ର ଦୁଇ ଲେଖକ ସତ୍ୟସୁନ୍ଦର ଟିପାଠୀ ଓ ବାଉଁଶବନ୍ଧୁ, ସିଂହଭୂମିକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଗମନର ସମୟ ୧୯୧୩ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।

ପୁଣି କେହି କେହି ମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବିହାର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାକୁ ନିର୍ବାଚିତ ସଭ୍ୟଭାବରେ ଗଲପରେ ସିଂହଭୂମିକୁ ଆସିଥିଲେ ୧୯୧୭ରେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାରଣ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଡେପୁଟି କମିଶନର ମି: ଗ୍ୟାରେଟ୍ ସାହେବଙ୍କୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ୨୪-୨-୧୯୧୯ ରେ ଯେଉଁ ଠିକ୍ ଦେଇଥିଲେ ସେଥିରେ ଇଂରେଜୀରେ ଏଇ ମର୍ମରେ ଲେଖାଥିଲା ‘ମୁଁ ପ୍ରାୟ ତିନିବର୍ଷ ତଳେ ପୋଡ଼ାହାଟ ପ୍ରଗଣାରେ ପରିଭ୍ରମଣ କରିଥିଲି’ । ସୁତରାଂ ୧୯୧୯ର ତିନିବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ମାନେ ୧୯୧୬ ମସିହା କଥା । ପୁଣି ୧୯୧୬ ମସିହାରେ ପୋଡ଼ାହାଟ ଓ ଧଳଭୂମ ରାଜା, ଓ ଆନନ୍ଦପୁରର ଠାକୁର ସାହେବ, ଚୈନପୁର ଜମିଦାର ଏବଂ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ସମ୍ବଳିତ ଯେଉଁ ସ୍ୱାକ୍ଷର ପତ୍ର, ସିଂହଭୂମର ଅଦାଲତରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେବା ଓ ପ୍ରାଥମିକରୁ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ବିଷୟରେ ଦାବୀକରି ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ତା ଆଗରୁ ନବଗଠିତ ବିହାର ପ୍ରଦେଶର ଲେଫଟନେଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ସାର୍ ଭୂର୍ଲସ ସ୍କୁଆର୍ଟ ବେଲଙ୍କୁ ୧୯୧୪ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ସାତ ତାରିଖରେ ସିଂହଭୂମ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ତରଫରୁ ଖରସୁଆଁର ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଟେଲିଗ୍ରାମ ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ୱାର୍ଥସରକ୍ଷଣ ଲାଗି, ଆବେଦନ

କରିଥିଲେ, ସେ ସବୁ ମୁଳରେ ଯେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ଏହା ଏକ ନିର୍ଭର ଯୋଗ୍ୟ ତଥ୍ୟ ।

ଏଣୁ ୧୯୧୩ରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ କେବଳ ଜମିଦାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରଥମେ ସିଂହଭୂମ ଆସିଥିଲେ ଏହା ବିଚିତ୍ର ଘଟଣାରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାପରେ, କେବଳକୁ କିପରି ଆସିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିବା କଥା ।

ବାମଣ୍ଡାର ତତ୍କାଳୀନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଥିଲେ ସାର ସୁଡ଼ଲ ଦେବ । ସେ ଥିଲେ ଉତ୍କଳାଟୀର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମୀ । ଘଟଣା-ଚକ୍ରେ ସୁଡ଼ଲ ଦେବଙ୍କ ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ ହେଲାପରଠାରୁ, କାବ୍ୟାନୁଗ୍ରାଣୀ ସୁଡ଼ଲ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେତିକି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଦେଶ-ବିହୀନତା ଗୁଣରେ ସେତିକି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ସାର ସୁଡ଼ଲ ଦେବ । ଫଳରେ କେବଳ ଥରେ ଅଧେ ନୁହେଁ, ବହୁବାର, ସୁଡ଼ଲଦେବଙ୍କ ନିମନ୍ତ୍ରଣରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବାମଣ୍ଡାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ରଖି ବାମଣ୍ଡା ଯିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ଥରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେତେବେଳେ ବାମଣ୍ଡାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ, ସୁଡ଼ଲ ଦେବଙ୍କ ଜାତି କେବଳ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଠାକୁର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସିଂହଦେବଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସିଂହଦେବ ଥିଲେ ମାତୃଭ୍ରାତା ପ୍ରେମୀ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନରେ ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ କଟୁଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ଓ ଚମ୍ପୁ ଭଙ୍ଗରେ ସେ କାବ୍ୟ କବିତା ମଧ୍ୟ ରଚନା କରୁଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସ୍ଵସ୍ଥ ସୁଲଭ କାବ୍ୟିକ ସୁଲତଳନ ତାଙ୍କୁ ଝୁବୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ପରିଚୟରୁ ଗଣ୍ଡର ହେଇ ଉଠିଥିଲା ଆନ୍ତରିକତା । ନିଜର କିଛି ସାହିତ୍ୟ ରଚନା ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ ଠାକୁର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ଆଗ୍ରହ ହେଇ ଉଠିଥିଲେ ।

ବିନମ୍ର ନିବେଦନ ଜଣାଇଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ...ଥରେ ତାଙ୍କର କେବଳ ରାଜପ୍ରସାଦରେ ଆସି ଅତିଥି ହେବା ପାଇଁ ।

କେବଳ, ସିଂହଭୂମ ଜିଲ୍ଲା ପୋଡ଼ାହାଟ ସବ୍‌ଡ଼ିଭିଜନର ରାଜଧାମା, ଏଇଠାରେ ବସବାସ କରୁଥିଲେ ରାଜପରିବାର ।

ବାମଣ୍ଡା ଅବସ୍ଥାନ ସମୟରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ଜାଣାଶୁଣା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ପରିଚୟ ହୋଇଥିଲା । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ବ୍ରଜମୋହନ ଟି ପାଠୀ । ବ୍ରଜମୋହନ ଥିଲେ ଚାରିବସାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାଠ ବ୍ୟବସାୟୀ ।

ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ ପାଇ, ବ୍ରଜମୋହନ ମନେକଲେ— ସେ ସେପରି ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର-ଧାମର ଜଣେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ- ଆସିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଣର ଆବେଗରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଙ୍କୁ ଥରେ ଚାରିବସା ଆସିବାକୁ ସେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ପ୍ରତିଭାମୂର୍ତ୍ତି ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁ ଗ୍ରହଣପାରିଲେ ନାହିଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ସୁଦାମାଙ୍କ ଉକ୍ତିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମୋହାସକ୍ର ମେଲ ପରି ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଚାରିବସା ଆସିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ଚାରିବସାର ନାମ ସେତେବେଳେ ଥିଲା ‘ଚାରିବସା’ । ଚାରିଗୋଟି ବସାରେ ଏଠି ବାସ କରୁଥିଲେ ଚାରିଜଣ ଖାତନାମା ଓଡ଼ିଆ ପରିବାର । ଚାରିବସାର ବିସ୍ତୃତ ଅଞ୍ଚଳ ସେମାନଙ୍କର ଅକ୍ତିଆରରେ ଥିଲା ।

ବ୍ରଜମୋହନ ଟି ପାଠୀଙ୍କ ଘରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚାରିବସାରେ ଥିଲା- ବେଳେ, ଖବର ପାଇଗଲେ କେବଳ ଜମିଦାର ଠାକୁର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣ । ଆନନ୍ଦରେ ଅଧର ହୋଇ ଉଠିଲେ ସେ । ଏ ସୁଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କଥା ନୁହେଁ । ବିଶୁଦ୍ଧ ଲୋକ ପଠେଇ, ରାଜଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ମାନ ଦେଇ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପାଣ୍ଡୁଟି ନେଇଗଲେ କେବଳ ରାଜବାଟୀକୁ ।

ଇଏ ୧୯୧୩ ମସିହା କଥା ।

ସେତେବେଳେ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜମିଦାରଙ୍କର ଆଉ ସେପରି ଆଟ-ବାଟ ନଥିଲା । କପୁର ଉଡ଼ିଯାଇ କେବଳ କନା ପଡ଼ିରହିଥିଲା । ନାମ ଏବଂ ସଞ୍ଜାସାର ହୋଇ ମାସ ରହିଥିଲେ ରାଜ ପରିବାର । ନା ଥିଲା ଅର୍ଥର ପ୍ରାରୁଣ୍ୟ ନା ସମତାର ପ୍ରତିପତ୍ତି । ଇଂରେଜମାନଙ୍କ କଡ଼ା ଶାସନ ଫଳରେ ଜମିଦାର ବଂଶର ବିଭବ ଆଉ ଗୌରବ ସବୁ ନିଷ୍ପ୍ରଭ ହୋଇ ଆସିଥିଲା । ୧୯୧୨ରେ ବିହାର ସହିତ ଏଇ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳକୁ ମିଶାଇ ଦେବା ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, କଳା ଓ ସଂସ୍କୃତି ସବୁ ଲେପ ପାଇ ଆସୁଥିଲା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ।

କେବଳ ଆସି, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯାହା ଦେଖିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କଣ୍ଠ-ରୋଧ କରବା ପାଇଁ ବିହାରମାନଙ୍କର ଯୋଉ ମାରପେଞ୍ଚି କଥା ଶୁଣିଲେ



ଠାକୁର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣଙ୍କ ଠାରୁ, ସେଥିରେ ସେ ପ୍ରମୁଦ ହୋଇଗଲେ । ତାଙ୍କର ଜାଣିଥିବା ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦି ଉଠିଲା । ଶାନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ମୂଳକ ସିଂହଭୂମି, ଓଡ଼ିଆ କଥା, ଓଡ଼ିଆ ଚଳି-ଚଳଣି ଚାଲିଆଡ଼େ । ସମସ୍ତଙ୍କ ହାବ-ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାମାଜିକ ଜୀବନର କଳା, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତିର ଶ୍ରାବ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି, ଅଥଚ ପିଲାମାନେ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆରେ ପଢ଼ି ପାରିବେନାହିଁ । ସ୍କୁଲରେ ହିନ୍ଦି ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ସେମାନେ । ଇଂରେଜ ଶାସକମାନଙ୍କର ଅଭୂତ ବୁଝାମଣା—କୋର୍ଟ କଚେରୀ ଗ୍ରାଣ୍ଟା ବି ହିନ୍ଦି । ଦଲିଲ ଦସ୍ତାବିଜ୍ ସବୁ ହିନ୍ଦିରେ । ଜନମତକୁ ଏପରି ବେଶାତିର କରିବା କେବଳ ଏଇ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ବ୍ରିଟିଶମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ । ମନମୁଖି ଶାସନର ବିଭୟ ରୂପ ଖୋଲିଗଲା ଗେପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଗରେ ।

ଜମିଦାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନୀରେ ବିବ୍ରତ, ଆଉ ବିଚଳିତ ହୋଇପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଉପାୟ କ'ଣ ଏ ମେରିସବୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ?

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସବୁ ଶୁଣିଲେ । ଧର ଗ୍ରାମର ଶ୍ରାବରେ ଦେଖିଲେ, କିନ୍ତୁ କ'ଣ କରିବେ ହଠାତ କିଛି କୁଳ କିନାର ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଜମିଦାରଙ୍କ ଅତିଥି ଭବନର, ନିର୍ଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଏକାନ୍ତରେ ବସି, ଆକାଶ ପାତାଳ ଅନେକ କିଛି ଶ୍ରାବଗଲେ । ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରାବୁକ ପ୍ରାଣ ବିସ୍ତ୍ରୋହ କରି ଉଠିଲା । ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିକାର କରିବାକୁଇ ହେବ । ହାନ୍ତିର ପଥ ବାଛି-ନେବକୁ ହେବ । ସତ୍ରାମ ପାଇଁ ଗଢ଼ି ତୋଳବାକୁ ହେବ ଜାଣିଥିବା ସହୃଦି । ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଭଗ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣକୁ ଜାଗ୍ରତ କରାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯଗତି କରିବାକୁ ହେବ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଗନ୍ନାଥ ସଂସ୍କୃତିରେ । ଯୋଉ ସଂସ୍କୃତିର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ହେଲା ମାତୃଭାଷାର ଟେକ ।

‘ବଡ଼ ହେବା ପାଇଁ କର ଯଥା ଆଶା

ବଡ଼ କର ଆଗେ ନିଜ ମାତୃ ଭାଷା’ ।

ମାତୃଭାଷାରେ କହିବା ଆଉ ପଢ଼ିବାର ଅଧିକାର —ଏ ଅଧିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷର ଜନ୍ମଗତ । ଏ ଅଧିକାରକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ । ବାଧା ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଯେତେ ଯୋଉଆଡ଼ୁ ଆସୁ, କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନର ଶପଥ ଭିତରେ ଆରେଇ ଯିବାକୁ ହେବ । ଓଡ଼ିଆରେ ପଢ଼ିବାର ଦାବୀ, ଏ ଦାବୀକୁ ଅଲବର୍ତ୍ତ ହାସଲ କରିବାକୁ ହେବ, ଏକ ନୀରବ ବିପ୍ଳବ ଭିତରେ ।

ହଠାତ୍ ଶଶୀଭୂଷଣ ସାମୁଦ୍ରୋତ୍ସବ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲେ  
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ।

ବନ୍ଦେମାତରଂ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ ।  
ଯୁଗାନ୍ତର ଦଳଦ୍ୱାରା ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଉ ଅନୁଶୀଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଛି ।  
ଆଠବର୍ଷ ତଳେ ୧୯୦୫ରେ ନିଜେ ଏଇ ବୈପ୍ଳବିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଯୋଗ  
ଦେଇଥିଲେ, ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । କଳିକତାର ଓକିଲାତି ପଡ଼ୁଥିଲାବେଳେ  
ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଅମ୍ବଗୋପନ କରି ରହିଥିବା ଶିକ୍ଷକ-ରୂପୀ ବଙ୍ଗାଳୀ  
ବିପ୍ଳବୀ ଶଶୀଭୂଷଣଙ୍କ କଥା, ତାଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ପରିଚୟ, ତାଙ୍କର ଦମ୍ଭସ୍ୱ  
ବନ୍ଧୁତା, ସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି ହୋଇ ମନେପଡ଼ିଗଲା ।

ସେଇ ଶଶୀବାବୁ ପୁଣି ଆଉ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଯାଇଁ ଲୁଚି ରହିବା  
ଆଗରୁ, ପ୍ରଥମେ ଏଇ ସିଂହଭୂମିରେହିଁ ଆମ୍ବଗୋପନ କରି ରହିଥିଲେ । ସେ  
ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ୱଦେଶୀ  
ଆନ୍ଦୋଳନଠାରୁ ଆଜି ଆହୁରି ବଡ଼, ତାଙ୍କ ନିଜ ମାତୃଭାଷାର ଆନ୍ଦୋଳନ,  
ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ୟା ଆଜି ତାଙ୍କୁ ଡାକିଛି । ସେ ଡାକକୁ ସେ ଏତିବେ  
କିପରି ? ଏଠାରେ ଏକ ଛରଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହିଛି—ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାକୁ  
ରକ୍ଷା କରିବା ଲାଗି ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟକ୍ତି ଛବେଟଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା  
ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଥମ ଆହ୍ୱାନ ତାଙ୍କୁ ଏଇ ସିଂହଭୂମିରୁ ହିଁ ଦେବାକୁ  
ପଡ଼ିବ ।

ଭାବନାର ଉତ୍ତେଜନାରେ ଖୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।  
କଠିନ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ ଶକ୍ତ ହୋଇ ଠିଆ ହେଲେ । ଶାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ପରିବେଶ  
ଭିତରେ ସେ ଦେଖିଲେ ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକ ।

ନିରକ୍ଷରତାର ଅନ୍ଧକାର ଭିତରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାଣପ ଜାଳି ଦେବାହିଁ  
ଏକମାତ୍ର ପଥ । ସେ ପଥ ଯଦି ଚିପ୍ପବର ଝୁଏ, ବିଦ୍ରୋହର ଝୁଏ, ତାହା  
ହେଲେ ହେବେ ସେ ଚିପ୍ପା । ଅନ୍ୟାୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲଢ଼ିବାକୁ ହେବେ ସେ  
ବିଦ୍ରୋହୀ । ହେବେ ସେ ଅଗ୍ନି-ପଥର ଯାତ୍ରୀ !

ଅଗ୍ନି-ମନ୍ତରେ ପ୍ରସ୍ତବିତ କରେଇଲେ ସେ ପ୍ରଥମେ, କେବର ଠାକୁର  
ସାହେବ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣଙ୍କୁ । କହିଲେ—ବ୍ରତଶ ସରକାରଙ୍କ ଅନ୍ୟାୟ  
ବିରୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ଏଇଠାରେ ନିଆ-

ଯାଉ । ସରକାରଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ପ୍ରତିବାଦ କରି ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ପଢ଼ିବାର ମାନବୀୟ ଅଧିକାରକୁ ଏଇଠି ସାବ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଉ । ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ନଦେଇ ହିନ୍ଦରେ ପଢ଼ିବାର ଯୋଉ ବାଧା ବାଧକତା କରାଯାଉଛି, ତା'ର ସମ୍ପର୍କ ବିରୋଧ ସ୍ୱରୂପ, ଆରମ୍ଭ ହେଉ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲଟିଏ ଏଇଠି କେବଳେ । ଏଇ ସ୍କୁଲହିଁ ହେଉ ସିଂହଭୂମ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପାଇଁ, ଅନ୍ଧକାର ଭିତରେ ବାଟ ଖୋଜି ପାଇବାର ପ୍ରଥମ ସାଧନା କେନ୍ଦ୍ର ।

ଯେଉଁଠି ଆଦାତ, ସେଇଠି ମୁକାବଲ କରିବାର ଜିଦ୍ । ଯେଉଁଠି ଶାସନର ଅବିଚାର ସେଇଠି ସଭ୍ରାମର ପ୍ରସ୍ତୁତି ! କେବଳ ରାଜପରିବାର ସମ୍ପଦ ସେଠାକାର ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ କଳା, ସାହିତ୍ୟ, ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧର ମାହାତ୍ମ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରି ତୋଳିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

୧୯୧୨ରେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ନୂଆ ହେଲା ଗଢା ହେଲା ପରେ ସମସ୍ତ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ଭିତରେ ସିଂହଭୂମକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦିଆଗଲା । କାରଣ ଏଇ ସିଂହଭୂମି ହିଁ ହେଲା ଓଡ଼ିଶାର ମସ୍ତକ ସ୍ୱରୂପ । ଓଡ଼ିଶା ଯଦି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ହେବ, ତେବେ ସିଂହଭୂମକୁ ନେଇ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହେବ । ଏଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନେଇ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା କଥା ଠିକ୍ କରାଗଲା ।

ଅନେକ ଆଗରୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଭାବରେ ଗଢା ଯାଉ ବୋଲି ଦାବୀ କରି ଆନ୍ଦୋଳନ କଲବେଳେ କେତେକ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସାମିଲ କରି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ କରିବା ପ୍ରସ୍ତାବ ଅବଶ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ସିଂହଭୂମି ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯାଇ ନଥିଲା । ଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷାଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ଜାଣିପାରି ଅଗ୍ନିବାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଗଣ-ଆନ୍ଦୋଳନ ଭିତ୍ତିରେ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶ୍ରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଜନମତ ଜାଗ୍ରତ କରାଇବାରେ ଯେ ଏକ ବିଚକ୍ଷଣ ରାଜନୈତିକ କୌଶଳ ଅଛି, ତାହା ଏଇ ସିଂହଭୂମରେହିଁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ଚାହିଁବାର ଦୁଇଟି କାରଣରୁ, ଗୋଟିଏ ହେଲା,—ବଢ଼ି ମରୁଡ଼ିଗଛ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ହେଲା ଭାରତର ସବୁଠୁ ବଳି ଦଉଥିଲା । ଏ ଜାତି ଭିନ୍ନୋଟି

ପ୍ରଦେଶଭିତରେ ରହୁ ମୁମୂର୍ଷୁ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିରହିବ । ନା  
ଚନ୍ଦ୍ର, ନା ଅଛି ଜାତିଗତ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷି ଅଞ୍ଚଳକୁ ନେଇ ଏକ  
ଶାସନାଧୀନ କରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶଦାୟୀ ଚୁଟିଣ ଶାସକଙ୍କ ପାଖରେ ହେଉ  
ଆସୁଛି ବହୁବର୍ଷ ଧରି । ସେ ଦାୟା ଯଦି ପୂରଣ ହୁଏ ଭବିଷ୍ୟତରେ, ତା’  
ହେଲେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା କ’ଣ  
ହେବ ସେ କଥା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଚାର କରି ଦେଖା ଯାଇନାହିଁ । ଭାରତର  
ସବୁଠୁ ଦରିଦ୍ରତମ ପ୍ରଦେଶ ଭାବରେ ତା’ର ବିକାଶ ଆଉ ପ୍ରଗତି କେତେ  
ଦୂର ସମ୍ଭବ ହେବ, ତାର ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଏବେଠୁ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଉଚିତ ।

ସ୍ଥାପତ୍ୟ କଳାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଛି ଏ ଜାତିର । ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତିର  
ଗୌରବ ବି ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଶିଳ୍ପ-ବାଣିଜ୍ୟର ଉତ୍କର୍ଷ କାହିଁ ? ପ୍ରଦେଶଟିଏ  
ମିଳିଲେ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଉପାର୍ଜନର ଅବଲମ୍ବନ କ’ଣ ? ଗଜସ୍ତ୍ର ଆଦାୟ  
ହେବ କେତେ ? କୋଉଥିରୁ ଆସିବ ପ୍ରଦେଶର ଡଳ୍ଲପୁନ ପାଇଁ  
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅର୍ଥ ?

ଶିଳ୍ପ ସମୃଦ୍ଧ ଯଦି ନହୁଏ ଓଡ଼ିଶା, ତା’ହେଲେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରପ୍ରଦେଶ ହୋଇ  
ମଧ୍ୟ ଏହା ସବୁଦିନ ତୋକେପି’ ଦଣ୍ଡେ କି ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିରହିବ । ଏହାର  
ଖଣିଜ ସମ୍ପଦ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ । ଅରଣ୍ୟ ସମ୍ପଦ ବି ଅପରିସୀମ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁର  
ବିନିଯୋଗ ପାଇଁ କଳକାର୍ଗୀନା କାହିଁ ? ମୁଁଠାଏ ଭାତ ପାଇଁ, କଳିକତା,  
ଆସାମ, ରେଙ୍ଗୁନ୍‌କୁ କୁଳିଗିରା କରିବା ପାଇଁ ଯଦି ସବୁଦିନ ଧାଏଁ, ଏ  
ଜାତିର ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧର, ତାହେଲେ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ କି ଅଗ୍ରଗତି  
ହେବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଇପାରେ ?

ଏଇପରି ନାନାନ୍ ଚିନ୍ତାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେତେବେଳେ ସମାଧାନ  
ଖୋଜିବାକୁ ଯାଇ ଅସ୍ଥିର ହେଇପଡ଼ିଥିଲେ—ସାତର ନିଶୁପ୍ତି ଭିତରେ ହୁଏତ  
ହଠାତ୍ ଦେଖିଲେ ଏକ ଶିଖାୟିତ ସେଣେଟି, କେବଳ ଠାରୁ ବେଙ୍ଗୁ କିଛି  
ଦୂରରେ । ଏକ ଘାସ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପ୍ରସ୍ତ ! ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ଚମକି ଉଠିଲେ ।  
ସାତର ଆକାଶରେ ଏ ଆଲୋକର ସମାବେହ କ’ଣ ? ହଠାତ୍ ତାଙ୍କର  
ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ଏଠୁ ମାତ୍ର ଭିତର ମାଇଲ ଦୂରରେ ନବ ନିର୍ମାଣମୁଖି ଟାଟା  
କାରଖାନାର ଅବସ୍ଥିତି କଥା । ଏଇ ଆଲୋକ ହୁଏତ, ସେଇଠି ଲୁହା  
ତଳେଇର ଅଗ୍ନି ତେଜ ।

ତନ୍ମୟ ହେଇ ସେ କିଛିକ୍ଷଣ ସେଇଆଡ଼େ ବୁଝି ରହିଲେ । ତା' ପରେ ଆନନ୍ଦରେ ନାଚି ଉଠିଲେ । ହଁ, ଜାତିର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବାର ଏକ ସଙ୍କେତ ସେ ପାଇଛନ୍ତି ଏତେବେଳେକେ, ଏଇ ଆଲୋକର ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ଭିତରେ ।

ଏକ ବିପ୍ଳବ ସମ୍ଭାବନାର ଆଶ୍ରୟ ନିହତ ଅଛି ଏଇ ଅଗ୍ନିଶିଖାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭିତରେ ।

ଟାଟା କମ୍ପାନୀ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ୧୯୦୭ରେ । ୧୯୧୩ ବେଳକୁ ଏହାର ସୁନାମ ସାରା ଭାରତବର୍ଷର ବୃତ୍ତିଆଡ଼େ ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା । କେବଳ ସିଂହଭୂମି ଜିଲାର ଲୋକ ନୁହନ୍ତି, ଓଡ଼ିଶାର ପୁରୀ, କଟକ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ଶହ ଶହ ସଂଖ୍ୟାରେ ଲୋକ ଏ କାରଖାନାରେ କାମ ଖଣ୍ଡିଏ ପାଇଁ ଯାଉଥିବା କଥା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜାଣିଥିଲେ । ବାମଣୀରୁ ବୁଝିବସା ଆଉ ବୁଝିବସାରୁ କେବେ ଆସି, ଠାକୁର ସାହେବଙ୍କ ଆଡ଼ିଆ ଭାବରେ ରହିବାବେଳେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ହୁଏତ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ କଥା ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣଙ୍କ ଠାରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁ । ଶୁଣିବା ପରେ, ଲୌହ ଉତ୍ପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରତବର୍ଷର ଏଇ ପ୍ରଥମ ଜଗତ କମ୍ପାନୀର ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ଯେ କି ଉତ୍କଳମୟ, ଏବଂ ସବୁଭାଗରେ ପ୍ରଚାରରେ ଏ ଲୌହ-ନଗରୀ ଯେ ଦିନେ କି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିବ, ତା ବି ସେ ଖୁବ୍ ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖିଛନ୍ତି । ସବୁ ଆଲୋଚନା ପରେ, ଏଇ କାରଖାନାଟି, ଓଡ଼ିଶାର ଗୌରବ, ଆଉ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଗର୍ବର କଥା ହେଇ କିପରି ରହିବା ସମ୍ଭବ ହେବ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଦାବା ଭବିଷ୍ୟତରେ ସାଧ୍ୟକ ହେବାବେଳେ, ସେ ଭାବନାଟି ତାଙ୍କ ମନକୁ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିବା କଥା ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସରକାରୀ ଟେଲି ଥିବାବେଳେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜାଣିଥିଲେ ବାଦାମସାହାଜ, ଆଉ ଗୁରୁମହିଷାଣୀରେ ଥିବା ଖଣିଜ ସଂପଦକୁ ବହୁ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଲାଜ୍ ନେଇଛନ୍ତି ଜାମସେଦ୍‌ଜି ଟାଟା । ଏଇ କମ୍ପାନୀର ଜୀବନ ନାଟିକା ଓଡ଼ିଶା ମାଟିରେ, ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ହାତରେ । ଏତିକିବେଳୁ...ଏ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ଜୋରସୋରରେ ଚାଲୁ ରହିଥିଲେ, ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସିଂହଭୂମି ମିଶିଲବେଳେ ଶାସନବେ

ଦୃଷ୍ଟି ହୁ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ ନିଶ୍ଚୟ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଅକ୍ତିଆରରେ ରହିବ ଏକ ଆଶାରେ ବେଶ୍ ଉତ୍ସାହ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ସିଂହଭୂମ୍ଭରେ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେବାର ଦ୍ଵିତୀୟ କାରଣଟି ହେଲା, ଓଡ଼ିଆ ଏକ ଉଦାରମନା ଜାତି । ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ର ପରିସର ଭିତରେ ଗାମ'ବଦ ନୁହେଁ । ପୁଣି, ଭୁବନେଶ୍ଵର, କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିରର ବିଶାଳତା ଏହାର ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ ମନର ପରିଚୟ । ମନୁଷ୍ୟ ହାତଗଢ଼ା ଶିଳ୍ପ ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଶାର ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ବେଷ୍ଟିମା ସେହି ବିଶାଳ ଭାବ, ଓ ଉଦାରତାର ପ୍ରମାଣ । ଯେଉଁ ଦେଶର ଦେବତା ଜନ୍ମେଥ, ସେ ଦେଶର ନଦୀ, ଗିରି, ସାଗର, ଶୁଶାନରେ ସେ ସେହି ମହାଉଦାରଭାବ ବିକାଶ ପାଇବ ତାହା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଓଡ଼ିଶାର ନଦୀ-ମହାନଦୀ, ସମୁଦ୍ର-ମହୋଦଧି, ଗିରି-ମହାଘର, ବୃକ୍ଷ-କଳ୍ପବୃକ୍ଷ ଏମନ୍ତ କି ଶୁଶାନ ମାନବର ଅନ୍ତ୍ରମ ସ୍ଥାନ ନୁହେଁ ବରଂ ଅନନ୍ୟାମର ପ୍ରବେଶ ଦ୍ଵାର ସ୍ଵର୍ଗ-ଦ୍ଵାର ।

ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣ, ମହାଭାବ କଳ୍ପନା କରି ଶ୍ରୀ କ୍ଷେଷ ଧାମରେ ଭାରତର ସେ କୌଣସି ପ୍ରାନ୍ତର ଲୋକଙ୍କୁ ସାଦର ସମ୍ବାଦଣ ଜଣାଏ, ସେ ଜାତି ପ୍ରାଣର ବିଶାଳତାରେ ବିଶ୍ଵମାନବିକତାର ମହାନୁଭବତାରେ, ନିଜର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ କଥା ଭୁଲ ବସିବା ଯେ ଖୁବ୍ ସ୍ଵାଭାବିକ, ଏ ଆଶଙ୍କା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମନରେ ସବୁ ସମୟରେ ଥିଲା । ବିଶେଷ କରି ବଙ୍ଗାଳିମାନଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ଫଳରେ, ପୁଣି, କଟକ, ବାଲେଶ୍ଵରରେ ବଙ୍ଗାଳି ଜମିଦାରମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଏପରି ବଢ଼ିଯାଇଥିଲା ସେତେବେଳେ, ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ମଧ୍ୟ, ଲୋକେ ବଙ୍ଗାଳି କଥା କହିବାକୁ ସୁଖ ପାଉଥିଲେ । ପୁଣି ଶ୍ରୀ କ୍ଷେଷରେ ପଣ୍ଡା-ପଡ଼ିହାଣିମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶର ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଭାରତର ସବୁ ପ୍ରକାର ଭାଷା ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ କହିବାରେ ଖୁବ୍ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେ । ପୁଣି ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳରେ ତେଲଙ୍ଗୀ ସଂସ୍କୃତି, ଗଞ୍ଜାମର ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ପ୍ରଭାବିତ କରି ସାରିଥିଲା ସେତେବେଳକୁ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ, ବିହାରର ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଯଦି ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମପଟରୁ ମାଡି ଆସିବାର ସୁବିଧା ପାଇଯାଏ, ତା' ହେଲେ ଏ ଭରସ କଲଜା ଜାତିର ଜଗନ୍ନାଥ ସଂସ୍କୃତି ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ସବୁ ମହତ୍ତ୍ଵ ହରେଇ ବସିବ ଏ କଥା ଭାବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବଡ଼ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅନୁକରଣ ଲିପ୍ପା ଖୁବ୍ ପ୍ରବଳ, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ଭୁଲନାରେ ସେ ଶକ୍ତି ଖୁବ୍ ଅସାଧାରଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ମାତୃଭାଷାର ଟେକ, ଏବଂ ‘ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ’ ଏ ଭାବ ଗଢ଼ିତ ଅଭିମାନକୁ ବଜାୟ ରଖିବାରେ ସେ ଯେ ସପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଫଳ ହୋଇପଡ଼ିବାର ବିପଦ ରହିଛି ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ, ଏ କଥା ବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆଶଙ୍କା କଲେ ।

ପୁଣି, ହିନ୍ଦି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଭାରତର ଲୋକପ୍ରିୟ ଭାଷା ହୋଇଥିବାରୁ ବିହାରର ଗ୍ରେଟ ନାଗପୁର ଅଞ୍ଚଳ ବାଟେ ଓଡ଼ିଶା ଭିତରକୁ ଫଣି ଆସିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ, କେବଳ ସିଂହଭୂମି କାହିଁକି, କେନ୍ଦୁଝର, ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସମେତ ଗଞ୍ଜାମର ବିସ୍ତୃତ ଅଞ୍ଚଳ ଯେ ହିନ୍ଦି ଭାଷୀ ହୋଇ ଯାଇପାରେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଏଣୁ ଏଇ ପ୍ରବେଶ ଦ୍ଵାର-ସିଂହଭୂମିରେ ହିଁ ଗଢ଼ି ତୋଳିବାକୁ ହେବ ପ୍ରତିରୋଧର ସୁଚିତ ପ୍ରାର୍ଥନା । ହିନ୍ଦି ଭାଷାକୁ ଏଇଠାରେ ହିଁ ବାଧା ଦେବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଫୌଜ ପରି ଛୁଡ଼ା ହୋଇ । ବିଦ୍ରୋହୀମାନଙ୍କୁ ମୁକାବିଲ କରିବାକୁ ହେବ, କଲେ ବଲେ, କୌଶଲେ, ଶିକାର କାଳଜୟୀ ମହିମାରେ ।

ଦକ୍ଷିଣରେ ଦୁମୁସର ରାଜବଂଶ ତେଲୁଗୁ ପ୍ରଭାବରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରହରା ରୂପେ ଠିଆ ହୋଇଥିଲା ବହୁ ଆଗରୁ । ସାହିତ୍ୟ ରଥୀ ଫକିର ମୋହନ, ପ୍ରତିବେଶୀ ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କ ଚ୍ୟାନ୍ଦକୁ ମୁକାବିଲ କରୁଥିଲେ ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ ଅଞ୍ଚଳରେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳ ସିଂହଭୂମିରେ, ବିଦ୍ରୋହୀ ପ୍ରଭାବକୁ ବାଧା ଦେବା ପାଇଁ କୌଣସି ସଂଗଠନ ତ ଦୂରର କଥା, ସେ ବିଷୟରେ କେନ୍ଦ୍ର ଚିନ୍ତା ବି କରି ନ ଥିଲେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଅଥଚ ଏ ଭିତରେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗତା ହେବାର ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ ବର୍ଷ ବିତିଗଲାଣି । ।

ତେଣୁ ଏଇ ହେଉଛି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସମୟ ଓଡ଼ିଆ ସଂଗଠନ ପାଇଁ । ଲାଗି ପଡ଼ିବାକୁ ହେବ ଲୋକମତ ଜାତ୍ରା କରାଇବା କାର୍ଯ୍ୟରେ । ଅଧିକ ବଳମ୍ବ କଲେ ହୁଏତ, ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀମାନେ ତାଙ୍କର ମନ ବଳ ହରାଇ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହତାଶ ହୋଇ ବିହାର ଆଡ଼କୁ ଡଳି ଯାଇ ପାରନ୍ତି ।

ଏଇ ମନନଶୀଳ ନିର୍ଦ୍ଦୀରଣ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟାନୁରାଗୀ, ଠାକୁର ସାହେବଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ସେ ପରାମର୍ଶକୁ ନିତମସ୍ତକରେ ଗ୍ରହଣ କରି କେରାସପଡ଼ା ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣ, ଓଡ଼ିଆ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟଟିଏ ଆରମ୍ଭ କଲେ କେରାରେ ସେଇ ୧୯୧୩ ସାଲରେ ।

କେବଳ କେରାରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲଟିଏ ଆରମ୍ଭ କରେଇ ଦେଇଆସି ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ହୋଇ ବସି ରହିଲେ ନାହିଁ । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାରେ କପରି ବିକ୍ରି ନିଃଶ୍ଚଳ କଥା ପରିବ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇବ ସେ ଚେଷ୍ଟାରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବରେ ଲାଗି ରହିଲେ ।

ସେ ସୁଯୋଗ ଆସିଲା, ଯେତେବେଳେ ମୁନସିପାଲ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କରୁ ଜଣେ ଜଣେ ଅତିରିକ୍ତ ସଭ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ ବେଳ ଆସିଗଲା ।

୧୯୧୨ରେ ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶରୁ ବିକ୍ରି ନି ହୋଇ ଲେଫଟନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଶାସୀତ ହେଉଥିଲା ବିହାର ଓଡ଼ିଶା, ଏକଥା ଆଜିରୁ ଲେଖିତ । ୧୯୦୯ ଆକ୍ଟ ଅନୁସାରେ ଏଇ ସବୁ ପ୍ରାଦେଶିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାକୁ ଅତିରିକ୍ତ ସଭ୍ୟଭାବରେ ମୁନସିପାଲ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କରୁ ଜଣେ ଜଣେ ସଭ୍ୟ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ପିବା କଥା । ଓଡ଼ିଶାର ପୌର ସଂସ୍ଥା ଗୁଡ଼ିକରୁ ୧୯୧୨ରେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ । ସେଇ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିର୍ବାଚନରେ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦିତା କଲେ । ମଧୁବାବୁଙ୍କ ସାହଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବିଜୟୀ ହେଲେ । ଏବଂ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ୟ ସଭ୍ୟ ହେଲେ ।

ସେତେବେଳେ ଏଡ଼ିଆର୍ଡ଼ ଗେଜେଟ୍ ଥିଲେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ଗଭର୍ଣ୍ଣର । ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ଭାବରେ ତିନୋଟି ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ପ୍ରଥମଟି ହେଲା—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶୁଦ୍ଧ ଅଞ୍ଚଳର ଏକତ୍ରୀକରଣ ।

ଦୁଇରେ—ଓଡ଼ିଶାକୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଆଯାଉ ।



ଜନରେ,—ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଡାହାଣରେ ଓଡ଼ିଶା ସାଗ  
ଶିଶୁ ପ୍ରସାର ହେଉ ।

ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାରେ ଦେବା ଆଗରୁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଶାର  
ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳମାନ ବୁଲି ଦେଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥିଲେ । ସେ  
ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବସୀଙ୍କର ମନୋବଳ କେତେ, ଓଡ଼ିଆ  
ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ କେତେ, ପୁଣି କୌଣସି ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କରାଗଲେ  
କେତେଦୂର ସେମାନେ ସମର୍ଥନ କରିବେ, ସେ ବିଷୟରେ ଏକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଧାରଣା  
କରିନେବା ଉଚିତ ମନେ କରିଥିଲେ ।

ଏକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ସେ ବିଶେଷ୍ଟ କରି, ବଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶ ସହିତ  
ମିଶିଥିବା ମେଦିନପୁରଠାରୁ ନେଇ ବିହାର ଉପାନ୍ତରେ ଥିବା ସିଂହଭୂମି (ଏ  
ଝଡ଼େଇକଳା-ଖରସୁଆଁ, ଦୁଇଟି ଗଡ଼ଜାତରେ ବାସ କରୁଥିବା ଓଡ଼ିଆ  
ଅଧିବାସୀଙ୍କ ମତାମତ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ।

କେବଳ ଅଧିପତିଙ୍କ ଓଲଟା ପ୍ରୀତି ସେ ଜାଣିଥିଲେ, ଜାଣିଥିଲେ  
ସଢ଼େଇକଳା ରଜା ସାହେବଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ  
କଥା ।

କେବଳ ଆଗ୍ରହ ନୁହେଁ, ସଢ଼େଇକଳା ରଜପରିବାରର ଅଦମ୍ୟ  
ଆଗ୍ରହ ଓଡ଼ିଶୀ ଛଉ ନୃତ୍ୟର ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରତି । ଓଡ଼ିଆ ଚମ୍ପୁ ଓ ଛନ୍ଦ, ଉପରେ  
ଆଧାରିତ ସେ ନୃତ୍ୟର ସ୍ୱର ସଂଯୋଜନା, ରଞ୍ଜୁ-ଡୋଲ, ମହୁଘା, କାହାଳୀ  
ପ୍ରଭୃତି ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ନୃତ୍ୟର ବାଦ୍ୟ ଜମକ ଭିତରେ ଶାନ୍ତି ଓଡ଼ିଶୀ  
ଗୀତି ନୃତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିର ମହତ୍ତ୍ୱ ବଜାୟ ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ  
ଆହୁରି ଅନୁପ୍ରାଣିତ କଲେ, ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଦାସକୁ ମଜବୁତ କରିବା  
ପାଇଁ ।

ଏକାଠି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାର ଯାଇ ପାରେ ୧୯୧୭ରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା-  
ପକ ସଭାକୁ ନିର୍ବାଚିତ ହେବା ଆଗରୁ ସେ କ'ଣ ୧୯୧୩ ପରେ କେବଳ  
ପୀଡ଼ିତପତିଙ୍କ ଅତିଥି ହେଇ ରହି କେବଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲଟିଏ ବସେଇ  
ଦେଇ ଆସିବା ପରେ, ଆଉ କେବେ ହେଲେ ଶୁଣିବାର ଭିତରେ ସିଂହଭୂମି  
ଯାଇ ନଥିଲେ ?

ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକ-  
ଙ୍କର ଯେଉଁ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ତାହା ଖୁବ୍ ସାମାନ୍ୟ । ୧୯୦୭ରେ  
ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ, ବିଜ୍ଞାନିଃଳ ସମ୍ମିଳନରେ କହିବା  
ଆଗରୁ ସେ ସିଂହଭୂମିର ବୃତ୍ତିଆଡ଼େ ବୁଲି ଲୋକଙ୍କ ମତାମତ ସଂଗ୍ରହ କରି  
ପାରିଥିଲେ, ଏତିକି ।

କିନ୍ତୁ ମତାମତ ସଂଗ୍ରହ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟଟି, ସିଂହଭୂମିର କାହା  
କାହା ସହିତ ଦେଖାକରି, କୋଉଠି କି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ମାଧ୍ୟମରେ  
ତା'ର ବିଶଦ ବିବରଣୀ ସେପରି କିଛି ମିଳୁନାହିଁ ।

‘ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନର ଇତିହାସ’ ବହିରେ ଅଛି—ବିହାର ସହିତ  
ଓଡ଼ିଶା ସାମିଲ ହେବା ଫଳରେ ଖାଣ୍ଟି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷାକୁ ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ହିନ୍ଦି ପ୍ରଚଳନ କରିବା  
ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦିଆଗଲା । ଷଡ଼ୈକଳା ଓ ଖରସୁଆଁର ଓଡ଼ିଆମାନେ  
ଏହାର ବିରୋଧ କଲେ । ସିଂହଭୂମିର ଡେପୁଟି କମିଶନର ୨୦.୧.୧୯୧୪  
ରେ ଏକଥା ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେଲେ ।”

ଏଇ ଜଣାଇଦେବା ଫଳରେ ହୁଏତ ପୁନଶ୍ଚ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚଳିଲା ।  
କାରଣ ସେଇ ବହିରେ ‘ବିହାରରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅବସ୍ଥା’  
ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଅଛି—୧୯୧୧ ମସିହା ଜନଗଣନାରେ ଷଡ଼ୈକଳା ଓ ଖର-  
ସୁଆଁରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୪୩,୦୫୮ ଥିଲାବେଳେ ହିନ୍ଦିଭାଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା  
ଥିଲା ୯,୪୪୪ ମାତ୍ର । ଏଥିରେ ହିନ୍ଦିକୁ ଜବରଦସ୍ତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉପରେ ଲଦି  
ଦେବା ସାହାସ ହୁଏତ ବିହାର ସରକାର କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ପୁନଶ୍ଚ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚଳିଲା ।

ଘଟଣା ହେଲା, ଅଣଓଡ଼ିଆ ଗଣନାକାରୀଙ୍କ କାରସାଦୀ ଫଳରେ  
୧୮୮୧ ମସିହାଠାରୁ ଏ ସଂଖ୍ୟା କମାଇ ଦେବା ଚେଷ୍ଟା ବରାବର ଚାଲିଲା ।  
୧୮୮୧ରେ ଦେଖାଗଲା ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି  
୯୪,୪୫୧ । ୧୯୧୧ ବେଳକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭୁଲନାରେ ଏ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ି  
ବଢ଼ି ଅନୁଚିତ ଦେଉ ଲକ୍ଷରେ ପହଞ୍ଚି ଥାଆନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ୩୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏ

ସଂଖ୍ୟା ଅଧାକୁ କମି ଆସିଲା । ତାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ, ଅଣଓଡ଼ିଆଙ୍କ କୁଟ୍-ଚନ୍ଦ୍ର ।

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ସିଂହଭୂମରେ ୧୮୯୫ରେ । ସରକାର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଚଳବା ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ବହାସୀଙ୍କ ମିଳିତ ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଚଳନ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଅବସ୍ଥା ଆହୁରି ପ୍ରାକୃତିକ ହେଲା ବହାର ପ୍ରଦେଶ ଗଢ଼ା ହେବା ପରେ । ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ହନୁଦନ୍ତ କଲେ, ବହାସୀ ବଙ୍ଗାଳୀ ଉଭୟେ ଏକଯୁଟ ହେଇ । ଅଥଚ ୧୮୭୨ରେ ପ୍ରକାଶିତ ବଙ୍ଗାଳୀ ଜନସଂଖ୍ୟା ରିପୋର୍ଟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଥିଲା—

**It is difficult to say where the border line of the province should be drawn. It is well known that there are large numbers of oriya both in Medinapur & Singbhum.**

**Ori a is spoken through out the District 2,35,000 speak a munda language named "Ho" which incourse of time will give place to oriya.**

୧୮୭୧ ମସିହା ଜନସଂଖ୍ୟା ରିପୋର୍ଟରେ ସି.ସି. ଟାଲେଣ୍ଡ ସିଂହଭୂମ ବସ୍ତୁରେ ଲେଖିଥିଲେ—

**The oriya speakers are found in the west of the District to Chhotanagpur States where the inteligentia are oriya and the State recrds are Maintained in oriya.**

ସାର୍ବର୍ଥ ହେଲା—ସିଂହଭୂମର ଓଡ଼ିଆସଂଖ୍ୟାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଗରିଷ୍ଠତା ଜିଲ୍ଲାର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳରେ ଦେଖାଯାଏ । ଛୋଟ ନାଗପୁର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୁଇଟି ସଞ୍ଜ୍ୟ (ବଡ଼ିକଲା ଓ ଖରସୁଆଁ)ର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଓ ସେହି ସଞ୍ଜ୍ୟ ମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ କାରଜପତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଏ ।”

ବଡ଼ିକଲା, ଖରସୁଆଁରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଆବାହମାନ କାଳରୁ ଚଳି ଆସୁଛି ।

କବି ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ପଟ୍ଟନାୟକ ତାଙ୍କର ‘ପୁରୁଷାର୍ଥ-ଚନ୍ଦ୍ରମଣି’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖିଛନ୍ତି...ମହେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ର ୧୮୩୩ ମସିହାରେ

ଜନ୍ମଲାଭ କରି ୧୮୮୨ରେ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ କରିଥିଲେ । ସେ କାହିଁସାର ଗୁଡ଼ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେଥିରେ ଅଛି—

“ଉତ୍କଳେ ଶୋଭିତକଳା ନଗରୀ ବିଖ୍ୟାତ  
ପ୍ରକଟ ମହିମ ହୋଇ ତହିଁ ବିରାଜିତ”

ଏକପରି ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି—ଯୋଡ଼ାଥିରେ ଟଙ୍କା ପ୍ରତିପାଦିତ—  
ଷଡ଼େକଳା ଓ ଖରସୁଆଁ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ମୂଳକ ।

ଏଣୁ ୧୯୧୨ରେ ସିଂହଭୂମରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉଠାଇ ଦେବାକୁ  
ସେନତବେଳେ ବିହାର ସରକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ, ସେତେବେଳେ  
ଷଡ଼େକଳା ଓ ଖରସୁଆଁରେ ତା’ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ୱର ଉଠିଲା ।

ଏଇ ପ୍ରତିବାଦର ସ୍ୱରକୁ କିଏ ନିବୃତ୍ତି କରିଥିଲା—ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟିର  
ଉତ୍ତର ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଏ ଲେଖକ ଗୋଟିଏ ତଥ୍ୟ ପାଇଛି,  
ଯୋଡ଼ାଥିରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳିଛି, ଗୋପବନ୍ଧୁ ୧୯୧୩ ପରଠୁ ବରାବର ସମ୍ପାଦକ  
ଓ କର୍ମଚୟର ରହିଥିଲେ ସିଂହଭୂମର ଛୋଟବଡ଼ ସବୁ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ  
କରିବା ଦିଗରେ ।

ସ୍ୱଥସ୍ତ ତଥ୍ୟଟି ହେଲା—“ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନର ଲଢ଼ିବାସୀ ଗ୍ରନ୍ଥର  
‘ଷଡ଼େକଳା ଖରସୁଆଁ’ର ଖ୍ୟାତି ପରିକ୍ଳେଦରେ ଅଛି—“ନବମ ଅଧି-  
ବେଶନ ପ୍ରସ୍ତାବାନୁରୂପେ ବିକ୍ରି ନି ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଚାର ନିମନ୍ତେ  
ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତ କରାଗଲା । ସେ ସିଂହଭୂମି ଆଦି ବିକ୍ରି ନି  
ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଶେଷ କାମ କରି ‘ପ୍ରଚାରକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର’ ରୂପେ ଖ୍ୟାତି  
ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଏଇ ନବମ ଅଧିବେଶନ ହେଲା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନର  
ନବମ ଅଧିବେଶନ, ଯାହା ପୁରୀରେ ୧୯୧୩ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଏ ଅଧିବେଶନରେ ସଭାପତିତ୍ୱ କରିଥିଲେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ  
ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ।

ଏ ସଭାରେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ  
ସମର୍ଥନ କରି ପ୍ରତିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଣ୍ଡ କହିଥିଲେ—ଧନ୍ୟ ମଧୁବାବୁ, ଧନ୍ୟ  
ତୁମର ଜନ୍ମ । ତୁମ୍ଭେ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳର ଗୃହେ ଗୃହେ  
ସୁପରିଚିତ । ଭାବନାରେ, ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ସଭାପତି କରିବା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ସେ

ସମ୍ମାନ ବଢ଼ିବ, ତାହା ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଦ୍ଵାରା ଆନ୍ତରାତ୍ମାରେ ସମ୍ମାନିତ ହେବା ।’

ଏ ଅଧିବେଶନରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସଭାର ସଭାପତି ଥିଲେ, ଏମାର ମଠ ମହନ୍ତ ରାମାନୁଜ ଗଦାଧର ଦାସ ।

ଏ ସଭାରେ ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଥିବା ପ୍ରସ୍ତାବମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରସ୍ତାବ ହେଲା—ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ ।

ଏଣୁ ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ, ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଣ୍ଡୁ କରାଇ କେବଳ କ୍ଷାନ୍ତି ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କାର୍ଯ୍ୟ କିପରି ସୁରୁରୁପେ ପରିଚାଳିତ ହେବ, ସେଥିପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ କରାଯାଉ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ସେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁମୋଦିତ କରାଇଥିଲେ ।

ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜାଣୁ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆତ୍ମ ସ୍ଵ ଏବଂ ପରମବନ୍ଧୁ । ସେ ତାଙ୍କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖ ପାଉଥିଲେ ।

ଭାଗ୍ୟ ନିୟା କୂଳେ ଘନେ ରାତିରେ ଦେଶ ଓ ଦଶର ସେବାରେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବେ ବୋଲି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେଉଁ ଚାରିଜଣ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗହଣରେ ଶପଥ ନେଇଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ ।

ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବୃତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଗୁରୁଦାସୀର ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରିବାଦ୍ଵାରା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା ସେ ନିଜେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଯେପରି ଆନ୍ତରିକତା ସହିତ କରନ୍ତେ, ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ମଧ୍ୟ ସେଇପରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣରେ ଲାଗି ପଡ଼ିବେ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏଇ ଆଶାକୁ ସମ୍ପାଦକରଣରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ।

## ॥ ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ॥

ସିଂହଭୂମିବାସୀଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ, ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ଏକାଦଶ ଅଧିବେଶନରେ କେବେ ରାଜ୍ୟର ରାଜା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରାୟଣ ସିଂହଦେଓଙ୍କୁ ସଭାପତି ଭାବେ ସମ୍ମାନ ଦିଆଗଲା । ଏହା ମୂଳରେ ଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ଏ ସଭା ବସିଥିଲା ସମ୍ବଲପୁରଠାରେ, ଡିସେମ୍ବର ୧୯୧୫ରେ । ଏଥିରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କରାଯାଇଥିଲା—ସିଂହଭୂମି, ଫୁଲଝର ଆଦି ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅଦାଲତରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଉ ।

ରାଜା ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସିଂହଦେଓ ଏପରି ଭାବରେ ସମ୍ମାନିତ ହେବା ଦ୍ଵାରା ସିଂହଭୂମିର ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀ ଆନନ୍ଦରେ ନାଚ ଉଠିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ସିଂହଭୂମିର ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧବନିତା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ବଢ଼ି ଯାଇଥିଲା ।

ଆଗରୁ ଲେଖିକ ୧୯୦୩ରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ସିଂହଭୂମିର ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ଖରସୁଆଁର ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ଏ ସଭାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ଏବଂ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ସେଇଠାରେ ପରିଚୟ ଘଟିଥିଲା ।

ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନ ପାଇଁ ପଠାଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜେ ତାଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ସିଂହଭୂମିର ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଇ ଦେଇଥିଲେ ।

ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଖରସୁଆଁର କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ, କେରର ଗତିକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର, ବୃନ୍ଦାବନ ସି ପାଠୀ, ହରିଚରଣ ରାଓ, ଦୁର୍ଗାଚରଣ କର ଚନ୍ଦ୍ରପୁରର କାନ୍ଧୁକୁଶୋର ପାଣି, ସୋଣୁଆର କମଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଧାନ, ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟତ୍ର ।

୧୯୧୬ରେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଢ଼ା ହେଲା ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଯେତେବେଳେ ଉଠେଇ ଦିଆଗଲା ସେତେବେଳେ କେବଳ ଡ଼ିକିଲା-ଖରସୁଆଁରୁ ପ୍ରତିବାଦ ସ୍ୱର ଉଠିନଥିଲା, ସିଂହଭୂମ୍ଭର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ—ଲେଫ୍ଟନେଣ୍ଟ ରତ୍ନସିଂହ ସାର ବୁଲସ ଷ୍ଟୁଆର୍ଟ ବୋଲିଙ୍କ ପାଖକୁ ଏକ ଟେଲିଗ୍ରାମ୍ ପଠାଇଥିଲେ ।

୧୯୧୪ ଜାନୁଆରୀ ସାତ ତାରିଖରେ ପଠାଯାଇଥିବା ଟେଲିଗ୍ରାମ୍‌ଟି ପଛରେ ମଧ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶଥିଲା ।

ଏଇ ସମୟରେ, କେରର ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆରମ୍ଭ ପରେ ପରେ ଇଟି ହାସା, ଜୟପୁର, ଗୋପୀନାଥପୁର, ବନଲତା, ଜଳ, ରାମଡ଼ା, ହାଡ଼ିଆ, କୁଡ଼ିଇକଲା, ଜାକିଁ ସମେତ ପୋଡ଼ାହାଟ ସବ୍‌ଡ଼ିଭିଜନର ୮୪ ମୌଜାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ପ୍ରାଥମିକ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିଜ ଉଦ୍ୟମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଇଥିଲେ । ଏବଂ ସବୁ ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକତା କରିବା ପାଇଁ ପୁଣି ଅଞ୍ଚଳର ଜାଣିପାଞ୍ଚି ପ୍ରେମୀ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଦେଇ ପଠାଉଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଭରଣ-ପୋଷଣ ଓ ସ୍କୁଲ ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟ ମୁଣ୍ଡିଭିଷା ଏବଂ “ପଇସିକିଆ ଫଣ୍ଡ” ଆଦାୟ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଉଥିଲା ।

ଏଇ ‘ପଇସିକିଆ ଫଣ୍ଡ’ର ହିସାବପତ୍ର ରଖିବା ଏବଂ ଏହାର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ରହିବା ପାଇଁ ସେଇ ୧୯୧୪ରେ ସେ “ସିଂହଭୂମ୍ଭ ଉତ୍କଳ ସଭା” ନାମରେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଫଣ୍ଡ ସଂଗ୍ରହ ଦାୟିତ୍ୱରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ରହିଥିଲେ ଏବଂ ତାର କାର୍ଯ୍ୟ-କାରୀ କମିଟିରେ ରହିଥିଲେ, ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସି ପାଠୀ, କାନ୍ଧୁକୁଶୋର ପାଣି, ପଣ୍ଡିତ ଭିରବରାୟ ହୋତା, ବ୍ରଜମୋହନ ସି ପାଠୀ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ, କମଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଧାନ, ଗତିକୃଷ୍ଣ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ଆନନ୍ଦପୁରର ଠାକୁର

ସାହେବ, ଉଦିତ ନାରାୟଣ ସିଂହଦେବ, ଶିଶୁଗୁଣ ଡ଼େଞ୍ଜୀ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶ  
ପ୍ରେମୀମାନେ । ସଭାପତି ଭାବରେ ଦାୟିତ୍ବ ନେଲେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ ।  
ସମ୍ପାଦକ ରହିଲେ ଓକିଲ ଶ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସି ପାଠୀ ।

ଏଇ ସବୁ ସମସ୍ୟା କଥା ଭଲ ଭାବେ ଜାଣିଥିବା ଫଳରେ, ୧୯୦୭  
ରେ ସେ ସେତେବେଳେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାକୁ ପୌର ସଭା  
ଭରଫରୁ ଅତିରିକ୍ତ ସଭ୍ୟ ଭାବରେ ମନୋନୀତ ହୋଇଗଲେ... ସେତେ-  
ବେଳେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ନିଆଁଳ, ବିଶେଷକରି ସିଂହଭୂମି ସମ୍ବ-  
ନ୍ଧରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅସନ୍ତୋଷ କଥା ବିସ୍ତାରିତ ଭାବରେ ବୁଝାଇ  
କହିବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସହଜ ହୋଇଥିଲା ।

ତାହାପଦ ଡ଼େଞ୍ଜୀ ତାଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣରେ କହିଥିଲେ “ମୁଁ ସେତେ-  
ବେଳେ ୧୯୧୭ରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ଥିଲି ସେତେ-  
ବେଳେ ନିଜକୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି କହିବାକୁ ଲଜ୍ୟାଜନକ ବୋଲି ମନେ  
କରୁଥିଲି । ନିଜର ଜାତୀୟତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଶୋରି ଦେଇ ପୂଜ୍ୟପାଦ ଦାଶେ  
ଆପଣଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁଥିଲି—ମୁଁ କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆ ହେବି ? ସେତେ-  
ବେଳର ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଦୁଇଗାର ଚନ୍ଦ୍ର ବିଶେଷ୍ଟ ନକହିବା  
ଭଲ । ସେତେବେଳେ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅଧେ ନିଜକୁ ବଙ୍ଗାଳୀ,  
ଅଧେ ବିହାରୀ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଇ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ମୋର  
ବର୍ଷେ ସତ୍ୟବାଦୀ ରହଣି ଭିତରେ ସତ୍ୟବାଦୀର ଦେବପ୍ରତିମ ଶିକ୍ଷକ  
ଗୋଷ୍ଠୀ, ସବୋପରି ଦାଶେ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଅସିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ  
ଲାଭକରି ମୁଁ ନିଜକୁ ଚିହ୍ନିଲି । ମୁଁ ବୁଝିପାରିଲି—ଗଙ୍ଗା ଠାରୁ ଗୋଦବୀ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ରାଜ୍ୟରେ ଶାସନ କରୁଥିବା ଜାତିର ଦାୟାଦ ମୁଁ । ମୁଁ  
ବୁଝିପାରିଲି କୋଣାର୍କ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ପଥରରେ ସ୍ୱପ୍ନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା  
ଜାତିର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ମୁଁ । ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ମୁଁ ବୃତ୍ତିବିଧା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲକୁ  
ଗଲୁଆସିଲି ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ଐତିହ୍ୟର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଧାନାଥ ରଥ  
ସେତେବେଳେ ବୃତ୍ତିବିଧାରେ ଥାଆନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଟନା ହାଇକୋର୍ଟ ଜଜ୍



ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିହର ମହାପାତ୍ର ସେତେବେଳେ ମୋର ସହପାଠୀ, ଚାରିବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ଛାତ୍ର ।

ଗ୍ୟାରେଟ ସାହେବ ସେତେବେଳେ ସିଂହଭୂମିର ଡେପୁଟି କମିଶନର । ବର୍ତ୍ତମାନ ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭାର ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନୂଆ ହୋଇ ଡେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ହୋଇ ଆସିଆନ୍ତି । ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ ଚାରିବସାର ଏକମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଓକିଲ ରହିଥାନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଖରସୁଆଁରେ ସିରସାଦାର ଥାଇ ଷଡେଇକଲାର ସ୍କୁଲ ଏବଂ କରେସରେ ବଙ୍ଗଳା ଏବଂ ହିନ୍ଦି ପ୍ରଚଳନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆପ୍ରାଣ ଲଢୁଥାନ୍ତି । ଦାଣେ ଆପଣେ, ସବୁ ଶ୍ରୀ ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ଚଢ଼ଙ୍ଗୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ, କାନ୍ଧୁ କିଶୋର ପାଣି, ପଣ୍ଡିତ ଶିଶିର ଚନ୍ଦ୍ର ହୋତା, ବ୍ରଜମୋହନ ତ୍ରିପାଠୀ ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, କମଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଧାନ, ଗତିକୃଷ୍ଣ ଚଢ଼ଙ୍ଗୀ, ଠାକୁର ସାହେବ ଆନନ୍ଦପୁର ତଥା ଶିଶିର ଚଢ଼ଙ୍ଗୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ନେଇ ପ୍ରଥମ ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭା ଗଠନ କଲେ । ଏହା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରାଡ ମଧ୍ୟ ହେଲା । ସେଇ ସମୟରେ ଦାଣେ ଆପଣଙ୍କର ଗ୍ୟାରେଟ ସାହେବଙ୍କୁ ଲେଖିଥିବା ଚିଠି ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସରେ ଏକ ଅବିସ୍ମରଣୀୟ ସୂଚୀ । ଉକ୍ତ ଚିଠି ଏବଂ ଗ୍ୟାରେଟ ସାହେବଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ସରକାରଙ୍କୁ ଲେଖିଥିବା ଚିଠି ପଢ଼ିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତି ସରକାରଙ୍କ ଅବିଚାର ଓ ଅଣଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମନୋଭାବ ଫଣ୍ଟ ବୁଝାପଡ଼େ ।

ସେତେବେଳେ ଚାରିବସା ସ୍କୁଲ ହିଁ ସମଗ୍ର ଜିଲ୍ଲାରେ ଏକମାତ୍ର ହାଇସ୍କୁଲ । ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳ ସ୍ୱରୂପ ଚାରିବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ସେକ୍ସନ୍ ଖୋଲିଲା । ସିଂହଭୂମିର ଦୂର ପଞ୍ଚା ଅଞ୍ଚଳରେ ଗାଁ ଗଣ୍ଡାରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଜ୍ଞମେଣ୍ଟ ସ୍କୁଲମାନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଯଦ୍ୟଦାଫରୁ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର ଆସି ଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ ହାଇସ୍କୁଲ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ କୃପାସିଂହ ମିଶ୍ର ଓ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ଆସି ବହାଡ଼ାଗୋଡ଼ାରେ ଓଡ଼ିଆ ହାଇସ୍କୁଲ ଖୋଲିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଜାଗରଣର କୃତିତ୍ୱ ଅନେକାଂଶରେ ପ୍ରଭାବକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ଯୋଗ ଦେଲେ ପଣ୍ଡିତ

ଶିଶୁର ଚନ୍ଦ୍ର ହୋତା । ନୂଆ ଆଇନ ପାଶ୍ କରି ଆସିଥିବା ଶ୍ରୀ ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଡେଞ୍ଜୀ ତଥା ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରର ଗଡ଼ିବାବୁ ଓ ଶିଶୁସାବାବୁ ।

ଆଜି ମନେ ପଡ଼ୁଛି, କେତେ କଷ୍ଟ ସ୍ୱୀକାର କରି, କେତେ ଯେଷ୍ୟ ନେଇ ଦାଃଶ ଆପଣେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ସହ ଆମବହୁଡ଼ାଗୋଡ଼ା ଥାନାର, ବହୁଡ଼ାଗୋଡ଼ା, ଖଣ୍ଡାମଝିଦା, ପାଞ୍ଚରୁନିଆ, ଖମାର ଏବଂ ଆଡ଼ଂ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରାମ ବୁଲୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ବୁଲିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଏ ହତ-ଭାଗ୍ୟର ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ବହୁଡ଼ାଗୋଡ଼ା ଥାନାରେ ହିଁ ୧୭ଟି ଝିଅ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ଚଳୁଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ପାଞ୍ଚରୁନିଆରେ ଶ୍ରୀ ଶିଶୁର ହୋତାଙ୍କୁ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାସାଗର ଉପାଧ୍ୟାୟ ଦେଇ ଦାଃଶ ଆପଣେ ତାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲେ । ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠାକାର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ, ବିହାର ସରକାରଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ମାଇନର ସ୍କୁଲରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ।

ତାରାପଦବାବୁଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଉପରେକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଟିକ୍ସ ବୁଝା ଯିବ ୧୯୧୭ ବେଳକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ସିଂହଭୂମ୍ଭର ବିଜୟ ଗ୍ରାମରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

୧୯୧୮, ୧୯୧୯ ଏବଂ ୧୯୨୦ ଏଇ ତିନୋଟି ବର୍ଷ ସିଂହଭୂମ୍ଭରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଧାରାବାହିକ ଇତିହାସ ।

ବିଶେଷ କରି ସିଂହଭୂମ୍ଭର ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ସାପକରେ, ଡେପୁଟି କମିଶନର ଗ୍ୟାରେଟ ସାହେବଙ୍କ ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଯେଉଁ ଚିଠି ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ, ତାହା ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଏଇ ସିଂହଭୂମ୍ଭରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନିର୍ଭୀକତା, ମୁହେଁ ମୁହେଁ କହୁ ସମାଲୋଚନା ଉଦରେ ଶାଣିତ ଆସେପ, ପୁଣି ଉଦାର କ୍ଷମାଶୀଳ ଚରିତ୍ରର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳେ ।

୧୯୧୯ ସାଲ କଥା । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଗୋଦାବରୀ ବାବୁ ଉଭୟେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ସ୍ଥେସନରେ ଟ୍ରେନ୍‌ରୁ ଓହ୍ଲାଇଲେ । ସେଠାରେ ଜଣେ ସାହେବଙ୍କୁ ଦେଖି ଗୋପବନ୍ଧୁ ପଚାରିଲେ ‘ଆପଣ ବୋଧହୁଏ ମି: ସ୍ଟଟ ?’

ଏଇ ସ୍ଵଟ ସାହେବ, କେତେ ମାସ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତର ପଲଟିକାଲ ଏଜେଣ୍ଟ ଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଦମନ ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଦୃଷ୍ଟିତ ହୋଇଥିଲେ । ଜଣେ ଭାରତୀୟଙ୍କଠାରୁ ଏପରି ସିଧାସଳଖ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ସ୍ଵଟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଝୁବ୍ ନମ୍ରତା ସହ କହିଥିଲେ—ହଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ମୁଁ ସ୍ଵଟ, ଆପଣଙ୍କୁ ଏଠି ଦେଖି ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି । ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ କ’ଣ ମୁଁ କରିବ କୁହନ୍ତୁ ? “ଆପଣଙ୍କର ଯଦି କିଛି ଆଦେଶ ଦେବାର ଅଛି ଦୟା କରି ମତେ ବିଅନ୍ତୁ । ମୁଁ ତାହା ଅବଶ୍ୟ ପାଳନ କରିବି ।”

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆବାଜ୍ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ, ସ୍ଵଟ ସାହେବଙ୍କର ନରମଗଳାର ଆବାଜ୍ ଶୁଣି । ପଚାରିଥିଲେ—ଆଜ୍ଞା, ମି: ସ୍ଵଟ ଆମେ ତ ଆଗରୁ କେବେ ପରସ୍ପରକୁ ଜାଣି ନ ଥାଉଁ । ଆପଣ ମତେ ଚିହ୍ନିଲେ କିପରି ?

ସ୍ଵଟ ସାହେବ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲେ । କହିଥିଲେ— ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଆପଣ କିପରି କହୁଛନ୍ତି ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଆଗରୁ ଜାଣି ନାହିଁ ? ଆପଣ ମତେ ଦେଖି ନ ଥାଇ ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଥର ଦେଖିଛି । ଥରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ଦଶକ ଗ୍ୟାଲେରୀରେ ବସି ଆପଣଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିଛି । ସେଥିରେ ଏତେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଯାଇଥିଲି ମୁଁ—ଆହୁରି ଦୁଇ ଥର ଯାଇଛି ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଶୁଣିବା ପାଇଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ହୁଏତ ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଲୋକକୁ ଜାଣି ନ ଥାଇ ପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ନ ଚିହ୍ନି କିଏ ?

ସେଇପରି ଗ୍ୟାଲେରୀ ସାହେବଙ୍କୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ନାନା ଅଭିଯୋଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘାଣ୍ଟି ଚିଠିର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କଥା କୁହାଯାଇପାରେ ।

୧୯୧୩ ଠାରୁ ୧୯୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିଂହଭୂମିର ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାରେ ପ୍ରାୟ ଏକ ଶହ ରୁଲିଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ, କଚେରୀ ଓ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ହିନ୍ଦି ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ବଢ଼ି ରୁଲିଥାଏ ।

ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯିବା ପାଇଁ ଜାଣିଲ ଶୁଣିଲ ଲୋକେ ଆପଣି କରି ଡ଼େପୁଟୀ କମିଶନରଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତ ଦେଉ

ଆଥାନ୍ତି । ଦଟଣା ସମେ ତିନୋଟି ଦରଖାସ୍ତ ଗ୍ୟାରେଟ ସାହେବ ପାଇଲ ପରେ, ଟିକିଏ ବିଚିନତ ହୋଇ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖକୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ପଠାଇ ଦେଇ ସେ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମତାମତ ଲେଖିଲେ । କାରଣ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା କାଉନ୍ସିଲର ସଦସ୍ୟ ।

ଏ ଦରଖାସ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇବା ମାତ୍ରେ ପନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟି ବ୍ୟାପି ଏକ ଲମ୍ବା ଚିଠି ମି: ଗ୍ୟାରେଟଙ୍କ ପାଖକୁ ଲେଖିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ।

ସେ ଲେଖିଥିଲେ “ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରଠାରେ ଗୋଟିଏ ହାଇସ୍କୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ତିନି ସପ୍ତାହ ଧରି ସିଂହଭୂମ୍ ଜିଲ୍ଲାରେ ବୁଲୁଛି । ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଓଡ଼ିଆ ସମସ୍ୟାରେ ମୋର ସଂପୃକ୍ତ ଆଗ୍ରହ ରହିଛି । ପ୍ରାୟ ତିନି ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଲାଗି ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର କି ପ୍ରକାର ଆଗ୍ରହ ଅଛି, ଜାଣିବା ପାଇଁ ପୋଡ଼ାହାଟ ପ୍ରଗଣାର କେତେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗସ୍ତ କରୁଥିଲି । ସେ ସମୟରୁ ମୋର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଫଳରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ଲେଖା ଓ ଚିଠି ପଦରୁ ମୁଁ ଯେଉଁ ସବୁ ସମ୍ଭାବ ଓ ତଥ୍ୟ ପାଇଛି, ସେଥିରେ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇଛି ଯେ ସିଂହଭୂମ୍ ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ଜିଲ୍ଲା । ଅବଶ୍ୟ ଯେଉଁ ସବୁ ଆର୍ଥିକ ଶକ୍ତି ଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ପ୍ରଚଳିତ, ସେ ସବୁ ଭୁଲନାରେ ଏବଂ ଜିଲ୍ଲାର ଭୌଗଳିକ ପରିସ୍ଥିତି, ସାମାଜିକ ଓ ଐତିହାସିକ ସମ୍ପର୍କର ଦଟଣାବଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଁ ଏହାକୁ ଏକ ଖଣି ଓଡ଼ିଆ ଜିଲ୍ଲା ବୋଲି କହୁଛି, କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜମାନେ ସିଂହଭୂମ୍ ଜିଲ୍ଲାକୁ ଦଖଲ କଲ ପରଠାରୁ ପ୍ରାୟ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଏଠାର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ ଏକାବେଳକେ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ଶାସନକୁ କୋଟି କରେଣ୍ଡା ଓ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରୁ ଏକାବେଳକେ ନିବ୍ୟାସିତ କରିଦିଆ ଯାଇଛି । ଏପରିକି ମୁଁ ଜାଣେ, ଅନେକ ଜିଲ୍ଲା ଅଧିକାରୀ, ଏଠାରେ ତାଙ୍କର ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକାଳର ଶେଷ ଭାଗରେ ସୁଦ୍ଧା ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଶୁଣି ବିସ୍ମୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଭଳି ଏକାନ୍ତ ଅବହେଳା ଓ ଅଜ୍ଞତା ସତ୍ତ୍ୱେ, ସିଂହଭୂମ୍ ଜିଲ୍ଲାରେ ଓଡ଼ିଆର ଏବେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନ ରହିଛି ଏବଂ ଇତ୍ୟାଦିକ ଯୋଗୁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହିଛି ।

ହିନ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶାର ଲୁଟି ମାନ୍ୟବର ଏଡ଼ିଓର୍ଡ଼ ଗେଜେଟ୍ ସହିତ ମୋର ଯେତେ ଥର ସାକ୍ଷାତ ହୋଇଛି, ମୁଁ ତାଙ୍କ ମନରେ ଏ ବାସ୍ତବ ଚଥା ବସ୍ତୁରେ ଧାରଣା ଜନ୍ମାଇବା ପାଇଁ ବହୁବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ।

ଗତ ନଭେମ୍ବର ମାସ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭା ବୈଠକରେ ମୁଁ ସିଂହଭୂମ୍ଭର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଓ କୋର୍ଟ କରେଣ୍ଟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲି । ତାହାର ଉତ୍ତରରେ ସରକାର ଯୁକ୍ତିକଲେ ଯେ, “ଏ ବିଷୟରେ ଗୁମାସ୍ତା ଓଡ଼ିଆ-ମାନଙ୍କ ଭିତରେ କୌଣସି ଦୃଢ଼ ମନୋଭାବ ଥିବା ସରକାର ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ସିଂହଭୂମ୍ଭ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସରକାରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ମନୋଭାବ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ସରକାର ଯେ କିପରି ଆଶା କରନ୍ତି, ମୁଁ ବୁଝି ପାରୁନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଜିଭ ତ କାଟି ଦିଆଯାଇଛି, ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପୁରାଣ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜାତି ଯାହାର କି ଗୋଟିଏ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ନିଜର ଇତିହାସ ଅଛି, ତାକୁ ଆଦମ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।

ଏଠାରେ ‘ହୋ’ ଅଧିବାସୀଙ୍କର କେବଳ ଗୋଟିଏ ନିତାନ୍ତ ଦରଖିଆ କଥା ‘ବୋଲି’ ଭାଷା ଅଛି । ଏହାର ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ, ଲିପି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଯାହାକି ଓଡ଼ିଆର ଅଛି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ‘ହୋ’ ଜାତିର ପିଲାକୁ ହିନ୍ଦୀରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସେତେବୃତ୍ତ କଠିଣ ନ ହେଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାକୁ ବାଧ୍ୟତା ସହକାରେ ହିନ୍ଦି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ତା ପକ୍ଷରେ ନିଶ୍ଚୟ କଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାର ହେବ ।

ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ମାନସିକ ହିନ୍ଦୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଭାଷାକୁ ଶିକ୍ଷା କରେ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦିନରେ ଦୋହର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।

ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଦୁର୍ଦ୍ଦୀକ୍ଷତା, ସୁବିକଳିତ, ଭାଷା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ଏକ ପକ୍ଷରେ ମାରଦେବା ଓ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଅପର ଭାଷାକୁ ଆପଣାର କରି ଆସୁଡ଼ କରିବା ପାଇଁ ଶ୍ରମ କରିବା ।

ଏଭଳି ଅବସ୍ଥାରେ ସିଂହଭୂମ୍ଭ ଜିଲ୍ଲାରେ ଯେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ଥିତ ରହିଛି, ଏହା ଏକାବେଳେକେ ବିସ୍ମୟକର । ଏବଂ ଏହାହିଁ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପରିଚ୍ଛବି ।

କହିବାକୁ ଗଲେ ଏଠାରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅବିକାଶିତ, ଲୋକ-  
ଲୋଚନ ଅଗୋଚରରେ ଥିବା ବଣିଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକପ୍ରକାର ଆର୍ତ୍ତନାଦ  
କରି କୌଣସି ମତ ସଂଗ୍ରାମ ଚଳାଇ ଡିସ୍ ମିସ୍ ହେଉଛି । ସେମାନଙ୍କ  
ଭିତରେ ତାଙ୍କ ଦୁରବସ୍ଥା ଓ ମନର ଦୁଃଖ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ  
ଲୋକ ମଧ୍ୟ ବାହାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଦୋଷ ନୁହେଁ,  
ସରକାରଙ୍କ ଉଚିତ ହେଉଛି ନିଜଆଡୁ ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ  
କରିବା ।

ଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ମୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ରହଣୀ ଭିତରେ ମୁଁ ଏଠା ଓଡ଼ିଆ-  
ମାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଓ ପ୍ରାଣର ବେଦନା ପୂର୍ବପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ  
ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । ଆପଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ କାଳର ଦଶବର୍ଷ  
କଟାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନେକ କଥା ଜାଣନ୍ତି । ମୋର  
ଆଶା ଆପଣଙ୍କର ଏ ପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତି ଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ  
ଉପଲବ୍ଧ କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବ ।

ମୁଁ ସେଇ ଆଶାରେ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ  
ଆପଣଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିବାକୁ ବଢ଼ୁଥିବାବେଳେ ଆପଣ ମୋ ଠାକୁ ମତ-  
ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପଠାଇଥିବା ଭିନିଷଣି ଦରଖାସ୍ତ ମୁଁ ପାଇଲି ।

ସେ ଦରଖାସ୍ତଗୁଡ଼ିକ ସୋନୁଆ, ମଡୁଲଡ଼ିହା, କେରା, ଚରନପୁର,  
ଏବଂ ପୋଡ଼ାହାଟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଗାଁର ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀଙ୍କଠାରୁ  
ଆସିଛି ।

ସେଥିରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଯାଇଛି କି ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ହିନ୍ଦୀ  
ପଢ଼ିବାର୍ଥେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାହେଉ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ,  
ମୁଁ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଟିକେ ଆଗ୍ରହ ଥିବାରୁ  
ଆପଣ ଏ ବିଷୟରେ ମୋର ମତ ପଚାରିଛନ୍ତି ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ “ଏ ଜିଲ୍ଲାରେ ହୋ  
ଏବଂ ଓଡ଼ିଆମାନେହିଁ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିବାସୀ । ଅଳ୍ପ କେତେ ଜଣ ବଙ୍ଗଳା ଓ  
ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ ଲୋକ ଏବେ କିଛି ଅଳ୍ପକାଳ ହେଲେ ଏ ଜିଲ୍ଲାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ।  
ଯେହେତୁ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ  
ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ପାରିବାରୁ ସ୍ଥାନରେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ରହିଛି,

ତେଣୁ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ଏକମାତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ଥିଲା ଏବଂ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥର ଚାଳପତ୍ର ପୋଥି ଓ ଖେଦା, ବହୁବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ଦ୍ଵାରା ଏପରିକି ହୋ ପରିବାରରେ ଏବେବି ଦେଖାଯାଏ, ସେ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ସ୍କୁଲ ଏବଂ କଲେଜରୁ ଉଠାଇଦେଇ ଧଳ ଭୂମିରେ ବଙ୍ଗଳା ଏବଂ ପୋଡ଼ା ହାଟ ଓ କୋହ୍ଲାଣରେ ହିନ୍ଦୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଚାର ଏଇମାନେ କରାଇଛନ୍ତି ।

ଏହାର ପରିଣତରେ ଓଡ଼ିଆ ଓ କେତେକାଂଶରେ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ସଙ୍ଗନାଶ ଦୃଷ୍ଟି ।

ପ୍ରଥମତଃ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲରେ ହିନ୍ଦୀ ଅବା ବଙ୍ଗଳାରେ ପଢ଼ିବାକୁ ହେଉଛି । ଅଥଚ ଏଇ ଦୂରଗ୍ରାଣ ଭିତରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସୁଦ୍ଧା ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତଳେ ନାହିଁ । ପଢ଼ାଇଲ ବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆରେ ବୁଝାଇବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ତା ନ ହେଲେ ସେମାନେ ପାଠ ବୁଝି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କ ପାଠପଢ଼ାରେ ଘୋର ବାଧା ଉତ୍ପନ୍ନୁଛି । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ପୋଡ଼ାହାଟର ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ପୋଲିସ ସବ୍‌ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ପ୍ରଭୃତି ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପକ୍ଷ ଓ ସାକ୍ଷୀମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ତାହା ବୁଝିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଚୂଷାୟରେ ପୋଡ଼ାହାଟ ଓ କୋହ୍ଲାଣରେ ଆଦିବାସୀ ପିଲାମାନେ ଏକା ଗାଆଁରେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ସହିତ ମିଶି ଚଳୁଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆ ବୁଝୁଛନ୍ତି ଓ କହୁଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ତେଣୁ ହିନ୍ଦୀ ବା ବଙ୍ଗଳାପରେ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରାଯିବାରେ ସେମାନେ ଯେଉଁ ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି, ତାହା ବେଶ୍ ଅନୁମେୟ ।

ହିନ୍ଦୀଗ୍ରନ୍ଥୀଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଏତେ କମ୍ ଥିବା ଛାଲେ କୋର୍ଟ କଲେଜରେ ହିନ୍ଦୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଚଳନ ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରତି ସଜ୍ଜନ ସଚେତନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅବହେଳା କରାଯାଉଥିଲା ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କଠି ଲେଖା ଫଳରେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ତତ୍ପରମ୍ୟାନୁ ମିଶ୍ଟର ଗ୍ୟାରେଟ୍ ଓଡ଼ିଆ ଓ ଉର୍ଦ୍ଦୁଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ପଟରେ ପୋଡ଼ାହାଟ ଓ ଧଳଭୂମି ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ବହୁ ଯୁକ୍ତି ସମ୍ବଳିତ ତଥ୍ୟ ଦେଇ ଗ୍ୟାରେଟ୍‌ଙ୍କୁ ଲେଖିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ—ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ-ମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୃତ୍ୟୁମୁଖର ସନ୍ନିଧାନ । ଆପଣ ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବସର ନେବା ଉପରେ । ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ ପଡ଼ିଥିବା ଓଡ଼ିଆ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କ ଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟରୂପେ ଆପଣ ଏତିକି ଅନ୍ତତଃ କରନ୍ତୁ, ଯାହା ଫଳରେ ପ୍ରକୃତ ଘଟଣା, ସରକାରଙ୍କ ପାଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ପାରିବ । ତାହାହେଲେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଦୀର୍ଘକାଳ ପୋଷିତ, ଏ ଦୁଃଖ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତିକାର ହେବ, ସେମାନେ ଯେଉଁ ଦୁଃଖ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଭିତରେ ଭିଡି ଓଟାରି ହୋଇ ଚାଲିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଶକ୍ତିକୁ ଏକବାର ଶୋଷି ଦେଲାଣି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜାତି ହିସାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱକୁ ମଧ୍ୟ ବିପନ୍ନ କଲାଣି ।

ଏହି ଚିଠିଟି ଗ୍ୟାରେଟ୍ ସାହେବଙ୍କୁ ଲେଖି କେବଳ ନ୍ୟାୟ ପାଇବା ଆଶାରେ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ହୋଇ ବସି ରହିଲେ ନାହିଁ, ଏଥିପ୍ରତି ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ଅଛି ଭାବି, ସେଇ ୧୯୧୯ରେ ସେ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ପ୍ରଥମେ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ପୁର ଆସିଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଛାତ୍ରାଳୟ ସିଂହଭୂମିରେ ଏବଂ ଧଳଭୂମିରେ ଦୁଇଟି ଜାଣାୟୁ ସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । ଏ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟ ହେବ ମଣିଷ ଗଢ଼ା କାରଖାନା । ଏବଂ ଏଇ କାରଖାନାରେ ଏପରି ଦେଶ-ପ୍ରାଣ ଯୁବକ ତାଲିମ ପାଇ ବାହାରିବେ, ଯୋଉମାନେ ସାରା ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣାୟୁବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଝାମ୍ପି ଦେଇ; କେବଳ ସିଂହଭୂମି ନୁହେଁ, ସମସ୍ତ ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଞ୍ଚଳ ସମେତ, ଓଡ଼ିଶାର ଚାରିଆଡ଼େ ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତରେ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ବିକାଶରେ ଆଣିବେ ଏକ ନୂତନ ଦିଗନ୍ତ ।

ମାତୃଭାଷାର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଜନ୍ମଭୂମିର ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଭିତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ତାର ଜାଣାୟୁ ସ୍ଥିତି ଓ ଗୌରବକୁ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରଖିବାରେ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ସେଇଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ଚାରିଆଡ଼େ, ପୁରୀଜିଲ୍ଲା ନେଇ



ବକ୍ତି ଲାଞ୍ଜଳ ସିଂହଭୂମର ପୋଡ଼ାହାଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଏକ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରସାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ଉତ୍କଳ ସମ୍ବେଳନାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧିବେଶନ ବସିଥିଲା କଟକରେ ୧୯ ଅପ୍ରିଲ ୧୯୧୯ରେ । ସେଥିରେ ସଭାପତିତ୍ବ କରିଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ସେଇ ସଭାରେ ତାଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣର ଜାଣାୟ ଶିକ୍ଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଫକ୍ଟର ସେ ସେହି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଥିଲେ, ତାହା ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସାନ ଯୋଗ୍ୟ ।

ନିଜର ସ୍ବଭାବ ସୁଲଭ ହୃଦୟ ଗ୍ରାସାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ କହିଥିଲେ— ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ଆନୁମାନଙ୍କର ଜାଣାୟ-ସନ୍ତାନ ନିର୍ଭର କରେ । ଭାଷା ଲେପ ପାଇଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଲେପ ପାଇବ । ସୁତରାଂ ଭାଷା ଆମମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଜୀବନ ମରଣ ସମସ୍ୟା । ଅବଶ୍ୟ ଭାରତରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାଧାରଣ ଭାଷା ହୋଇ ପାରିଲେ ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ହୁଅନ୍ତା । ସେଥିଲିଗି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ତ୍ୟାଗ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୁଁ କୁଣ୍ଠିତ ନୁହେଁ । ଭାରତରେ ଏକ ଭାଷା ନିମନ୍ତେ ଯେ କୌଣସି ସ୍ବାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ବା ପ୍ରଦେଶ ବିଶେଷ ପକ୍ଷେ କଦାପି ଅତ୍ୟଧିକ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଭାରତର ସମୂହ କଲ୍ୟାଣରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସ୍ବାର୍ଥକୁ ବଳ ଦେବା ସମସ୍ତଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ଯାଏ ଭାରତରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିବ, ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଅକାରଣ ତାହାର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ହରାଇବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଦେଖୁଛି, କେବଳ ସିଂହଭୂମି ଲାଗି ନୁହେଁ ଓଡ଼ିଶାର ବାହାରେ ଯେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ନିଜର ମାତୃଭାଷା ବ୍ୟବହାରରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି ସେ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ଯେପରି କ୍ଷମେ ବଢ଼ିବ, ଓଡ଼ିଆର ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ଓଡ଼ିଆ ପାଇବ, ତାହାର ବିଶ୍ୱତ ପ୍ରତିକାର କରିବା ଦରକାର ।”

ଏଇ ଭାଷଣରୁ ସିଂହଭୂମ ପ୍ରତି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମନୋଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ପଡ଼ୁଛି । ତାଙ୍କ ମନରେ, ଧ୍ୟାନରେ, ଏବଂ ଚିନ୍ତାରେ ସଦାସଦ୍ୟା ସିଂହଭୂମି ସମସ୍ୟା ପ୍ରଧାନ ହୋଇ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳ କଥା ଭାବିଲେ ବେଳେ ସେ ହୁଅନ୍ତେ ସିଂହଭୂମି କଥା ଭାବୁଥିଲେ । ଏବଂ ଜାଣାୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ଭାଷା ପ୍ରସାର ଲାଗି ଯୋଡ଼ି ସବୁ

ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା କଥା ସ୍ଥିର କରୁଥିଲେ, ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟିକୁ ପ୍ରଥମେ ସିଂହ-  
ଭୂମ୍ଭରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଏବଂ ସିଂହଭୂମିରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବା କଥା ଚିନ୍ତା  
କରୁଥିଲେ । ଏଣୁ ଏଇ ଲେଖକ ଯଦି କୁହେ—ଦାଣେ ଅପଣେ, ଓଡ଼ିଶାର  
ସବୁ ଜିଲ୍ଲା ଅପେକ୍ଷା, ସିଂହଭୂମିକୁ ସବୁ ଛୋଟ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର  
ଦେଉଥିଲେ, ତାହା ଭୁଲ୍ ହେବ ବା କାହିଁକି ?

ସେଇ ଅଭିଭାବଣାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଅଦ୍ଭୁତ କହିଥିଲେ “ଭାରତବର୍ଷ  
ଜାତୀୟତା ଚନ୍ଦନର ନାନା ସମସ୍ୟା ଓ ନାନା ଅନ୍ତରାୟ ରହିଛି । ନାନା ଭାଷା  
ନାନା ଧର୍ମ, ନାନା ବିଧି ଆଚାର, ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ଏତେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ଯେ, ଭାରତ ଜାତୀୟତା ଏକାବେଳେକେ  
କେହି କେହି ଅସମ୍ଭବ ମନେ କରନ୍ତି । ଏକ ପ୍ରଦେଶରେ ବାସ କରି ସମସ୍ତ  
ଶ୍ରେୟ-ସ୍ୱାର୍ଥ, ମାୟା ମମତା ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ମିଶାଇ ନଦେଇ ଯେଉଁମାନେ  
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥ ଏବଂ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ଦାବୀ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସେ ପ୍ରଦେଶର ଉନ୍ନତି  
ପଥରେ କଷ୍ଟକ ।

ପ୍ରାକୃତିକ ଓଡ଼ିଶା, ସମ୍ମିଳନୀର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବୋଲି ମୂଳରୁ  
ନିରୂପିତ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ଆମମାନଙ୍କର ଆକାଂକ୍ଷା ସେହିଠାରେ ସୀମାବଦ୍ଧ  
ହୋଇ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ସାବଜମାନ ମାନବ ସମାଜ ଭଗବାନଙ୍କର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ।

ଉଦାର ମାନବିକତା ସମ୍ମେଳନୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲେ ଭାରତର  
ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରୁ ଆମେମାନେ ପୃଥକ ଓ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ରହିଲେ  
ଚଳିବ ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ ଆକାଂକ୍ଷା ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳ ଆକାଂକ୍ଷାର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ  
ରହିବା ଉଚିତ ।

ସମ୍ମେଳନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭାରତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରୁ ପୃଥକ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା  
ମହାଭାରତ ଜାତୀୟତା ସହିତ ଏହାର ସଂଯୋଗ ମୂଳମନ୍ତ୍ର ।

ମନେରଖିବାକୁ ହେବ, ଆମେମାନେ ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟ, ପରେ  
ଭାରତୀୟ ଏବଂ ସବୁ ଶେଷରେ ଓଡ଼ିଆ । ଓଡ଼ିଆର ଜାତୀୟ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ  
ପୁଷ୍ଟିବ ପ୍ରଶସ୍ତର ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ସାବଜମାନ ଉଦାର  
ମାନବିକତାରେ ।

ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯେ ଏହି ଉଦାର ମାନବ ଧର୍ମରେ ଚିରଦିନ ଘାଷିତ ଏବଂ ଭାରତ ସହିତ ଉଜ୍ଜଳର ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଇତିହାସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାବରେ ଏହା ପ୍ରମାଣ କରୁଛି । ଏହାର ଗିରି-ବନ-କନ୍ଦରେ ଯେ ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ବିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ପଡ଼ି ରହିଛି, ଭଗ୍ନ ମନ୍ଦିରରେ ଯେ ସମସ୍ତ ସ୍ମୃତି ଏବଂ ଘଣ୍ଟାର ଜଡ଼ିତ ଅଛି, ପୂର୍ଣ୍ଣ ପର୍ବ-ମାନଙ୍କରେ, ଏମନ୍ତ କି ଯେ ସମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଜି ଅନେକଙ୍କ ନିକଟରେ କୁମ୍ଭାସାର ସେ ସବୁର ମଜ୍ଜାରେ ଯେ ‘ସତ୍ୟସାର’ ନିହିତ ଅଛି, ପ୍ରବାଦ, ପ୍ରବଚନ, ପରମ୍ପରାରେ ଜୀବନର ଯେ ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି ସେ ସବୁର ଭିତରକୁ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଇତିହାସ କେବେ ଘଣ୍ଟି ସୀମାରେ ଆବଦ୍ଧ ନ ଥିଲା । ନଦୀ ପବ୍ବତ ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ସୀମା ଆବଦ୍ଧ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଓଡ଼ିଆମାନେ ସବଦା ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରି ବିଶାଳତା ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିଛନ୍ତି । ଜାତୀୟତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେ ଉଦାର ମାନବିକତା, ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ତାହା ଓଡ଼ିଆହିଁ ବୁଝିଥିଲା । ବିଶ୍ଵପ୍ରୀତିହିଁ ଓଡ଼ିଆର ଜାତୀୟତା । ପୃଥିବୀର ଓଡ଼ିଆର ମନୁଷ୍ୟତା । ଓଡ଼ିଆର ଏ ଜାତୀୟତା, ଦେଶାନ୍ତରାଳ କେବେ ଜଡ଼ି, ନିର୍ଜୀବ ମାରସ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ରାଜ୍ୟ-ଲଭ ବା ରକ୍ତପାତରେ ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନୁହେଁ । ଗଞ୍ଜର ଧର୍ମସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ଏହାର ଭିତ୍ତି । ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ, ସ୍ଵାଧୀନତା ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧ । ଓଡ଼ିଆର ଏହି ଭାବ ମାଳାତୀ ଧାମରେ ପ୍ରକଟିତ । ତେଣୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଓଡ଼ିଆର ଜାତୀୟ ଦେବତା ।

ବଦ୍ଧନାଥ, ରାମନାଥ, ଦ୍ଵାରକାନାଥ, ସ୍ଥାନ ବିଶେଷରେ “ନାଥ” ମାତ୍ର ଜଗତର ନାଥ ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ କାଶୀ ଧାମରେ ବିଶ୍ଵନାଥ ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାର ଉଦାରତା ସେଠାରେ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ଖବନରେ ସାବଜମାନ ଉଦାରତା ଯେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଏ ଭାବ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଲେପ ପାଇ ନାହିଁ ।

ମାଳାତୀର ମଞ୍ଚରେ ଯୁଦ୍ଧ ବୃନ୍ଦା ନାହିଁ, ରାଜା ନାହିଁ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚଣ୍ଡାଳ ନାହିଁ, ପାମର-ପ୍ରେମିକ ନାହିଁ, ଏମନ୍ତ କି ହିନ୍ଦୁ ବୌଦ୍ଧର ଭେଦ-ଭାବ ନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚୈତନ୍ୟ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ମହନ୍ତପାୟ ଭେଦ

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଠାରେ ଲୁଚି ଯାଇଥିଲା । ଏହି ଉଦାର ମାନବିକତା ଏବଂ ମହା-  
 ଭାରତ ଜାତୀୟତାର ଗୀତ ମାଳାତୀ ଧାମରେ ଅଛି ବୋଲି ତ କାଳେ  
 କାଳେ ଭାରତର ଦିଗ-ଦିଗନ୍ତରୁ ସିଦ୍ଧ ସାଧକ ମହା ପୁରୁଷମାନେ ଆକୃଷ୍ଟ  
 ହୋଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ତ ସାକ୍ଷୀତ ବୌଦ୍ଧାବତାର । ଶଙ୍କରଙ୍କର  
 ପ୍ରମାଣ ମଠ ପୁରୀରେ । ରାମାନୁଜଙ୍କର ଏହା ପୁଣି ଏକ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମକେନ୍ଦ୍ର ।  
 ନାନକ ପୁରୀର ସାଗର ସୈକତରେ ନିଜ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ମଧୁମୟ ସଙ୍ଗୀତ  
 ଗାଇଥିଲେ । କବୀରଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆସ୍ଥାନ ଏହିଠାରେ । ଅବଶେଷରେ ପ୍ରେମର  
 ଅବତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚୈତନ୍ୟ ଭାରତର ସମଗ୍ର ଖ୍ୟାତି ଭ୍ରମି, ଏହି ସାବଜମାନ  
 ପ୍ରେମଧାମରେ ସ୍ଥାୟୀ ନିବାସ କରି ଗାଇଲେ—“ଜଗନ୍ନାଥ ସ୍ୱାମୀ ନୟନ-  
 ପଥଗାମୀ ଭବତୁମେ ।” ମୁସଲମାନ ଭକ୍ତ ହରିଦାସ, ଶାଲବେଶ  
 ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ସମାଧି ଏହି ପୁରୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

“ଏହି ସମସ୍ତ ଐତିହାସିକ ଘଟଣାରୁ କେବଳ ଯେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ  
 ବଦାନ୍ୟତାର ପରିଚୟ ମିଳୁଅଛି ସେତିକି ନୁହେଁ, ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତିରେ  
 ସେମାନେ ଯେ ପୂର୍ବେ ବରାବର ଯୋଗ ରଖିଥିଲେ ଏହା ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ  
 ହେଉଅଛି । ଭାଇ ଓଡ଼ିଆ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ଯାହା ହୁଅ କିମ୍ବା ତୁମକୁ  
 ଅନ୍ୟ ଯାହା ବୋଲି ମନେକରୁ ପଛକେ, ଯେତେ ଦିନ ଯାଏ, ମାଳାତୀରେ  
 ସାମ୍ୟ-ମୈତ୍ରୀର ଧୂଳି ଉଡୁଥିବ, ସେତେଦିନ ଯାଏ ଓଡ଼ିଶା ସମଗ୍ର ଭାରତର  
 କେନ୍ଦ୍ରଭୂମି ହୋଇ ବଢ଼ିବୁ ଥିବ । ତୁମେ ଏହି ‘ଭାରତ-ଜାତୀୟତା କେନ୍ଦ୍ର’ର  
 ଅଧିକାରୀ ।

ଏ ଅଧିବେଶନରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସଭାର ସଭାପତି ଥିଲେ ଜଗତ-  
 ବଲ୍ଲଭ ଘୋଷ ।

ମଧୁବାବୁ ପଦ୍ମ ଚମକାର ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ—ବନବଦ୍ୟାଳୟ  
 ହିସମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଅନଳ ଓ ସତ୍ୟବାଦୀ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ପ୍ରାଚୀନ  
 ‘ନାଲନ୍ଦା’ ସହ ତୁଳନା କରିଥିଲେ ।

ଏଇ ସନ୍ମେଳନାରେ ‘ମଣ୍ଡେରୁ ରିପୋର୍ଟ’କୁ ଏକ ଧୂଆଁବାଣ  
 ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରାଯାଇଥିଲା । ଏଥିରେ ଭାରତକୁ ଅଧିକାର  
 ହସ୍ତାନ୍ତର କଥା ନାହିଁ । ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠାସନ ନାମ ମାତ୍ରରେ ଥିଲେ ହେଁ ସବୁ ଶକ୍ତି

ସରକାରଙ୍କଠାରେ ରହୁଛି ବୋଲି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇ ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ କଥା ନାହିଁ ବୋଲି କଟୁ ସମାଲୋଚନା କରି ଏକ ପ୍ରସାବ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା ।

ସ୍ୱାୟତ୍ତଶାସନ ନାମରେ ସାହାର ଆଇନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା ମାତ୍ରେ ଅବସ୍ଥା ଅଧିକ ଶୋଚନୀୟ ହୋଇପଡ଼ିଲା ।

ସାଧ୍ୟା ବହୁଳ ଅଣ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଭିତରେ ରହି ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ୱାୟତ୍ତଶାସନର କୌଣସି ସୁଫଳ ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଏତିକିବେଳେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ଥିର କଲେ ଯେ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଶେଷତଃ ଫୁଲହର, ସିଂହଭୂମି ପ୍ରଭୃତିକୁ ଯାଇ, ଭାଷା ପ୍ରଚାର କରିବା ଉଚିତ୍ ତା ନହେଲେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ସ୍ୱା' ପରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟର ଦାୟୀତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ ସିଂହଭୂମିକୁ ଗଲେ । ସେ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରିବା ଫଳରେ, ସିଂହଭୂମି ଡେପୁଟି କମିଶନର ଗ୍ରେଟ ନାଗପୁର ଡେପୁଟି କମିଶନରଙ୍କୁ ୧୯୧୯ରେ ଚିଠି ଲେଖି ଜଣାଇଲେ—ପୋଡ଼ାହାଟ ଧଳଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ, ଏଠି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ପଢ଼ାଇବା ଏକଛବିବାଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଏକ ଦୁଇ ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଆ ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ତଥା କୋଟ୍ କଲେଜରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଚଳାଇବା ଉଚିତ୍ । ଗ୍ରେଟ ନାଗପୁର ଡିଭିଜନର କମିଶନର ମି. ବି. ଫୋଲେ ୧୯୧୯ ମାର୍ଚ୍ଚରେ ସରକାରଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ—ଧଳଭୂମିର ପଶ୍ଚିମ ଭାଗ କୋହ୍ଲାଣ, ଷଡ଼େଇକଲା, ଖରସୁଆଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ । ଏଣୁ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ସହିତ ମିଶିଯିବା ଉଚିତ ।

୧୯୧୯ରେ ପୁରୀଠାରେ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବେହେରାଙ୍କ ସଭା-ପତିତ୍ୱରେ ଉତ୍କଳସମ୍ମେଳନାର ପଞ୍ଚଦଶ ଅଧିବେଶନରେ ତାଙ୍କ ଭାଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ—ସେ ଦୁଃଖର ସହିତ କହିଥିଲେ—ମୁଁ ନିଜେ ହିନ୍ଦିଭାଷୀ ପଡ଼ିଥିବା ହେତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭଲରୂପେ କହି ପାରୁନାହିଁ । ଏଣୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଞ୍ଚଳର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାମାନେ, କିଭଳି ଏକ ଶାସନାଧୀନ ହେବେ, ତାର ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଧନ ମନ ଦେଇ ଆନ୍ତରିକ ଭାବେ ଲାଗିବା ଉଚିତ୍ ।

‘ମନ’ ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ‘ଧନ’ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଥିଲା ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା ।

ଏ ସମସ୍ୟା ଦିନେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଘୋର ଅନ୍ଧାରପୃ ଫେବ, ଏଇ କଥା ଦୂରଦୃଷ୍ଟିବାଦୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବହୁ ଆଗରୁ ଜାଣି ପାରିଥିଲେ ବୋଲି ୧୯୧୭ରେ ହିଁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ‘ପଇସା ଫଣ୍ଡ’ ।

ଉତ୍କଳ ଦୀପିକାର ୨୯ । ୧ । ୧୯୧୭ ପ୍ରଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ସମ୍ବାଦରୁ ଜଣାପଡ଼େ—ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଲ୍ଲୀରେ ଓ ବକ୍ସିନ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ଘଟାଇବା ପାଇଁ ୧୯୧୭ ସାଲରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ପାଣ୍ଡି ସମିତି ଗଠନ କରିଥିଲେ । ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ତଥା ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଚୋରଶିଳ୍ପୀର ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଖୋଲି ଦେବାକୁ ଅର୍ଥାଭାବ ଏକ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ଧାରପୃ । ସେଇ ଅନ୍ଧାରପୃଟିକୁ ଘୁଆଇ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ସବୁରି ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ସେ ସାରା ଓଡ଼ିଶାକୁ କେତୋଟି ଚକଲରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଠାରୁ ପଇସାଏ ଲେଖାଏ ଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ।

‘ପଇସା ଫଣ୍ଡ’ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଥିଲେ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ ପଇସା ଦେଲେ ଏକ-ଲକ୍ଷ କିମ୍ବା ତତୋଧିକ ଟଙ୍କା ଆଦାୟ ହୁଅନ୍ତା । ବମ୍ବେ ପ୍ରଦେଶରେ ଏଇ ପରି ଗୋଟିଏ ପଇସିକିଆ ପାଣ୍ଡିରେ ସଂଗୃହୀତ ୭୫,୫୦୦ ଟଙ୍କାରେ ଗୋଟିଏ କାଚ କାରଖାନା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । ଆନୁମାନଙ୍କର ପଇସିକିଆ ପାଣ୍ଡି ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ନିୟୋଜିତ ହେବ ।

ତାପରେ ୧୯୧୮ରେ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ର ୩ୟ ଶସ୍ତ୍ର ୫ମ ଓ ୬ଷ୍ଠ ପ୍ରଖ୍ୟାରେ ଏଇ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ପାଣ୍ଡି ବା ‘ପଇସାଫଣ୍ଡ’ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ—ସାତ, .ପାଞ୍ଚକା ଲୁଠି, ଏକ ଜନ୍ମକୋ ବୋହାଁ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପଇସା ଦେଲେ ମୋଟରେ ଲକ୍ଷାଧିକ ଟଙ୍କା ହେବ ।

ଏ ପଇସିକିଆ ଫଣ୍ଡ ଉପରେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ସିଂହଭୂମ୍ରେ ମଧ୍ୟ ‘ପଇସା ଫଣ୍ଡ’ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ ଏବଂ ସେଇ ଫଣ୍ଡରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ବାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଡିପୋଜିଟ ହୋଇ ରହିଛି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ିଛି ।

ପଇସା ଫଣ୍ଡ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ, ଇଉସେପରେ ମହ-ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିଥିବା ବେଳେ । ଏ ଫଣ୍ଡ ସେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସିଂହଭୂମ୍ରେ ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥାପିତ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାପାଇଁ । କାରଣ ସେ ଟଙ୍କା ଭାବରେ ୧୭ । ୧୧ । ୧୯୨୭ ତାରିକ ‘ସମାଜରେ’ ପରିଷ୍କାର ଲେଖିଥିଲେ—ଅର୍ଥ ଅଭାବରୁ ସିଂହଭୂମି, ଫୁଲ-ଝର ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ କରାଯାଇଥିବା ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ଗୁଡ଼ିକ ଏତେବେଳକୁ ଖଜିରଲଣି । ମୁଁ ସେଥିରେ ନିହାତି ମର୍ମାହତ ।’

ଯଦିଓ ୧୯୨୨ ପରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସିଂହଭୂମ୍ ଆଡ଼କୁ ଆଉ ପ୍ରାୟ ଯାଇନାହାନ୍ତି ତଥାପି କଟକ, ପୁରୀରେ ରହି ମଧ୍ୟ ସେ ଯେ ସିଂହଭୂମ୍ରେ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥିଲେ, ତାହା ‘ସମାଜରେ’ ସେଇ ୧୭ । ୧୧ । ୧୯୨୭ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାର ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ଧାଡ଼ରୁ ଟଙ୍କା ଜଣାପଡ଼େ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ—ଫଣ୍ଡ କିପରି ଭାବରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ତାହା ପରିଚାଳନା କମିଟି ସ୍ଥିର କରିବ । ଆବଶ୍ୟକ ବିବେଚନା କଲେ ମୂଳରୁ ମଧ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ପାରିବ । ମୋର କଳ୍ପନା ରହିଛି ଯେ ବକ୍ସି ନା ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାରଲାଗି ମୂଳପିଣ୍ଡ ସ୍ଵରୂପ ଗୋଟିଏ ଫଣ୍ଡ ସ୍ଥାପିତ ହେଲେ ସେ ଫଣ୍ଡର ବୃଦ୍ଧି ଲାଗି ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଯତ୍ନ ଓ ଉଦ୍ୟମ କରିବାକୁ ହେବ । ଦୁଇ ଗୁଣ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସେ ସବୁ ଅଞ୍ଚଳରେ କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ କରି ସେଠା ଲାଲ ବୋଡ଼ିମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସେ ସବୁକୁ ସ୍ଥାୟୀ କରିଦେଲେ ତେଣିକି ଏତେ ଅଧିକ ଆୟାସ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ନାହିଁ । ମୋର ଆଶଙ୍କା ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଦେଶ ମିଶ୍ରଣ ଲାଗି ବ୍ୟାକୁଳ ଥିଲେ ହେଁ ବକ୍ସି ନା ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାରର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଗୁରୁତ୍ଵ ସେମାନଙ୍କମଧ୍ୟରୁ ଅତି ଅଳ୍ପ ଯଥାର୍ଥ

ରୂପେ ପୂର୍ବ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ସୁନାମୁଦ୍ରାଆଙ୍କ ହାତେ ଟାକର ଖାଇଲେ  
ଅନେକ ଗଙ୍ଗା ସ୍ନାନ ଫଳ ପାଆନ୍ତି ।

ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ  
ପାଇଁ ସେ ଚକ୍ରିତ ଥିଲେ । ୧୯୧୭ଠାରୁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର  
ସଭ୍ୟ ହେଲେ ପରଠୁ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ୧୯୨୧ରେ ଜେଲ ଯିବା  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କି ସାପାତକ ଭାବରେ ସେ ସହୀଦୁଥିଲେ, ବିକ୍ରିନାଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ  
ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ସିପ୍ର ଓ ଭବନୀଚ କରିବା ପାଇଁ କି ମର୍ମାନ୍ତକ ଚେଷ୍ଟାରେ ଲାଗି  
ରହିଥିଲେ, ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରମୁଦିତ ହୋଇ ଯିବାକୁ  
ପଡ଼େ ।

ସିଂହଭୂମିର ବିସ୍ତୃତ ଅଞ୍ଚଳ ଭ୍ରମଣକରି, ଚାରିବସା, ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର,  
ପୋଡ଼ାହାଟ, ପ୍ରଭୃତି ଜାଗାରେ କିଛି କିଛି ଦିନ ରହି ସେଠାକାର ବିଶିଷ୍ଟ  
ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋପ—ଆଲୋଚନା କରି ସେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟକୁ  
ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରୁଥିଲେ । ଏଇ ସମୟରେ ସେ ଘନ ଘନ ଯାଉଥିଲେ ଜାମସେ-  
ଦ୍‌ପୁର । ଜାମସେଦ୍‌ପୁରର ବିଶିଷ୍ଟ ନେତୃସ୍ଥାମାୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଭିତରେ  
ସବୁଶ୍ରୀ ବଳଭଦ୍ର ନାୟକ, ପରମାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ଅଦ୍ୱୈତ ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି,  
ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ, ଅପର୍ଜିତ ନାୟକ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସହିତ ସେ ଘନସ୍ଥ ସପକ୍ଷ ସ୍ଥାପନ  
କରିଥିଲେ ।

ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ବେଶୀ ଭାବରେ ପରିଚିତ ଓ ଆନ୍ତରିକ ହୋଇ-  
ରହିଥିଲେ ପ୍ରଚାରକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର । ସେ ୧୯୧୫ ଠାରୁ ବରବର ଜାମସେଦ୍‌-  
ପୁର ଯାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକଭ୍ରାଜମାନଙ୍କୁ ଚାନ୍ଦା ସଗ୍ରହ କରି  
ଆଣୁଥିଲେ । ଏ ଚାନ୍ଦା ସଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ  
ବଳଭଦ୍ର ନାୟକ, ପରମାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ଅଦ୍ୱୈତ ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ଏବଂ  
ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲକୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାରେ  
ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆଗୁଆ ହୋଇଥିଲେ କାନ୍ଧୁ କିଶୋର ପାଣି, ଶିଶୁସ୍ଥ  
ଡେଜ୍‌କୀ, ଗଡ଼କୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର, ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ଟିପାଠୀ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ବେଶୀ  
ବଦାନ୍ୟଭାବ ଦେଖାଇଥିଲେ ଜଣେ ବିହାରୀ ବ୍ୟବସାୟୀ ଘନନାଥ ପାଣ୍ଡେ ।



ପୂଜାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର ତାଙ୍କର ଆତ୍ମ ଜୀବନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ଘନନାଥ ପାଣ୍ଡେ ମଥୁରାବାସୀ । ବହୁଦିନୁ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ ରହି ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିଲେ । ସେ ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଘର ତୋଳେଇ ଦେଲେ ଓ ମାସକୁ ମାସ ସ୍କୁଲର ଯାବତୀୟ ବ୍ୟୟ ନିର୍ବାହ କଲେ । ସେ ‘ଚତୁର୍ବେଦୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ’ । ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କର ବୟସ ଷାଠିଏ ପାର ହୋଇଥିଲା । ବାର୍ଷିକ ଟଙ୍କା ପରୁଣ ହଜାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରେଜିଗାର କରୁଥିଲେ । ହାକିମ ହୁକୁମାଜ୍ ପହିତ ଦରଖିଷ୍ଟିଆ ଇଂରେଜରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲେ ? ଜାତି, ଧନ, ବିଦ୍ୟା, ବୟସ ସବୁ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଖୁବ୍ ଅଭିମାନ ଥିଲା । ତଥାପି ସେ ମୋତେ ‘ଗୁରୁଜୀ’ ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ ଓ ସେହିପରି ସ୍ନେହ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୁଥିଲେ ।’

ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ୧୯୧୯ ଫେବୃୟାରୀ ୮ ତାରିଖ ଉପରାଜି ବମ୍ବେଇ ଡାକଗାଡ଼ରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଷ୍ଟେସନରେ ଓହ୍ଲାଇଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ ପାଣ୍ଡେଟି ନେବା ପାଇଁ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ମାରୁଆଡ଼, ବଙ୍ଗାଳୀ, ଓଡ଼ିଆ ଅନେକ ଆସିଥିଲେ । ଷ୍ଟେସନରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ ସଭାକୁ ନିଆଗଲା । ସଭାରେ ହିନ୍ଦି, ଓ ବଙ୍ଗଳା ବକ୍ତୃତା ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଓଡ଼ିଆରେ କହିଥିଲେ ।

ଗୋଦାବରୀଶବାବୁ ତାଙ୍କର ‘ନୂତନ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର’ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ଗୋପବନ୍ଧୁବାବୁଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଯେ, ସେ ଯାହା କହନ୍ତି, ଖରାଦିନର ନାଲିପାଣି ପରି ଛୋଟ ବଡ଼, ସବୁ ପାଟ ଭିତରେ ପଶିପାରେ । ଏପରିକି ପଥର ସନ୍ଧକ ମଧ୍ୟ ଚାଲିଯାଏ । ସେ ଦିନ ସଭାରେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଗଲା । ବିସ୍ତର କରତାଳି ପଡ଼ିଲା ।

ପରଦିନ ‘ରଘୁରାମ ମାରୁଆଡ଼’ଙ୍କ ଧର୍ମଶାଳାରେ ଡିଜି ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯାଇ ମଧ୍ୟ ଧାନ କୁଟିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । ପୁଣି ସେହି ପିଲା, ସେହି କଳାପଟା, ସେହି ଦୁଧ ଖଟି, କିନ୍ତୁ ପରିସ୍ଥିତିଟା ଏକାବେଳକେ ଭିନ୍ନ, ସବୁ ନୂଆ ମୁହଁ, ହାତ ବଢ଼ାଇଲେ ଗୁରୁପାଖ ଇଚ୍ଛା ରୁନ ତିଆରି କାନ୍ଦୁ । ଆଖିର ଅନୁଭୂତି ସହିତ କାନର ଅନୁଭୂତି ମିଳିଗଲା ।

ଚନ୍ଦ୍ରପୁର ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ ପୂର୍ବେ ‘ପୋଡ଼ାହାଟ’ ରଜାଙ୍କ ପୀଠ ଥିଲା । ସେ ରଜବଂଶ ସମଗ୍ର ‘ସିଂହଭୂମି’ର ରଜା ଥିଲେ ।

୧୮୫୭ ମସିହା ସୀପାହୀ ଯୁଦ୍ଧରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ଫଳରେ ରାଜା ‘ଅର୍ଜୁନ ସିଂହ’ ଧରା ହୋଇ ବନ୍ଦୀ ହେଲେ ଓ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଖାସ୍ ହୋଇଗଲା । ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ସେଇଦିନୁ ଲେପ ପାଇଲା ।

ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି—ମୁଁ ଯିବା ସମୟରେ ସେଠାରେ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧଧର ‘ନରପତି ସିଂହ’ ବାସ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ବାହାରକୁ କୃତ୍ରିମ ବାହାରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ସେଠାରେ ଯେଉଁ ରାଜଧାନୀ ରହିଥିଲେ, ବ୍ରାହ୍ମଣଶାସନ ବସାଇଥିଲେ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ପୁରୁଣାବସ୍ତି’ ଆଖ୍ୟା ପାଇଛି । ସେଠାରେ ପ୍ରକୃତରେ ସବୁ ଜନସ ପୁରୁଣା । ଘର, ଗାଁ, ଦେଉଳ, ପୋଖରୀ ସବୁ ଦେଖିଲେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ବିଭବଶାଳୀ ଗୌରବମୟ ରାଜଧାନୀର ଭଗ୍ନାବଶେଷ ପରି ଦେଖାଯାଏ ।

‘ପୁରୁଣାବସ୍ତି’ର ଲୋକେ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ । କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ବଜାରରେ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ବଙ୍ଗାଳୀ, ମାରୁଆଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ରହନ୍ତି । ମୁଁ ଯାଇଁ ପୁରୁଣା ବସ୍ତିରେ ବସା କଲି । ସ୍କୁଲ ହେଲା ବଜାରରେ, ପୁରୁଣାବସ୍ତି ଓ ବଜାର ଭିତରେ ବାହାର କାରବାର ଓ ବ୍ୟବସାୟ ସଫଳ ମୋଟାମୋଟି ଭଲ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମନ ଭିତରେ ଯେ ଝୁବ୍ ଗୋଟାଏ ମେଲ ଥିଲା ତାହା ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ମୋତେ ଭିତସ୍ତରୀୟ ସହିତ ମିଳି ମିଶି ଚଳିବାକୁ ହେଲା । ପୁରୁଣା ବସ୍ତିର ବନ୍ଦୁମାନେ ବିଶେଷରେ କାଢ଼ି କଣୋର ପାଣି ମୋତେ ଝୁବ୍ ଖୁଆଇ ପିଆଇ ରଖିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ ଯେଉଁ ହାଇସ୍କୁଲ ବସିଲା ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ବହୁ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ମିଳିଲା । ଏପରିକି ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ରେଳଷ୍ଟେସନ ବସତିରେ ଯେଉଁ ଗୋରାମାନେ ରହୁଥିଲେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଖାଇଲେ । ଅର୍ଥ ଦିଗରୁ ଦାନନାଥ ପାଣ୍ଡେ ଓ କର୍ମୀ ହସାବରେ ଗତିକୃଷ୍ଣ ଡ଼େଙ୍ଗୀ । ଗତିକୃଷ୍ଣ ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକ । ସେ ଆଇ. ଏ ପାଶ୍ କର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ସବ୍-ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ହୋଇଥିଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇସ୍ତଫା ଦେଇ ଭିତ୍ତି ଟଙ୍କା ଭଣ୍ଡାରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେଲେ ।

ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି—ଗତିକୃଷ୍ଣ ଜାତି ଯଜ୍ଞରେ ନିଜର ଜୀବନକୁ ଆହୁତି ଦାନଦେଇ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଶେଷ ଜୀବନରେ ବେଶେଷ

ଥିଲା—ଖଣ୍ଡିଏ ଆଣ୍ଟୁ ନଡ଼େଇଁବା ଭଳି ଖଞ୍ଜା-ଲୁଗା ଓ କାନ୍ଦିକୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଗାମୁଛା । ତାଙ୍କପରି ସରଳ, ଚଷ୍ମାବାଦୀ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ନିରନ୍ତର କର୍ମୀ ମୁଁ ଆଉ ଦେଖିନାହିଁ । ବିଧାତା ତାଙ୍କୁ ବେଶି କାଳ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଲେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମରୁ ଦେହବର୍ଷ ଉପରେ ସବୁବେଳେ ସ୍ୱରୂପୁରରେ ରୁଲିଲ । ସିଂହଭୂମ ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକ ସଖ୍ୟା ଥିଲା ୭, ୯୪, ୩୯୪ । ତା ମଧ୍ୟରୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ସଖ୍ୟା-୧, ୨୪, ୫୯୩ । ଏସବୁ ୧୯୧୧ ମସିହାର ଜନଗଣନା ସଖ୍ୟା । ମୋ ଯିବାପରେ ଓଡ଼ିଆ ହାଇସ୍କୁଲ ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଅନେକ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ‘ପରିସିକ୍ଷା ପାଣ୍ଡି’ ପ୍ରଭୃତି କରି ବାରହଜାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟଙ୍କା ଉଠାଇଥିଲେ । ପ୍ରଚୁରକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଚୁର ଯେପରି କଲେ, ଓଡ଼ିଶା ଯାକ ବୁଲି ପାଣ୍ଡି ସେହିପରି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଠାଇଲେ । ଜିଲ୍ଲା ତମାମ୍ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଗଲା ।

ଏ ସବୁ ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆ ଜାଗରଣର ଫଳ । ଜଙ୍ଗଲରେ କାଠ ଶୁଣି ପଡ଼ିଆଏ । ଅରେ ନଆଁ ଲାଗିଲେ ଶୁଣିଲା କାଠ ତ ଜଳେ, କଥା ଗଛ ଗୁଡ଼ାକ ମଧ୍ୟ ଠିଆ ଠିଆ ଜଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆ ଜାଗରଣ ସେହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରବଳ ବେଗରେ ଗତିକଲା । ମୁଷ୍ଟିମେୟ ବିହାରୀ ଏ ପାଟନା ଦଉଡ଼ା ଦଉଡ଼ି କଲେ । ୧୯୨୦ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସରେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ବଢ଼ିଲା । ଏହିପରି ସମୟରେ ଭାରତରେ ଗୋଟାଏ ଭୁମୁଳ ଭୂମିକମ୍ପ ଦଃଶିଗଲା । ”

ଏଇ ଭୁମୁଳ ଭୂମିକମ୍ପଟି କ’ଣ ତାହା ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜାଣୁ । ତା ହେଲା—କଂଗ୍ରେସ, ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କରିବ ବୋଲି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେବାର ଐତିହାସିକ ଘଟଣା ।

ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ଏବଂ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ଲେଖିଥିଲେ—ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ଆୟୁ ଆସି ୧୭ ବର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ବହୁ ବର୍ଷ ଧରି ଏ ସମ୍ମେଳନା କୌଣସି ରାଜନୀତିରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିନାହିଁ ଏବଂ ଏଥିରେ ରାଜା, ଜମିଦାର ଏବଂ ସରକାରୀ ଅଧିକାରୀମାନେ ଏ ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଭାଗ ନେଉଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଥରେ ଏମାନେ

ନିଜେ କୋଠରେ ବସି ରେମା ଗରମ ଗ୍ରାଣୀ ଦେବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । କେବଳ ଗ୍ରାଣୀ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ରାବ ପାଣ୍ଡୁ କରିବା ଭିତରେ ଏହା ଶେଷ ହୁଏ । ସିଂହଭୂମି ଜଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାଣୀ ପ୍ରବୃତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିଛିଟା କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଛଡ଼ା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି ସାଫଲ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଏଇ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସେ ଖୁବ୍ ମର୍ମାହତ ହୋଇ ଲେଖିଥିଲେ—  
 ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ଚାଲିଛି । ଏହାର ପ୍ରତି-  
 ଫଳିତ୍ତା ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି । ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକଙ୍କ  
 ଭିତରେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ତେଜନା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି । ବୁଦ୍ଧିମାନ ଚରୁଣ ଗୋଷ୍ଠି  
 ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ଏବଂ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଭିତରେ ‘ସୀମା’ର ବାଛ ବିଚାର  
 କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ଯଦିଓ ପୁରୁଣା ଲୋକମାନେ କହୁଛନ୍ତି—ଜାତୀୟ  
 କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ସମସ୍ତ ଆସିନାକ,  
 ତଥାପି କେହି ମତେ କହିପାରିବେକି, ‘ଯଥାର୍ଥ ମୁହୂର୍ତ୍ତ’ଟିର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?  
 ହୋଇପାରେ, ବର୍ତ୍ତମାନର ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସାମିଲ ହେବା ଦ୍ଵାରା  
 କିଛି ଗୋଲମାଲ ଆ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରେ । ଆମମାନେ ବୋଧହୁଏ  
 ଏପରି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଛୁ ଯେତେବେଳେ ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋ-  
 ଲନରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଆମ ପାଇଁ କୌଣସି ବିପଦର ଆଶଙ୍କା ନ  
 ଥାଏ, କେବଳ ‘ବିଜୟ’ର ସୁଫଳରେ ଅଂଶୀଦାର ହେବାର ସୌଭାଗ୍ୟ  
 ମିଳିବ । କେହି କହି ପାରିବେକି ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଜାତି, ଏପରି  
 ସୁବିଧାବାଦୀ ଭାବେ ଉପକୃତ ହୋଇଛି ? ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ଲଢ଼ୁଥିବା ଗୋଟିଏ  
 ପରାଧୀନ ଜାତି, ଯେକୌଣସି କଷ୍ଟ ଆଉ ବିପଦର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ  
 ସଦା ସତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହିବା ଉଚିତ୍ । ମୁକ୍ତି-ପଥର ଯୋଦ୍ଧାମାନେ ବିପଦକୁ  
 ସଦାବେଳେ ମୁକାବିଲ କରିବାକୁ ତଥାର ରହିବା ଉଚିତ୍ । ବିପଦ ଏବଂ  
 ବିଜୟ ଭିତରେ ଲାଭ କ୍ଷତିର ହିସାବ କଷି କେହି ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ  
 ଯୋଗ ଦିଏ ନାହିଁ । ଜଣେ ଭାନ୍ତ ଆଉ କାୟାରୁଷ କେବଳ ‘ଯଥାର୍ଥ ସମୟ’  
 କଥା କହି, ସୁବିଧା ସୁଯୋଗକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବସେ । ଜାତୀୟ ଶକ୍ତି ହେଉଛି  
 ଅମର ପ୍ରେରଣା । ଜୀବନର ଧାର, ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଶାର  
 ସ୍ରୋତରେ ମିଶିଯିବା ଉଚିତ୍ । ପରାଧୀନତା ହେଲା ଦାସତ୍ଵ । ସ୍ଵାଧୀନତା

ହେଲ ମୁକ୍ତି—ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆନନ୍ଦ ! ଏଣୁ ଆଉ ସମୟ ବିଳମ୍ବ ନକରି ସର୍ବ-  
ସାରଣୀୟ ଜାଣିବୁ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ନିଜକୁ ସାମିଲ କରି ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଏଇ ସବୁରୁ ଶୁଣି ଜଣାଯାଏ—ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ଜଣେ ମହାନ  
ବିପ୍ଳବୀ । ସମସ୍ତ ବାଧା ପ୍ରତିବନ୍ଧକୁ ବଳଦେଇ ଜାଣିବୁ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଝାମ୍ପି  
ଦେବାପାଇଁ ସେ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ ବଳିଷ୍ଠ  
କଣ୍ଠରେ ।

ମହାସାରଣୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ  
ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ କେବଳ ମୌଖିକ ଆହ୍ୱାନ ସେ ଦେଇ ନ ଥିଲେ, ଜଣେ  
ସାମ୍ବାଦକ ଭାବରେ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ ‘ସମାଜ’ କାଗଜରେ ବହୁ  
ସମ୍ବାଦ, ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ ଜାତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ।

ଏହି ଲେଖା ଲେଖି ଭିତରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ସ୍ଥାନ ପାଉଥିଲା  
ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ପର୍କିତ ସମ୍ବାଦ ଏବଂ  
ଆଲୋଚନା ।

‘ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ର’ ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରକାଶିତ କେତୋଟି  
ପରିଚ୍ଛେଦ ଏଠି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ ।

‘ସିଂହଭୂମି ଶିକ୍ଷା ସମାର୍ପକ’ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଲେଖାରେ  
୧୯୧୦-୧୯୧୧ ଭାଗରେ ଲେଖିଥିଲେ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର  
ଏବଂ ଧଳଭୂମି ଅନ୍ତର୍ଗତ ବହୁଡ଼ାଗୋଡ଼ା ଏହି ଦୁଇ ସ୍ଥାନରେ ସେ ଦୁଇଟି  
ହାଇସ୍କୁଲ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଛି, ତହିଁରେ ୪ର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ଲାସ  
ଖୋଲିଛି ମାତ୍ର । କୌଣସି ସ୍କୁଲର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଘର ନାହିଁ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ସ୍କୁଲ ନିମନ୍ତେ ଖଣ୍ଡେ ଜାଗା ସୁବିଧାରେ ନ ମିଳିଲା । ଚନ୍ଦ୍ର-  
ଧରପୁର ରାଜା ଏବଂ ଡେପୁଟି କମିଶନର ମଧ୍ୟରେ କାହାର ଜମି ଦେବାର  
ଅଧିକାର ଅଛି, ଠିକ୍ ହୋଇ ନ ପାରିଲା । ଅବବେଶରେ ଉଦ୍ୟୋକ୍ରାମାନେ  
ସେ ସବୁ ଦିନରେ ନ ପଶି ଜଣେ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରୁ ଖଣ୍ଡେ ଜମି  
ପଞ୍ଚା ନେଇଛନ୍ତି । ଗଲା ଦଶହର ଦିନ ଉକ୍ତ ଭୂମିରେ ସ୍କୁଲ ଘରର ଶୁଭ  
ଦିଆ ଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ କେବଳ ଖୋଲି ରୁଲିଆ ହେବାର ଆୟୋଜନ  
ହେଉଅଛି । ଆଗାମୀ ଜାନୁୟାରୀଠାରୁ ସେହି ରୁଲିଆରେ ସ୍କୁଲ ହେବ ।

ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଦାନନାଥ ପାଣ୍ଡେ ଅକାଚରରେ ଝୁଲୁର ସମସ୍ତ ବ୍ୟୟ ଚଳାଉ  
ଅଛନ୍ତି ।                      ×                      ×                      ×

ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସରସ ସମ୍ପାଦକ ଓକଲ ଶ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ  
ଏବଂ ଧଳଭୂମିର ଅନ୍ୟତମ ଉତ୍ସାହୀ ସୁବକ ଓକଲ ଶ୍ରୀମାନ ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର  
ଢେଙ୍କୀ ଓ ବାବୁ ତୁଳେଚନ ମିଶ୍ରମାନେ ପୂଜା ବନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତାଗୋଡ଼ା  
ଝୁଲ ଲାଗି ରୂପା ସଂଗ୍ରହ କରିବା କାରଣ ମଫସଲରେ କେତେକ ଗ୍ରାମକୁ  
ଯାଇଥିଲେ । ଲୋକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବଡ଼ ଖରାପ, ବର୍ଷା ଅଭାବରେ ଫସଲର  
ଆଗମ ଭଲ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଆଶାନ୍ତରୁପ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳି ନାହିଁ, କେବଳ  
ଏକ ହଜାର ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ରୂପା ଉଠି ଅଛି । ଫଳ ସାହା ହେଉ, ଆନ୍ଦେ-  
ମାନେ ଉଦ୍ୟୋଗମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥରାଗକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉ-  
ଅଛୁ । କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବହୁତାଗୋଡ଼ା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମର  
ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେ ବୈଠକ ହୋଇଥିଲା, ସେଥିରେ ଝୁଲର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ  
ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥିଲା । ମାସିକ ରୂପା କେତେ ଆଦାୟ  
ଏବଂ କେତେ ନୂଆ ସ୍ୱାକ୍ଷର ହୋଇଅଛି । ଆଗାମୀ ଫସଲ ହେଲେ ଝୁଲର  
ଅବସ୍ଥା ଭଲ ହେବ ବୋଲି ସମସ୍ତଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶା ।

×

×

ସମ୍ବଲପୁରର ସୁପରିଚିତ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଧରଣୀଧର ମିଶ୍ର ବାନପ୍ରସ୍ଥ  
ମିଶ୍ର ପ୍ରେସର ଏ ବର୍ଷର ଲଭରୁ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଏକଟ  
ଟଙ୍କା ଆୟମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ନିମନ୍ତେ ଆନ୍ଦେମାନେ  
ତାଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଅଛୁ ଏବଂ ମିଶ୍ର ପ୍ରେସର ଉତ୍ତେଜେତର  
ଉନ୍ନତ କାମନା କରୁଅଛୁ । ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଜାଣାୟାବ ଜାଗି  
ଅଛି, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଇଚ୍ଛା ଏବଂ ଆଗ୍ରହ ଜନ୍ମୁଅଛି । ମାତ୍ର  
ବିଭାଗୀୟ ସ୍ଥାନୀୟ ହାକିମମାନଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ  
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର କଷ୍ଟ ସାଧ୍ୟ ହେଉଅଛି । ଏଣେ ପୁଣି ସେଠା ଓଡ଼ିଆଙ୍କର  
ସେପରି ଧନବଳ ନାହିଁ । ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଉଦ୍ଧାର ସମଗ୍ର  
ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର କାର୍ଯ୍ୟ । ପଣ୍ଡିତ ଧରଣୀଧରଙ୍କ ପରି ସମସ୍ତେ ଯଥାସାଧ୍ୟ  
ସାହାଯ୍ୟ ନ କଲେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ।

ସେଇ ଚାରିକରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁଣି ଲେଖିଥିଲେ—ରୁଇଁବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ସେ ସ୍କୁଲରୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉଠାଇଦେବା ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଛନ୍ତି । କମିଟି କହନ୍ତି, ରୁଇଁବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ୁଥିବା ଛୁଟ ସଂଖ୍ୟା କମ୍, ମଫସଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ନ ବସିବାଯାଏ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଛୁଟ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବା ଅସମ୍ଭବ । ସୁତରାଂ ମଫସଲରେ ପ୍ରାଇମେରୀ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ନ ବସିବାଯାଏ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆପଢ଼ା ଲାଗି କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ମଫସଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ଏବଂ ମିଡିଲ ସ୍କୁଲମାନ ଶୀଘ୍ର ବସିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ତାହା ହେଲେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ିବା ଛୁଟ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବ, ଏହା ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠାରୁ ଓଡ଼ିଆପଢ଼ା ଏକାବେଳେକେ ଉଠାଇଦେବା କଦାପି ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ନବେଦନ ଅନୁସାରେ ୧୯୧୫ ସାଲ ଜୁନ ମାସରେ ସେଠା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ସବୁପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ବାରଜଣ ମାସ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ରୁଇଁବସା ସ୍କୁଲରେ ୩୫ ଜଣ ଛୁଟ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ଏହି ରୁଇଁ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଜଣ ଛୁଟ ଓଡ଼ିଆରେ ମାଟ୍ରିକୁଲେଶନ ପାଶ୍ କରି ଗଲେଣି । ଦିନକୁ ନିଜ ଓଡ଼ିଆ ଛୁଟ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ୁଛି । ତଥାପି ଅନେକ ଛୁଟ ଜାତିରେ ଓଡ଼ିଆ, ଘରେ ଓଡ଼ିଆ କହନ୍ତି, ମାସ ପ୍ରାଇମେରୀ ଓ ମିଡିଲ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ବଙ୍ଗଳା ଓ ହିନ୍ଦି ପଢ଼ି ଆସିଥିବା ହେତୁ ହାଇସ୍କୁଲରେ ନୂଆ ଓଡ଼ିଆପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ସାହସୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ମଫସଲ ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ତଳିଲେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ସଂଖ୍ୟା ଆହୁରି ବଢ଼ିବ ।

ଋତିମଧ୍ୟରେ ଖରସୁଆଁ ଓ ଚେତେଇକଳା ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଜାରି ହୋଇଥିବାରୁ ସେଠାରୁ ଯେଉଁ ଛୁଟମାନେ ରୁଇଁବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲକୁ ଆସୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମୂଳରୁ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଓଡ଼ିଆ ଉଠିଗଲେ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଛୁଟଙ୍କର ଅସୁବିଧା ହେବ । ବିଶେଷତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁମାନେ ସେଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଦଶା କଅଣ ହେବ ? ଅନ୍ତତଃ

ସେମାନଙ୍କର ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ ପରୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବା ତ ସବୁଆ ଉଚିତ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ । ଇତି ମଧ୍ୟରେ ମଫସଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ଓ ମିଡ଼ିଲ ସ୍କୁଲମାନ ବସିଲେ ଦେଖିଲୁ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ିବା ଛୁଟି ଟିମାଗତ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବେ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ନିମନ୍ତେ ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆମାନେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କଠାରେ ବାରମ୍ବାର ଆବେଦନ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲମାନ ଆଗରୁ ବସିଥିଲେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଛୁଟି ସଂଖ୍ୟା ଆଜି ଆହୁରି ଅଧିକ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଅତଏବ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ମତରେ ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଓଡ଼ିଆ ଛୁଟି ନ ଉଠାଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମଫସଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ଏବଂ ମଧ୍ୟ ସ୍କୁଲମାନ ବସାଇବା ସଙ୍ଗତ । ନ ହେଲେ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ ବୋଲି ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରୁ ଆଗେ ଓଡ଼ିଆ ଉଠାଇ ଦିଆଯାଇ ପରେ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ବସିବା ବେଳକୁ ଯେବେ ଜୁହା ଯାଏ ଯେ କଟକରେ ଓଡ଼ିଆ ଚଳେ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ହାଇସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟୋବସ୍ଥା ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର କିଛି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ତାହାହେଲେ “ଓଡ଼ିଆ ଅତୋଭ୍ରଷ୍ଟ ଚତୋଭ୍ରଷ୍ଟ” । ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ଆଜିଯାଏ ଯେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇ ଆସିଛି, ସେଥିରେ ଏପରି ଆଶଙ୍କା ଅମୂଳକ ବା ଅସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । ମ୍ୟାନେଜିଙ୍ଗ୍ କମିଟି ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଡିରେକ୍ଟରଙ୍କଠାକୁ ପଠାଇଥିବେ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଆଶାକରୁଁ, ବିଚକ୍ଷଣ ଫକ୍ସ ସାହେବ ଏଥିରୁ ସିଙ୍ଗଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝି ପାରିବେ ଏବଂ ଜିଲ୍ଲା ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ନଉଠାଇ ମଫସଲର ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମଧ୍ୟମ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ବସାଇବାର ବିହିତ ବିଚାର କରିବେ ।

‘ସମାଜ’ର ୨୫-୧୦-୧୯୧୯ ତାରିଖ କାଗଜରେ ‘ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ୟା’ ଶୀର୍ଷକ ଦେଇ ଲେଖିଥିଲେ—ବୃତ୍ତବର୍ଷ ହେଲେ ସିଂହଭୂମିର ଶୁଣିବସା ଜିଲ୍ଲା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଇଂରେଜି ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି । ଇଂରେଜି



ଶିକ୍ଷକ ଏ ବର୍ଷ ଟ୍ରେନିଂ କଲେଜକୁ ଯିବାରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଆ ପରବର୍ତ୍ତରେ ଜଣେ ବଙ୍ଗାଳ ଶିକ୍ଷକ ରଖାଗଲେ । ଏ ବିଷୟରେ ଯଥା ସମୟରେ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରିକାରେ ଆପତ୍ତି ଉଠିଥିଲା । ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ରଖାଇବା ଲାଗି ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତା-ମାନଙ୍କଠାକୁ ଏବଂ ଜିଲ୍ଲାର ଡେପୁଟି କମିଶନରଙ୍କ ଠାକୁ ପଠାଇଥିଲେ । ସେଥିରେ ବିଶେଷ କିଛି ଫଳ ହେବାର ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ । ପରେ ଲାଟ୍ ସାହେବଙ୍କ ସଭାରେ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବାରୁ ଉତ୍ତର ମିଳିଲା ଯେ, ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ନିୟୁକ୍ତଲାଗି ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ବୁର୍ଲାବସା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଜାଣି କେତେ ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଦରଶାସ୍ତ୍ର ଦେଇଥିଲେ । ଉପରୁ ଆଦେଶ ପାଇ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ କାହାକୁ ମନୋମାତ୍ର କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଶୁଣାଯାଏ, ସେ ଯିବାକୁ ନାଗର । ତାହାହେଲେ ଶୀଘ୍ର ଅନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କି ନିୟୁକ୍ତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ନହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ବିଭାଗର ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କୁ ଲେଖିଲେ ସେ ଅତି ସଜ୍ଜର ଜଣେ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ପଠାଇ ଦେଇ ପାରନ୍ତେ । ଏହିପରି କିଛି ନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ କେହି ମିଳିଲେ ନାହିଁ ବୋଲି କହି ନିଜକଥା ବଜାଏ ରଖିବା ଲାଗି ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଯେବେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଣେ ବଙ୍ଗାଳ ବା ଓଡ଼ିଆ ନ ଜାଣିଥିବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଶିକ୍ଷକ ନିୟୁକ୍ତ କରି ଦିଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ବୁର୍ଲାବସା ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କର ସଫନାଶ !

ଏବେ ତିନି ବର୍ଷ ମାସ ହେଲା ଅନୁବାଦ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ବିଷୟ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କର ଆଦୌ ପଢ଼ା ହେଉ ନାହିଁ । ଏହିପରି ସମାଗତ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାରେ ଅସୁବିଧା ଘଟିଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ହୁଏତ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ପିଲା ଆଉ ଓଡ଼ିଆ ନେବେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ବୁର୍ଲାବସା ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଓଡ଼ିଆ ଉଠିଯିବ । ଏହାକୁ କହନ୍ତି, ହାତରେ ନ ମାରି ଗାତରେ ମାରିବା । ଏହା କରି ପାରିଲେ ହେଉମାଷ୍ଟର ଏବଂ ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରଙ୍କ ମନୋରଥ ସିଦ୍ଧି ହେବ । ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର କୁତାଅଁ ହେବେ ଏବଂ ଡେପୁଟି କମିଶନର ସ୍ବଚ୍ଛ ସାହେବ ସବୁଷ୍ଟ ହେବେ । ଆନ୍ଦୋଳନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପବୁରୁ,

ଏବେ ପିଲାମାନଙ୍କର ୩୪ ମାସ କାଳ ପଢ଼ାରେ ଯେ କ୍ଷତି ହେଲା, ସେଥି-  
ଲାଗି ଦାୟୀ କିଏ ? ଓଡ଼ିଆ ଇଂରେଜୀ ଶିକ୍ଷକ ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳେ  
ସେ ସ୍ଥାନରେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ନ ରଖି ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ  
ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠିବା ଯାଏ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ନିଜ ଶିଆଳ ଅନୁସାରେ କାମ  
କରିବାଦ୍ୱାରା ବିରୁଦ୍ଧ ପିଲାମାନଙ୍କର ଏତେ ଦିନ ଯେ ଅନିଷ୍ଟ ଦଟିଲା, ତହିଁର  
ପ୍ରତିକାର କ'ଣ ? ଏହି କାରଣରୁ କେହି ପିଲା ଆଗାମୀ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ  
ଯେବେ କ୍ଲାସ ଉଠି ନପାରେ, ତାହାର ଯେ କ୍ଷତି ସହିବ କିଏ ? ବଡ଼  
ଲୋକଙ୍କ ଶିଆଳରେ ଗରିବଙ୍କର ସବିନାଶ ! ସାମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଜଣକର  
ନିୟୁକ୍ତ ବିଷୟରେ ଓ ଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଯେବେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଯିବାକୁ ପଡ଼େ, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତର ଆଶା ଆଉ କେଉଁଠାରେ ?  
ଏତ ଗଲା ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ସାହେବଙ୍କ ହିସା । ଏହି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ  
ନିୟୁକ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଡେପୁଟି କମିଶନର ସ୍ବତଃ ସାହେବ କି ଭାବ ଓ ମତ  
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ସମସ୍ୟା ଏହିପରି ଗୁରୁତର  
ହୋଇଥିବା ସ୍ଥଳେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ କେହି ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇ ନଯିବା  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶେପରି ବିଷୟ ।

‘ସିଂହଭୂମି ଶିକ୍ଷା ସମାର୍ବର’ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଲେଖାର ୮-୧୧-୧୯୧୯  
ତାରିକରେ ଲେଖିଥିଲେ-ସିଂହଭୂମିର ଡେପୁଟି କମିଶନର ବୁର୍ଲାବସା ଜିଲ୍ଲା  
ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ରଖିବାର ପକ୍ଷପାତୀ ନ ଥିବାପରି ଜଣାଯାଏ । ସେ ଉକ୍ତ  
ସ୍କୁଲ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିର ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ । ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟି ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ  
ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଯେ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ଇତିପୂର୍ବେ ପାଠକ-  
ମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଅଛି । ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଓ ସ୍କୁଲ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କର  
ଭାବ ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣ ଅବଗତ ଅଛି । ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଓଡ଼ିଆ  
ମାଷ୍ଟର ରଖିବାର ପକ୍ଷପାତୀ ନୁହନ୍ତି । ଡେପୁଟି କମିଶନର କହନ୍ତି, ବୁର୍ଲା-  
ବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ୁଥିବା ୩୫ ଜଣ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୫ ଜଣ  
କେବଳ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର । ବାକି ୩୦ ଜଣ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟର ଏବଂ  
ଓଡ଼ିଶାର । ଏ ବାହାର ପିଲାଙ୍କ ଲାଗି ସିଂହଭୂମି ଶିକ୍ଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ କମ୍ପା  
କୌଣସି ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟୋବସ୍ଥା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଡେପୁଟି କମିଶନର  
ଯେ ହିସାବ ଧରିଛନ୍ତି, ତାହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଠିକ୍ ବୋଲି ମାନିଲେ ସୁଦ୍ଧା

ରୁଇଁବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରା ନ ଯିବା ପରେ ତାହା କାରଣ ନୁହେଁ । ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଡ଼ାକ୍ତର ବା ବାହାରର ଡ଼ାକ୍ତର, ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ରୁଇଁବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ନେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସମାଗତ କେତେ ବର୍ଷ ହେଲା ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଲାଗି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ନଥିଲା ନ କରବା ସିଂହଭୂମି ଶିକ୍ଷାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ସିନା, ମାତ୍ର ସମ୍ବଲପୁର, ପୁରୀ ପ୍ରଭୃତି ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ସେ ଜିଲ୍ଲାବାସୀ ବଙ୍ଗାଳୀ ଏବଂ ମୁସଲମାନ ଗ୍ରନ୍ଥ କେତେ ଜଣ ? ତଥାପି ସେମାନଙ୍କ ଲାଗି ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବଙ୍ଗାଳୀ ଏବଂ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ପଢ଼ାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଅଛି; କିନ୍ତୁ ରୁଇଁବସା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଲାଗି ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏତେଦିନ ହେଲା ଚାଲିଆସିଛି, ତାକୁ ବଦଳାଇବାକୁ ଜିଲ୍ଲାର ହାକିମ ଆଜି ଡ଼ିଆର । ସମ୍ଭବତଃ ଷଡ଼େଇକଳା, ଖରସୁଆଁର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଡ଼େପୁଟି କମିଶନର ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ପିଲ ବୋଲି ଧରି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ କେଉଁ-ତାକୁ ଯିବ ? ଷଡ଼େଇକଳା ଖରସୁଆଁର ଇତିହାସ ଏବଂ ଭୂଗୋଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଥିଲେ ଡ଼େପୁଟି କମିଶନର ଏପରି କହି ନଥାନ୍ତେ । ଛାଟିଶ ଶାସିତ ଅଞ୍ଚଳ ସହିତ ସଲଗ୍ନ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ବିଷୟରେ ଆନୁମାନେ ଇତିପୂର୍ବ କହିଅଛୁଁ । ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ଶାସନରୁ ଖରସୁଆଁ ଷଡ଼େଇକଳାର ଶାସନ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସକଳ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ସିଂହଭୂମି ସଙ୍ଗେ ଘନସ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିଅଛି । ଏହି ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟର ପୂର୍ବ ରାଜାମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗିତାରେ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଇଂରେଜ ଶାସନ ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି । ଆଜି ସେହି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଇଂରେଜ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଦୂର ଦୂର କରିବାକୁ ବସିଲେଣି । ଓଡ଼ିଶାରୁ କେହି କେହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରୁଇଁବସା ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲେ ସେମାନଙ୍କର କଥା ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ିବା ଅଧିକାର ଲେପପାଏ ? ଡ଼େପୁଟି କମିଶନରଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ଏପରି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଭୁଲରେ ବୁଝାଇ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ତ ଭୁଲ ବୁଝାଇବେ, କିଛି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଜିଲ୍ଲା ହାକିମଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତି ଏହିପରି ଭାବ ଥିଲବେଳେ ଗୋଟାଏ ଦୁର୍ବଳ ସମାଜ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାରେ ନିଜର ଅଧିକାର ଏବଂ ସବୁ ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିବ କିପରି ? ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା ପ୍ରଶ୍ନ ପଡ଼ିବ, ସରକାର ତ ସ୍ଥାନୀୟ କର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ମତ ଲୋଡ଼ିବେ ଏବଂ

ପଦନୁସାରେ ଚଳିବେ । ସ୍ଥାନାୟ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଏହିପରି ସେ ପୁଣି ଯେଉଁ ନିମ୍ନସ୍ଥ କର୍ମରୂପାନଙ୍କ ମତରେ ଚଳିବେ, ସେମାନଙ୍କ ଗତିବିଧି ନାନା ଦଟନାରେ ଦେଖାଯାଉଅଛି ଏବଂ ‘ସମାଜ’ ପ୍ରସ୍ତରେ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି । ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଆପଣି ଏବଂ ଦୁଃଖ ଗୁହାରିର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁ-ସନ୍ଧାନ କରାଯାଇ କୌଣସି ବହିତ ପ୍ରତିକାର ନ ହେଲେ ଗୋଟାଏ ସମାଜର ଦାଶୀ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ କରାଯାଉଛି ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶୀର୍ଷକ ଲେଖାରେ ‘ସମାଜ’ରେ ଲେଖିଥିଲେ—ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆମାନେ ମଫସଲରେ ନିଜ ନିଜ ଗାଁରେ ଓଡ଼ିଆ ବିଦ୍ୟାଳୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛୁକ ଥିବା କଥା ଆନ୍ଦେ-ମାନେ ବାରମ୍ବାର ଲେଖିଥିଲେ । ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ହାକିମମାନେ ବାଧାଦେଇ ଏହା କରାଇ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଫଳରେ କେତେ ଗାଁରେ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ପରେ ଉଠିଯାଇଛି, ତଥାପି ଲୋକେ ଉଦ୍ୟମ ଗୁଡ଼ିନାହାନ୍ତି । ଗଲା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ଲକ୍ଷସାହସ୍ରଙ୍କ ସଭାର ଗୁଣି ବୈଠକରେ ମାନ୍ୟ-ବର ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ପରୁଷିଥିଲେ, “ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଗାଁରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବସାଇବା ଲାଗି ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଓଡ଼ିଆମାନେ ଡେପୁଟି କମିଶନରଙ୍କଠାରେ ଦରଖାସ୍ତ କରିଥିବା କଥା ସତ କି ? ସତ ହେଲେ ଗଲା ଜୁଲାଇମାସ ଶେଷତକ ଏଭଳି କେତେ ଖଣ୍ଡ ଦରଖାସ୍ତ ହୋଇଅଛି ?” ସରକାର ତରଫରୁ ଏଥିର ଉତ୍ତର ମିଳିଲା ‘ହଁ, ଏପରି ଦରଖାସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ୧୯୧୯ ସାଲ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୧୦ ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ଏଭଳି ୮ ଖଣ୍ଡ ଦରଖାସ୍ତ ମିଳିଅଛି । ତା ପରେ ଆଉ କେତେ ଦରଖାସ୍ତ ଆସିଅଛି, ସରକାରଙ୍କଠାରେ ସେ ଖବର ପହଞ୍ଚି ନାହିଁ ।” ଆନ୍ଦେମାନେ ସମ୍ଭାବ ପାଇଅଛି, ମାର୍ଚ୍ଚ ପରେ ଏହିପରି ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ଦରଖାସ୍ତ ନାନା ସ୍ଥାନରୁ ଡେପୁଟି କମିଶନରଙ୍କଠାକୁ ଆସିଅଛି । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା କୌଣସି କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମରୁ ଏପରି ଦରଖାସ୍ତ ମଧ୍ୟ ହେଉଅଛି ।

ମାତ୍ର ଏ ଦରଖାସ୍ତ ଉପରେ କଣ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଆନ୍ଦେମାନେ ଜାଣି ପାରି ନାହାଁ । ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆମାନେ କେବଳ ଦରଖାସ୍ତ ଦେଇ

ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ନିଜ ଗାଁରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ବସାଇଅଛନ୍ତି । ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ଅବଶିଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପାଣ୍ଠିରୁ ଦିଆ ହେଉଅଛି । ପୋଡ଼ାହାଟ ସର୍କଲରେ ଏପରି ଛଅଟି ସ୍କୁଲ ହୋଇଥିବା ବସନ୍ତ ଏଥିପ୍ରସଙ୍ଗେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଅଛୁ । ସୁଖର କଥା, ସୋଣୁଆ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ “ଗୟାଲମୁଣ୍ଡା” ଗ୍ରାମରେ ଏହି ମାସ ମଧ୍ୟରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବସିଅଛି । ଏ ଗାଁରେ ଘର ସଂଖ୍ୟା ପରୁଷ ଉପରେ । ନିକଟରେ ଆଉ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଓଡ଼ିଆ ଗାଁ ଅଛି । ସେ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମର ବାସିନ୍ଦାମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାପାଇଁ ଭାରି ଆଗ୍ରହ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଭୃତି କେତେ ଜଣ ମୁଣ୍ଡିଆ ଲୋକଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ଅନୁସାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରର ଶ୍ରୀ ଶିଶୁପ୍ରସାଦ ଚଢ଼ଙ୍ଗୀ ଗୟାଲମୁଣ୍ଡା ଯାଇ ସ୍କୁଲ କାର୍ଯ୍ୟର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିଦେଇ ଆସିଅଛନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ସ୍କୁଲରୁ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଠାଇ ଆଣି ମାସେ ହେଲା ଏହି ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଜାଣିଥିବା ଲୋକକୁ ରଖାଇ ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ଆଉ ୨୩ ଟଙ୍କା ମାସ ଦେଇ ପାରିବା ସେମାନଙ୍କର ବଳ । ମାସ ସେଥିରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କୃତ୍ୟ ଚକ୍ର ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପାଣ୍ଠିରୁ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରତି ସ୍କୁଲକୁ ଉଣା ଅଧିକେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପାଣ୍ଠିରୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଜିଲ୍ଲାର କେତେକ ସ୍ଥାନରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଯଥାର୍ଥରେ ବ୍ୟାକୁଳ ଥିବା ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଡେୟୁଟି କମିଶନର ବୁଝି ପାରି ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ଆନେମାନେ ଆଶାକରୁଁ, ଆଗାମୀ ବର୍ଷ ବଜେଟରେ ଏହି ସବୁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସାହାଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସେ ବିଶ୍ୱିତ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିବେ ।

‘ସିଂହଭୂମି ସମାବୃତ’ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଲେଖାରେ ‘ସମାଜ’ର ୧ । ୫ । ୧୯୨୦ ତାରିଖରେ ଲେଖିଥିଲେ—ଯୋଡ଼ା ପୋଖରୀ ଗୁରୁ ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲର ତୃତୀୟ ଶିକ୍ଷକ ସେଠା ହେଉ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ଜିଲ୍ଲାର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗୀୟ ଇନସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦରଖାସ୍ତ କରିବାରୁ ଛୋଟନାଗପୁରର

ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ସାହେବ ମହୋଦୟ ମାଟି ମାସ ୩୦ ଚାରିଖଠାରୁ ସମା-  
ଗତ ୩ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଢ଼ନ୍ତ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଫଳ କିଛି ଜଣା ପଡ଼ିନାହିଁ ।  
ହେଉ ପଣ୍ଡିତ ବାବୁ ବିହାରୀ ରାମ ଥରେ ଜେଲ ଯାଇଥିଲେ । ମାଟି ଡେପୁଟି  
ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ତାଙ୍କୁ କାମ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେହି ସ୍କୁଲର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶିକ୍ଷକ  
ପାଣ୍ଡୁ ନ କରି ସୁଦ୍ଧା କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହା ଜିଲ୍ଲା ଇନସ୍ପେ-  
କ୍ଟରଙ୍କର ବିଚାରଣାଦାର ପ୍ରମାଣ । ଏହି ଶିକ୍ଷକ ମାନେ ଯେ କି ବଲରେ  
ଜିଲ୍ଲା ଇନସ୍ପେକ୍ଟରଙ୍କ ଠାରୁ ଅଭୟ ପାଇ ଏତେ ଦିନ ଥିଲେ, ତାହା  
ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ଆପଣିକାରୀ ମଧ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା ଇନସ୍ପେକ୍ଟ-  
ରଙ୍କ ଘୃଷ୍ଟ ନେବା କଥା ଦରଖାସ୍ତରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ  
ଉପସ୍ଥିତ ଘଟନାରେ ଏକଥା ପ୍ରମାଣିତ ହେବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଫଳ କଅଣ  
ହେଲା, ଜଣା ପଡ଼ିନାହିଁ, ମାଟି ଜିଲ୍ଲା ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ବାବୁ ପରେଣ ନାଥ  
ଘୋଷ ସିଂହଭୂମିରେ ବହୁ ଦିନ ରହିଲେଣି । ତାଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ ଲୋକେ  
ବଡ଼ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥିବା ପରି ଜଣା ଯାଏନାହିଁ । ଆନୁମାନଙ୍କ ମତରେ ତାଙ୍କୁ ଆଉ  
ଅଧିକ ଦିନ ସେ ଜିଲ୍ଲାରେ ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଆନୁମାନେ ବାରମ୍ବାର  
କହି ଥିଲେ, ଆଦମବାସୀ ‘ହୋ’ମାନଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧଦେଲେ ସମଗ୍ର ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାରେ  
ବଙ୍ଗାଳୀ ଏବଂ ହିନ୍ଦି ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବହୁତ ଅଧିକ । ଏଥି  
ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲ ହେଲେଣି ଏବଂ କ୍ରମେ ଆହୁରି କେତେ  
ହେବ । ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାୟମେଶ୍ଵର ସ୍କୁଲ ହେବାଲଗି ସର-  
କାର ମଧ୍ୟ କହି ଅଛନ୍ତି । ଏହି ସବୁ କାରଣରୁ ଆନୁମାନେ କହୁ, ସେ  
ଜିଲ୍ଲାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଡେପୁଟି ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ଯିବା ଉଚିତ ।  
ଯେ କେହି ଓଡ଼ିଆ ଡେପୁଟି ଇନସ୍ପେକ୍ଟର ବଙ୍ଗାଳୀ, ହିନ୍ଦି ସ୍କୁଲର ପରି-  
ଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟ ତଳାଇପାରିବେ । ଅଳ୍ପଦିନ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ସେ ମଧ୍ୟ ହୋ  
ସ୍ତା ଶିଖିପାରିବେ । ସ୍କୁଲ ପ୍ରଚଳିତ ହିନ୍ଦି, ବଙ୍ଗଳା, ଓଡ଼ିଆ ତିନି ଭାଷା  
ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଯେତେବେଳେ ଅଧିକ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ  
ସ୍କୁଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ବସାଇବାର ଆୟୋଜନ ହେଉଅଛି,  
ଓଡ଼ିଆ କାହାରିକୁ ଡେପୁଟି ଇନସ୍ପେକ୍ଟର କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଏଇ ସବୁ ଲେଖାରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି, ଗୋପବନ୍ଧୁ କି ଆନ୍ତରିକ ଭାବରେ

ସିଂହଭୂମ୍ଭରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକାର ପ୍ରଭୃତି ଓ ପ୍ରସାର ଦିଗରେ ଦିନରାତି ସର୍ବାଧିକ ଆଉ ସଜାଗ ହେଇ ରହିଥିଲେ ।

ସୁଦ୍ଧା ଜିଲ୍ଲାରେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ସେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯେତେ ଭାବ ନଥିଲେ, ହୁଏତ ତାଠୁ ବେଶୀ ଭାବଥିଲେ ସିଂହଭୂମ୍ଭ, ଧଳ-ଭୂମ୍ଭ ଲୋକଙ୍କ କଥା । ଗୁମ୍ରା-ଘାଟ, ନଈ-ନାଳ, ପାହାଡ଼-ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ସେ ବିସ୍ତାରିତ ଭାବରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ଭାଗୀ ହେଲେପରି ମର୍ମାନ୍ତକ ବ୍ୟଥାରେ ଅସ୍ଥିର ହୋଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଦୁଃଖ-ମୋଚନ ପାଇଁ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ଯାଇଁ ସେ କୋଉଠି ସରକାରଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଲଢ଼ିଛନ୍ତି ତ କୋଉଠି ସାରା ଓଡ଼ିଶାର ଘର ଘରେ ଭିକା ଝୁଲି ଧରି ପଇସା-ଟିଏ ଲେଖା ଭିକ ମାଗିଛନ୍ତି—ସିଂହଭୂମ୍ଭର ନିରକ୍ଷର ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ସାକ୍ଷର କରିବାପାଇଁ । ସେମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼େଇ, ମଣିଷ କରେଇ, ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଶିକାରେ, ବୁଦ୍ଧିରେ ସମକକ୍ଷ କରାଇ ନିଜର ମାନବିକ ଅଧିକାରକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାରେ । ତଳେ ପଡ଼ିଥିବା ଜଣେ ଲୋକକୁ କେବଳ ନୁହେଁ ସିଂହଭୂମ୍ଭର ଦେହଲକ୍ଷ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ଉପରକୁ ଉଠାଇବା ପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଯୋଉ ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ, ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା, ତାହା ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏତ ଏକ ଅସାଧାରଣ କୃତିତ୍ବର ସାଫଲ୍ୟ । ଏ ସାଫଲ୍ୟ ଆଉ ସାଧନା ଅଭୁଲମୟ !!!

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନନ୍ୟ, ଅସାଧାରଣ । ଏବଂ ଏଇ ଅସାଧାରଣତା ଭିତରେ ସେ ଜଣେ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ! ଅଗ୍ନି-ଯୁଗର ପ୍ରଶ୍ନା !! ଜାତୀୟବାଦୀ କର୍ମ-ତତ୍ପରତା ଭିତରେ ଜଣେ ମହାନ ବିପ୍ଳବୀ !!!

## ॥ ବିପ୍ଳବୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ॥

‘ବିପ୍ଳବୀ’ ଶବ୍ଦଟି ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ମାତ୍ରେ ଆମେ ଏକ ଧାରଣା କରି ନେଉ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ହୁଏତ ଜଣେ ଉତ୍ତମନ୍ତ୍ରୀ ବା ଶୁଭକ୍ଷ ସହାୟକ ! ବୋମାରେ ଅଗ୍ନି ସଂଯୋଗ ହେଲେ ଯେପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ ହୁଏ, ‘ବିପ୍ଳବୀ’ ବ୍ୟକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ହୁଏତ ସେଇପରି ଧୂଃସାମୁକ । କିନ୍ତୁ ଏ ଉକ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏଠି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବିପ୍ଳବୀ କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା—ସେ ଯେହେତୁ ଥିଲେ ବିକାଶ ଧର୍ମୀ, ଜାତୀୟ ପ୍ରଗତି ପଥରେ ଯୋଉଠି, ପୁରୁଣା ଭାବଧାରାକୁ ଜାବୁଡି ଧରି ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷରେ କୃପମଣ୍ଡୁଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ସେଇଠି ସେ ନିଆଁ ପରି ଜଳି ଉଠୁଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଗତି ପଥରେ ସମସ୍ତ ବାଧାବିଘ୍ନକୁ ଦଳ-ଚକଟି ଚୁରମାର କରିଦେବା ପାଇଁ ଦୃଢ଼ ପଦକ୍ଷେପରେ ଆଗେଇ ଯାଉଥିଲେ ।

ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ସେ କେବଳ ଜଣେ ବିପ୍ଳବୀ ନଥିଲେ, ଥିଲେ ଜଣେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ବିଦ୍ରୋହୀ । ସମସ୍ତ ପ୍ରତୀନ-ପତ୍ନୀ ଲୋକଙ୍କୁ ବିରୋଧ କରି-ବାରେ ଜଣେ ଦୁର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ସମାଲୋଚକ । ସେଇଥିପାଇଁ ୧୯୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବଂ ତାର ବିଶିଷ୍ଟ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆକ୍ଷେପ କରି ସେ ଟିକ୍ତ କରିଥିଲେ ୧୭ ବର୍ଷ ଧରି ଏ ସମ୍ମେଳନା କେବଳ ଛାଡ଼ି ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଭିତରେ ବସି କିଛି ବକ୍ତୃତା ଦେଇଗି ବା ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଶ୍ କରିଗି । କାର୍ଯ୍ୟ ଭରେ ଶୂନ୍ୟ ! ଏଣୁ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ



ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ଯୁବଶକ୍ତି ଆଜି ଯେଉଁ ଅଭିଳାଷ ପୋଷଣ କରିଛି, ସେଥିପାଇଁ ରାସ୍ତା ସାମ୍ନା ହୋଇଯିବା ଉଚିତ୍ ।

କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଏ ଯୁବଶକ୍ତିର ପ୍ରତୀକ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ନିଜେ—ଏବଂ କାହାର ମତାମତକୁ ଭ୍ରୂକ୍ଷେପ ନକରି, ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଭାଗନେବା ପାଇଁ ସେ କୁଟି ଯାଇଥିଲେ ନାଗପୁରରେ ବସୁଥିବା ମହାଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଐତିହାସିକ ଅଧିବେଶନକୁ ।

ଏ ଅଧିବେଶନକୁ ଯିବା ଆଗରୁ ସେ ଅଗଷ୍ଟ ୧୯୨୦ରେ ପୁରୀଜିଲ୍ଲା କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର ସଭାପତି ଭାବରେ ଦାୟିତ୍ଵ ଗ୍ରହଣ କରି ସାରିଥିଲେ ।

ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଇତିହାସରେ ନାଗପୁର ଅଧିବେଶନଟି ଥିଲା ସର୍ବପ୍ରଥମ ବୃହତ୍ତମ ସମ୍ମେଳନୀ । ଏଇ ସମ୍ମେଳନୀରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଷଣା କରିଥିଲେ—‘ଅସହଯୋଗ’ ଆନ୍ଦୋଳନ ଫଳରେ ବର୍ଷକ ଭିତରେ ଦେଶ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇଯିବ ।

ଗାନ୍ଧିଜୀ ଏ ବୋଷଣାରେ ଭାରତର ସବୁ ପ୍ରଦେଶର ନେତୃ-ସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦେଖିଥିଲେ, ଝୁରୁ ଶୀଘ୍ର ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ପ୍ରତିପତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଇଯିବ, ଏବଂ କଂଗ୍ରେସର ପତାକା ତଳେ ଭାରତର ଭିତର କୋଟି ଲୋକ ଏକ ମହାନ୍ ସଂଗଠିତ ଓ ମିଶ୍ରିତ ମନ୍ତ୍ରରେ ଘଣ୍ଟିତ ହୋଇ ସାବଜମାନ ମହାନୁଭବତାରେ ଅନୁ-ପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଉଠିବେ । ତେଣୁ ଏକ ଚତୁରତା ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧିଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ—ଭାଷା ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଭାରତର ପ୍ରଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ଗଠନ ନେଇ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏ ସମ୍ମେଳନୀରେ ଗୃହୀତ ହେଉ । ଏହା ପଛରେ ତାଙ୍କର ଅସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ଥିଲା, ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଶ୍ ହୋଇଗଲେ ଭାଷା ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ଦାଖଲ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବ । ଏବଂ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନୀ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୋଉ ଦାଖଲ କରିଆସୁଛି—ତାହା ହାସଲ ହେବାରେ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରହିବନାହିଁ ।

ସୌଭାଗ୍ୟକୁ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସରେ ଗୃହୀତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସେଇଠାରୁ ଅପରିସୀମ ଆନନ୍ଦରେ ଏକ ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ନେଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରୁ ଆସିଥିଲେ

ସିଂହଭୂମିର ଚନ୍ଦ୍ରପୁରଠାରେ ବସୁଥିବା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନୀର ସଭାମଣ୍ଡପକୁ ।

ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ ଏ ସମ୍ମେଳନୀରେ ସଭାପତିତ୍ବ କରୁଥିଲେ । ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସଭାର ସଭାପତି ଥିଲେ ଠାକୁର ଉଦ୍ଦତ ନାରାୟଣ ସିଂହଦେଓ ।

ଏ ସଭାର ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ, ବିଶ୍ଵନାଥ କର, ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ, ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ର, ପ୍ରଭୁରକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ଏବଂ ସିଂହଭୂମିର ବହୁ ଗଣ୍ୟମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭିତରେ ଥିଲେ—ସର୍ବଶ୍ରୀ କାଶୀନାଥ ମହାପାତ୍ର, ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, କାହ୍ନୁ ପାଣି, ବ୍ରଜମୋହନ ଟିପାଠୀ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଟିପାଠୀ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏଇ ମନ୍ତ୍ରରେ କହିଥିଲେ—ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହ୍ୟତ ହେଲ ପରେ ସାରା ଭାରତବର୍ଷରେ ବୁଝିଣ ସରକାର ବିରୁଦ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯିବ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଦେଉ କୋଟି ଲୋକ ଶୋଇ ରହିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଆମମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଆହ୍ୱାନ ସଙ୍ଗେ ସ୍ୱର ମିଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ସାମିଲ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଏ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଓଡ଼ିଆ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ଦେଖାଇଥିଲେ— ଓଡ଼ିଶାର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ନାଥୀ ସମସ୍ୟା, ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶ ଦାବୀ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ସଫଳ ହେବ । କାରଣ ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସର ପ୍ରସ୍ତାବ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି—ସାରା ସ୍ତରରେ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନକୁ କଂଗ୍ରେସ ଅନୁମୋଦନ କରିବ ।

ଏଣୁ ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରୁଛି କି—ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନୀର ଗୃହ୍ୟତ ନୀତି ଆଦର୍ଶ ଓ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସହିତ ଏଣିକି ଭାରତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ନୀତି ଯୋଗ କରାଯିବ ।”

ଏ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ବେହେରା ।

ଖରସୁଆଁର ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗତ କରିଥିଲେ...ଏହି ସମ୍ମେଳନୀ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନରେ ଗୃହ୍ୟତ

ଭାଷା ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି ।

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲେ ।

ଏଇ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦୁଇଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ପରେ ସଂଗ୍ରହଳଳନୀରେ ଅତୀତରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅକାମୀ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା ।

ଉତ୍କଳ ସଂଗ୍ରହଳଳନୀର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ମଧୁବାବୁଙ୍କ ସମ୍ମତ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ନେତୃତ୍ୱାନ୍ତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଏକପ୍ରକାର ଅଲଗା ହୋଇଗଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଇ ଚନ୍ଦ୍ରପୁର ସଂଗ୍ରହଳଳନୀ ପରଠାରୁ ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀର ସୂକ୍ଷ୍ମପାଠ ହେଲା । ତା ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ଦଳ ରହିଲା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ । ଅନ୍ୟଟି ମହାଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ଅନୁଗାମୀ ଭାବରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱକୁ ଗ୍ରହଣ କଲା ।

ସିଂହଭୂମର ଚନ୍ଦ୍ରପୁରଠାରେ ଉତ୍କଳ ସଂଗ୍ରହଳଳନୀର ଅଧିବେଶନ, ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଇତିହାସରେ ଏକ ନୂତନ ସାନ୍ଥର ଅଧ୍ୟାୟ । ଏବଂ ସେଇ ସାନ୍ଥର ପୁରୋଦ୍ଧାରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଏକ ବିପ୍ଳବର ଭୂମିକା ବୋଲି କୁହାଗଲେ ଯଥାର୍ଥ ହେବ, ତାର କାରଣ ଏଇଠି ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ-କଳାପରେ ଓଡ଼ିଶାର କେତେ ଜଣ ନେତୃତ୍ୱାନ୍ତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଭିନ୍ନ-ମତ ପୋଷଣ କରି ବିରୋଧ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

ଏଇଠି ହେଲା ତାଙ୍କର ରାଜନୈତିକ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଉଲ୍ଲେଖ ! କଂଗ୍ରେସର ଅସହଯୋଗ ବାଣୀକୁ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଶକ୍ତି, ସାହାଯ୍ୟ, ଏବଂ ସାମର୍ଥ୍ୟ, ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାକୁ ନୂତନ ନେତୃତ୍ୱ ଦେବାରେ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପରକାଷ୍ଟ । ଏଇଠି, ଅନ୍ଧକାର ଭିତରେ ପ୍ରଭାତର ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକପରି ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।

ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରର ବୈପ୍ଳବିକ ଦିଗଟି ଏଇ ସିଂହଭୂମ ମାଟିରେ ହିଁ ସିଂହ ବିକ୍ରମରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା । ଯୋଉ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦିନେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ରହି ଶଶିଶିର ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱରର ମାଧୁସୂଦନ ଉଦ୍ଭବ ହେଉଥିବା ବେଳେ ଜଣେ ବିପ୍ଳବ ଦେଶ-ପ୍ରେମୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହୃଦ ସଂପର୍କରେ

ଆସି, ବୋମା ନିଷେପକାରୀ ଉତ୍ତ-ପତ୍ନୀ ବହୁଳ ଖୁବ୍‌ରମଙ୍କ ‘ବନ୍ଦେ-ମାତରମ୍’ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ... ସେଇ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କାବ୍ୟକ ପ୍ରାଣରେ ପୁଣି ଥରେ ବହୁ ବର୍ଷ ପରେ ସିଂହଭୂମିର ମୁକ୍ତ ଆକାଶ ତଳେ ଶଶିଭୂଷଣଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଘଣ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେଇ ସ୍ବଦେଶୀ ଭାବର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ, ସଂସାସକାରୀ ରକ୍ତାକ୍ତ-ଶପଥ ଉଦ୍‌ଘାଟନା !! ସେ ଏକଠୁ ପୁଣି ଥରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ସମଗ୍ର ଜାତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଜୟ, ଜୟ ଶ୍ଳୋଗାନ, ସ୍ବାଧୀନତାର ନୂତନ ଯୁଗ ଆଣିବା ପାଇଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମ ଜୀବନର ‘ଅସହଯୋଗ’ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ସେ ଅସହଯୋଗ ଘଣ୍ଟାରେ ଏକାବେଳେକେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଟିରେ ଭଲ ନଶ୍ତୁରଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜେ ‘ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଜୟ’ ଧ୍ବନି କରୁଥିଲେ । ଅସହଯୋଗରେ ୧୯୨୧ ମସିହାର ବାର-ମାସ ଭିତରେ ଦେଶ ସ୍ବାଧୀନ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ତାଙ୍କର ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମିଥିଲା ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ମନରେ କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରତି ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଖି ସମଗ୍ର ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରବଳ ଉତ୍ସାହ ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ହଜାର ହଜାର ସଖ୍ୟାରେ କଂଗ୍ରେସ ସଭାଭିକ୍ତ ହେଲେ । କାହ୍ନୁ କିଶୋର ପାଣି ଏ କାମରେ ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇ ବାହାରିଲେ । ସିଂହଭୂମି କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଗଢ଼ାଗଲା । କାହ୍ନୁ ବାବୁ ପ୍ରଭୃତି ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ, ଏକ ପ୍ରାପାଶାନା କିଶୋର ଦେଲେ । ତା ନା’ ହେଲା ‘ସନ୍ତେଲନା ପ୍ରେସ୍’ । ସେଥିରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ସାପ୍ତାହିକ କାଗଜ “ସେବକ”, ଏଥିରେ ଧାର୍ମ-ବାହିକ ଭାବେ ଲେଖା ଲେଖି କଲେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଗୋଦାବରୀଶ ବାବୁ । ଏ ପ୍ରେସ୍‌କୁ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମୁଁ ଥରେ ଯାଇଥିବା କଥା ଶୁଣି ମନେ ଅଛି । ତାହା ଗୋଟିଏ ଚଳ ମାଙ୍କି ହାଣ୍ଡି ପ୍ରେସ ଥିଲା । ସେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ପ୍ରେସ୍ ଦେଖିଯାଉଲା ପରେ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ଆମକୁ ଫେଟେ ଖାଇବାକୁ ଦେଇଥିଲେ । ସେଥିରେ ମିଠା ଭାଗ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲା ବୋଲି ମନେପଡ଼ୁଛି ।

ଆମକୁ ଖୁଆଇ ପିଆଇ ସାରି ସାଙ୍ଗରେ ଧରି, ରାତି ଗାନ୍ଧିରେ ଟାଟା

ଫେରିବା ଆଗରୁ ଆମକୁ ‘ପୁରୁଣା ବସ୍ତ୍ର’ରେ କାନ୍ଥୁ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ ।

ସେଠାରେ କାନ୍ଥୁ ବାବୁ ଆମକୁ ପୁଣି ଖାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ କଲେ । ଖୁବ୍ ଅନିଚ୍ଛାସତ୍ତ୍ୱେ ଆମେ ବସିଲୁ । କାନ୍ଥୁ ବାବୁ ରୁଟି ତରକାରୀ ବାଢ଼ିଲେ । ମୁଁ ପ୍ରଚୁର ମିଠା ଖାଇ ଆସିଥିବାରୁ ରୁଟିର ଚେହେରା ଦେଖି ଖାଇବାକୁ ଅମଙ୍ଗ ହେଲି । କାନ୍ଥୁ ବାବୁ କହିଲେ—ଖିଅ ଖାଇବାକୁ ହେବ । ବାପାଙ୍କ ଆକଟି କରି କହିଲେ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଖାଇବସିଲୁ । କିନ୍ତୁ ଏ କ’ଣ ? ଏ ରୁଟି କାଗଜ ପରି କି ପାତଳ ! କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ସୁଆଦ ! ପାଟିରେ ଦେଲୁ ମାସେ କୁଆଡ଼େ ମିଳେଇଗଲା, ଜାଣି ହେଲା ନାହିଁ । ଖିଅ ଖାଇବାକୁ ଅମଙ୍ଗ ହେଉଥିଲି କିନ୍ତୁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଛ ସାତପଟ ମୁଁ ଗିନି ପକେଇଲି ।

ବାପା ପଚାରିଲେ ଏ ରୁଟି ଏମିତି ମିଠା ଲାଗୁଛି କେମିତି ।

କାନ୍ଥୁ ବାବୁ ବୁଝେଇଥିଲେ—ଗହମ ଆଣି, ଧୁଆଁ ଧୋଇ କରି ତାକୁ ଖରରେ ଶୁଖାଇ ଦିଆଯାଏ । ତାପରେ ଘୋରଣା ଚକରେ ତାକୁ ଘରେ ମାଲପିମାନେ ହାତରେ ପେଟନ୍ତି । ଏ କାମ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ନଜେ ତତ୍ତ୍ୱ ନେଇ କରନ୍ତି ।

ଜୀବନରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରି ରୁଟି ମୁଁ ଆଉ କେବେ ଖାଇନାହିଁ କି ରୁଟି ପୁଣି ଏପରି ସୁଆଦ ଲାଗେ ପୁଣି ଜାଣିନାହିଁ ।

ଜାମସେନ୍ସୁରରେ କଂଗ୍ରେସ ସଭ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିଲେ ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ, ପରମାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ବଳଭଦ୍ର ନାୟକ, ଦକ୍ଷତାରା ଶତପଥୀ, ଅଦ୍ୱୈତ ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି । ଅନନ୍ତ ଗୌଧୁଣ୍ଡ, ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ଦାଶ, ଉଦୟନାଥ ମିଶ୍ର ପ୍ରଭୃତି ତରୁଣ ଯୁବକମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବଳ ଉତ୍ସାହରେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଝାମ୍ପି ଦେଲେ ।

ଜାମସେନ୍ସୁରରେ କଂଗ୍ରେସ ସଭାଠନ ପାଇଁ ମଝିରେ ମଝିରେ କାର୍ଯ୍ୟର ତନଖି ପାଇଁ ଆସୁଥିଲେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର ଆଉ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରଠାରୁ ।

ଆମଘରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ମୁଁ ବହୁବାର ଦେଖିବାର ସୁଦ୍ଧା ଏବେ ବି ଖୁବ୍ ସତେଜ ।

ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କ କଥା ତ ମୋର ଖୁବ୍ ମନେ ଅଛି । ଘର ଦୁଆର ମୁହଁରୁ ‘ନଟ ବୋଉ’ ‘ନଟ ବୋଉ’ ଡାକ ମୋ ମାଆଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ମାଗିବାର ଦୃଶ୍ୟ, ଏବେ ବି ଆଖି ଆଗରେ ନାଚି ଯାଉଛି । ମିଠା ଖାଇବାକୁ ସେ ଖୁବ୍ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଅସମୟରେ ପଡ଼ିଥିଲେ, ଦହି ପଖାଳ, ସାଗ ବଡ଼ ସନ୍ତୁଳା ବାଡ଼ି ଦେଲେ ସେ ଖୁବ୍ ଚୁପ୍ ରେ ଖାଉଥିଲେ । ବାପାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭଲ ଗୁଣ ଥିଲା ସେ ସମୟକୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଖାଉଁ ଦେଇ ଖୁବ୍ ଖସି ମନରେ ଅତିଥି ଚକ୍ର କରୁଥିଲେ । ଏଇଥିପାଇଁ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର, ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଆମର ଘରେ ରହିବାକୁ ସୁଖ ପାଉଥିଲେ । ଜାମସେଦପୁରରେ ଅଞ୍ଚଳ ଜଣେ ଛ’ ଭଜା ନାଥ ତିଆରି କରି ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତଙ୍କୁ ପରଶିବାରେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳର ଜଗନ୍ନାଥ ରଥ । ଟାଟା କମ୍ପାନୀର ରୋଲ ଟନିଂ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ସେ ଖୁବ୍ ମୋଟା ଦରମାରେ ବୁକିଙ୍ଗ କରୁଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାରେ କଂଗ୍ରେସ ସଭା ସଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେତେ ଯୋରଯୋରରେ ନରୁଲିଲା ତା’ଠୁ ବେଶୀ ଉତ୍ସାହରେ ରୁଲିଲା ସିଂହଭୂମରେ । ତା’ର କାରଣ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ କଂଗ୍ରେସ ସହିତ, ସିଂହଭୂମି କଂଗ୍ରେସକୁ ସମିଲ କରି ରଖିବାକୁ ହେବ, ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ଓଡ଼ିଶା କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ସହିତ ରହିଲେ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ କଂଗ୍ରେସ ସଭାଙ୍କ ସାଥୀ ବିହାରୀ ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ ହେବା ଉଚିତ୍, ଏହା ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ସମୟକୁ କହିଦେଇ ଥାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କର କହିବା ଅନୁସାରେ ସଭା ସଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଥାଏ ।

ଏଇ ସଭା ସଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜିଲ୍ଲାର ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀ, ବିହାରୀ ମାନଙ୍କୁ ଟପି ଯାଇଥିଲେ । ଏବଂ ସିଂହଭୂମ ଜିଲ୍ଲା କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସାମିଲ ହେଇ ରହିବା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ପରେ ଏ ନେଇ ବାଦାନ୍ତବାଦ ଚାଲିଲା ଓଡ଼ିଆ-ବିହାରୀଙ୍କ ଭିତରେ । ଏକଥା ଗୋଦାବରୀ ବାବୁ ତାଙ୍କ ଆତ୍ମ ଜୀବନରେ ବିଷଦ-ରାସରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ‘ଅନୁରୋଧ ଓ ବକ୍ତୃତା’ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରବୃତ୍ତରେ ସାର ସିଂହଭୂମ ଜିଲ୍ଲାର କୌଣସି ସ୍ଥାନ

ବାକି ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ବେଳେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଯାଇ ପହଞ୍ଚନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବାକୁ ଲୋକେ ସୁଅ ପ୍ରମାଣେ ମାଡ଼ି ଆସନ୍ତି ।

ସିଂହଭୂମ ଜିଲ୍ଲା ତମାମ ରୂରୀଆଡ଼େ କି ଖରା କି ବର୍ଷା ସବୁ ସହ ଆମେମାନେ କଂଗ୍ରେସବାଣୀ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରବୁର କରିବାକୁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲୁ । ଥରେ କର୍ମୀମାନେ ଜଗନ୍ନାଥପୁରରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ପାଞ୍ଚ ମାଇଲ ବୁଲି, ଜଗନ୍ନାଥପୁରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ପୂର୍ବ ରାତିର ପହଞ୍ଚିବାଳ ମେଳଣପରି ସସା ସକାଳ ଓଳି ହେଲା । ପ୍ରାୟ ଦେଢ଼ ହଜାର ଲୋକ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥପୁର ଅଞ୍ଚଳଟା କୋହ୍ଲାଣର ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳ, ତାହା ତା'ର ନାମରୁ ଜଣା ଯାଉଛି । ଏ ନାମ ରୁଚିବସା, କେନ୍ଦୁପୋଷି, ଭଲ ପସା, ତେଲବେଡ଼ା, ଯୁକୁୟୁକା ପ୍ରଭୃତି ନାମଠାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଲ । ଏହି ସବୁ କୋହ୍ଲା ଗ୍ରାମ ମାନଙ୍କରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ନାହାନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, କୋହ୍ଲା ଗାଁ ଯେତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଉ ପଛକେ ସେଥିରେ ଅନ୍ତତଃ ଘରେ ଘରେ କମାର-ତେଲ, ଚନ୍ଦ୍ରୀ ଓ ବଡ଼େଇ ଥିବା ନିଶ୍ଚିତ । ଏମାନେ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ । ପୂର୍ବେ ଏହିମାନେ ହିଁ କୋହ୍ଲା ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ନେଇ ପୁରୁଷଥିଲେ ।”

‘ସିଂହଭୂମରେ ଜାଗରଣ’ ଅଧ୍ୟାୟରେ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ଲେଖିଛନ୍ତି— ମୁଁ ସିଂହଭୂମକୁ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ କିମ୍ବା କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରବୁର ଲାଗି ଯାଜନଥିଲି । ସେଠାରେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଶଙ୍କର ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାଗରଣ ଜନ୍ମିଥିଲା, ତାହାକୁହିଁ ବଢ଼ାଇବା ଲାଗି ସିଂହଭୂମିର ବନ୍ଧୁମାନେ ମୋତେ ଲେଖିଥିଲେ । ସେ ଜିଲ୍ଲାର ଅଳ୍ପ ଜଳରେ ମୁଁ ବଢ଼ିଛି । ସେଠାର ବାୟୁ ଗ୍ରହଣ କରି ମୁଁ ବଞ୍ଚିଛି । ସେହି ପରିବେଶ୍ମଳା ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ପୁଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ମୁଁ ନିଜକୁ ସିଂହଭୂମର ବୋଲି ମନେ କରେ । ସିଂହଭୂମ ବାସୀଙ୍କର ବୋଧହୁଏ ସେହି ଧାରଣା ରହିଛି ।

‘ଅସହଯୋଗ’ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି— ଭାରତର ଯେ ତୁମୁଲ ଭୂମି-କମ୍ପ ଘଟିଲା, ସିଂହଭୂମ ସେଥିରୁ ବାଦ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ସେ ଭୂମିକମ୍ପରେ ଭାରତସାରା ଦୋହଳି ଗଲା । ଇଂରେଜ ସରକାର ଦେଉବର୍ଷ ହେଲା ଭାରତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସିଂହଭୂମ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ସେ

ଘଟନାର ଶୀଘ୍ର ବର୍ଷ ତଳେ, ୧୮୫୯ ମସିହାରେ । ବିଦେଶୀ ଶାସନ ଶୃଙ୍ଖଳ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେତେ ପାକଳ ହୋଇଥିଲା ସିଂହଭୂମରେ ସେତେ ହୋଇ ନଥିଲା । ସିଂହଭୂମର ଅନାୟି ଅଧିବାସୀମାନେ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରୋତ୍ସାହ ଆହୁରି ମାନି ନଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ବେଳେ ବେଳେ ସେଠାରେ ମେଳି ବିଦ୍ରୋହ ଆଦି ହେଉଥିଲା । ସେଠା ‘ବର୍ଷା ଭଗବାନ, ମେଳରେ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କ ଆଦେଶ ପଡ଼ିଯାଇଥିଲା ।”

ଦେଶସାରା ବିପ୍ଳବ ଉତ୍ଥାପି ଜନ୍ମିଲା । ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଜୟଧ୍ବଜରେ ଆକାଶ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ପଡ଼ିଲା । ମୁଁ ଅସହଯୋଗ ଘୋଷଣା ଅବଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣକଲି । କିନ୍ତୁ ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚଳାଇବା ଓ କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ ସଭା ସମିତି କରିବା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି କଲି ନାହିଁ ।’

ଅନ୍ୟ କିଛି ନ କରିବା କଥା ଲେଖିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସିଂହଭୂମି ଜଳ କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଓଡ଼ିଶା କି ବିହାର କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ସହିତ ରହିବ ଏ ଯେଉଁ ହୃଦ୍ ଲାଗିଲା, ବିହାର ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଭିତରେ...ସେଥିରେ ତାଙ୍କ ଭୂମିକା ଖୁବ୍ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ଥିଲା ।

‘ସିଂହଭୂମର ଜାଗରଣ’ ଅଧ୍ୟାୟର ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ସିଂହଭୂମରେ ସେ ସମୟରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ବିହାରୀ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ ଯେଉଁମାନେ ରହୁଥିଲେ, ସେମାନେ ଖୁବ୍ ଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ । ବିହାରୀମାନେ କହିଲେ ଯେ କଂଗ୍ରେସ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ସିଂହଭୂମି ବିହାରରେ ରହିବା ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ବିହାରୀ ଓ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବିଷୟରେ ମତଭେଦ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ଏବଂ ବିବାଦ ଦିନକୁ ଦିନ ବଡ଼ ଆକାର ଧାରଣ କଲା । ମୁଁ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକ ଏଣେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ ଓ ତେଣେ ବିହାରରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦଙ୍କୁ ଜଣାଇଲି । ସ୍ଥିର ହେଲା ଯେ ଗୋଟିଏ ତଦନ୍ତ କମିଟି ବସାଇ ବିବାଦଟା ନିଷ୍ପତ୍ତି କରି ନେବାକୁ ହେବ । କମିଟିରେ ଓଡ଼ିଶାରୁ ରହିଲେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ ବିହାରରୁ ଭଗଲପୁରର ନେତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାସ୍ ନାରାୟଣ ଓ ମୌଲିକା ସାହି ରହିଲେ । ଦାସ୍ ନାରାୟଣ ପ୍ରଶ୍ନବାଦୀ ଓ ନ୍ୟାୟପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତି । କିନ୍ତୁ



ତାଙ୍କର ବିହାରୀ ସହକର୍ମୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ସିଂହଭୂମି ଲୋକେ ବେଳେବେଳେ କହୁଥିଲେ, ଏ ‘ସାପି’ ନୁହନ୍ତି ‘ମଇଳା’ । କାରଣ ସେ ସବୁବେଳେ ସବୁ କଥାରେ ବିହାର ଆଡ଼କୁ ଟାଣୁଥିଲେ ।

କମିଟୀର ବୈଠକ ସି ଗୁରକଲ ଯେ, ସମଗ୍ର ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାରେ ଯେତେ ଜଣ କଂଗ୍ରେସ ମେମ୍ବର ହୋଇଥିବେ, ସିଂହଭୂମି, ବିହାର କ ଓଡ଼ିଶାରେ କେଉଁ ପ୍ରଦେଶରେ ରହିବ ତାହା ସେମାନଙ୍କ ମତ ଦ୍ଵାରା ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବ ।

ତନାଦନାରେ ସତ୍ୟ ସତ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିବା ଦ୍ଵାରା ତା ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚ ହଜାର ଦୁଇଶହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ଏମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଚମ୍ପାର ପୋଷ୍ଟ-କାର୍ଡରେ ଲେଖି ମତାମତ ପରାସ୍ତଗଲା । ପ୍ରାୟ ହଜାର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ଉତ୍ତର ଆସି ନ ଥିଲା । ବାକି ୩,୨୦୦ ଲୋକ ଓଡ଼ିଶା ସପକ୍ଷରେ ଏବଂ ୨୮୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିହାର ସପକ୍ଷରେ ମତ ଦେଇଥିଲେ । ଫଳରେ ସିଂହ-ଭୂମି ଜିଲ୍ଲା କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ସହିତ ସାମିଲ ହୋଇ ରହିଥିଲା ।

ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପକ୍ତା କରିବାକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଏବଂ ବିହାରରୁ ରଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଆସି ଥିଲେ । ସଭାରେ ରଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ କହିଲେ, କେହି କେହି ମତେ ବିହାର ସହିତ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା କଂଗ୍ରେସ କମିଟିକୁ ରଖିବାକୁ କହୁଛନ୍ତି—କିନ୍ତୁ କଂଗ୍ରେସ ଏକ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଲୋକମତର ସ୍ଵର । ଏଣୁ ଆପଣମାନେ ଏକଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଜାଣାୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ଯାଆନ୍ତୁ ।

ରଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଏ କଥା ସଭାରେ ବୁଝାଇ କହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ପରେ ଭିତ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରୀ ସଲ ସୁତରା ହେଇ ଚାଲିବସାର ବିହାରୀ ବେପାରୀ ରାମ ଲଗନଙ୍କୁ କହି ଦେଇଗଲେ—ଗୋଲମାଲ ଲଗାଇ ରଖ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳ ମିଳିବ ।

ଫଳ କିଛି ମିଳିଥିଲା ଅବଶ୍ୟ । ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ରାମଲଗନଙ୍କ ପାଖକୁ ରଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ଦେଇଥିବା ଗୋଟିଏ ଚିଠି କୌଶଲ୍ୟମେ ଗଢ଼-କୃଷ୍ଣ ଦେବୀ ଓ ଶିଶୁରା ତରଣ ଶତ୍ରୁତ୍ରୀଙ୍କ ଜଣାଆରେ ହାସଲ କରି

ନେଇ ୧୯୨୧ରେ ଅହମଦାବାଦରେ ବସୁଥିବା କଂଗ୍ରେସ ଅଧିବେଶନକୁ ମୋତିଲାଲ ନେହେରୁଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠେଇ ଦେଇଥିଲେ । ମୋତିଲାଲ ସେତେବେଳେ ସମ୍ପାଦକ ଥିଲେ, ନିଖିଲ ଘାତ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର । ସବୁ ଶୁଣି, ବୁଝି ସେ ଏକ ଅଭୁତ ସବୁ ଦେଇ ବସିଲେ— କହିଲେ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା କଂଗ୍ରେସ କମିଟିକୁ ବହାର ଅଧୀନରେ ରଖିବାକୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦଙ୍କ ମତ । ସେଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁସାରେ ସିଂହଭୂମିରୁ ନଅ ଜଣ ଉତ୍କଳ ପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ବାଟେ ଓ ଦୁଇ ଜଣ ବହାର ପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ବାଟେ ଅଧିବେଶନକୁ ଯାଇଥିଲେ ।

ଏଇ ଯେଉଁ ଟଣା-ଓଟର-ଛକ-ପଂଝା, ମାଡ଼ି ଚାଲିଲା, ତା ଫଳରେ, କେବଳ କଂଗ୍ରେସ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗୋଳମାଳିଆ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ନାହିଁ ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବ୍ୟାଘାତ ଘଟିଲା ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ କଂଗ୍ରେସ ଆଣିବା କାର୍ଯ୍ୟଟିର ଶୁଭ ଉଦ୍‌ବୋଧନ କାର୍ଯ୍ୟ ସିଂହଭୂମିରେ ସିନା ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶବ୍ଦରେ ସମ୍ପନ୍ନ କଲେ, କିନ୍ତୁ ତାକୁ ସାରା ଓଡ଼ିଶାର ସହର, ନଗର, ପୁର-ପଲ୍ଲୀରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଦୟାଈ ବି ରହିଲା ତାଙ୍କର ଉପରେ । ତେଣୁ ସେ ଆଉ ବେଶୀ ସମୟ ସିଂହଭୂମିର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଗୋଦାବରୀ ବାବୁଙ୍କୁ ସେ କଂଗ୍ରେସର ସରଠନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବକୁ କହିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗୋଦାବରୀ ବାବୁ ଶ୍ଯମ ମନା କରିଦେଲେ, କହିଲେ-ଆପଣ ସରଠନ କାର୍ଯ୍ୟନେଇ ରହନ୍ତୁ ମତେ ସିଂହଭୂମିରେ ଏ ଦୁଇଟି ସ୍କୁଲର ପରିଚାଳନା ଦାୟିତ୍ବ ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗୋଦାବରୀ ବାବୁ ଦାୟିତ୍ବ ନେଲେ ସିନା, ହେଲେ ଆଉ ବେଶୀ ଦିନ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ରହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । କାରଣ ଅର୍ଥାଭାବ ସମସ୍ୟା ଏକ ଗୁରୁତର ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କଲା । ସ୍ଥାନୀୟ ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀଙ୍କଠାରୁ ସେପରି ଆନ୍ତରିକ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ପୁଣି ଏଣେ କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ବି ବଳେଇ ପଡ଼ିଲା । ଓଡ଼ିଶାକୁ କଂଗ୍ରେସ ଆଣିବାରେ କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରଥମ ନ ଥିଲେ, ଏଇ ସିଂହଭୂମିରେ ଛାଟିଶ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ହେରଣ

ହରକତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପଛ ପଛ କଡ଼ା ପୁଲିସ ପହଞ୍ଚି ଘୁରି  
ବୁଲୁଥିଲା ।

ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗ ଦେବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଯେତେ  
କହିଲେ ବି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ କନ୍ଥା ଗୋଦାବରୀ ବାବୁଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ  
ସିଂହଭୂମିର ରୁଣିଆଡ଼େ ସଭା ସମିତି କରି ବୁଲିଲେ ।

ବିଦ୍ୟାସ ବେପାରୀମାନେ ସହଯୋଗ କଲେ ନାହିଁ । ଚେଣୁ ପାଟଣା  
ଅଡ଼ୁ କେହି ମଧ୍ୟ ଆସିଲେ ନାହିଁ । କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇବା ଭାର  
କେବଳ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା । ଅର୍ଥ ଆଉ କର୍ମୀ ଉଭୟର ଅଭାବ  
ପଡ଼ିଲା । ତାରି ଉତ୍ତରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ କନ୍ଥା ରୁଣିଆଆଡ଼ି ଅଦମ୍ୟ ଉତ୍ସାହରେ ।  
ଓଡ଼ିର ବେଗ ଆଉ ମେଘର ଗର୍ଜନ ରହିଆସି ତାଙ୍କ ଡେ ଆଉ ବକ୍ତୃତାର  
ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତାରେ ।

ସଭା ସମିତି ଶୁଷ୍କ, ସାଗଠନ, ଏପରି ଜୋରଦାର ହେଇ ଉଠିଲା  
ସବିତଭିଜନାଲ ଅଫିସର ଏକପ୍ରକାର ଭରି ଚଟଣ ହୋଇଗଲେ । ଗୋପ-  
ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଆଉ ଆୟତରେ ରଖିବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ ।

ଗୋଦାବରୀ ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ  
ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ରୁଣିଆଡ଼େ କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯିବା ଠିକ୍ କଲେ ।  
ଶ୍ରୀଏ ମୋଟର ଗାଡ଼ି ମଧ୍ୟ ଯୋଗାଡ଼ ହୋଇଗଲା ।

‘ପୋଡ଼ହାଟ’ରେ ଦୁଇଟା ସଭା କାମ ସାରି ଗୋପବନ୍ଧୁ ‘କୋଲ୍ଲାନ’  
ଆସିଲେ । ଆସିବା ବାଟରେ ରୁଣିବସାଠି ପହଞ୍ଚି ଶୁଣିଲେ ସବିତଭିଜନାଲ  
ଅଫିସର ତାଙ୍କୁ ଡକାଇଛନ୍ତି । ସେ ଦେଖାକରିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ଗୋଦା-  
ବରୀ ବାବୁ କହିଲେ—ଯିବା ଠିକ୍ ହେବନାହିଁ । ଶହେ ଚଉଗୁଲି ଧାର  
ନୋଟିସ ଆପଣଙ୍କପାଇଁ ଝୁଲୁଛି ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ହସି ହସି କହିଲେ—ତୁମେ ବଡ଼ ସନ୍ଦେହୀ । ଏ  
ହାକିମ ମୋର ବଡ଼ ପୁରୁଣା ସାଙ୍ଗ । ଭୟ କରୁଛ କାହିଁକି ?

ଗତିକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଗଲେ । ଗୋଦା-  
ବରୀ ବାବୁ ନିଜ ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ୱେ ତାଙ୍କ ପଛ ପଛ ଗଲେ ।

ଏଇ ଘଟଣାଟି ଗୋଦାବରୀ ବାବୁ ବଡ଼ ଦୁଇର ଭାବରେ ଲେଖି-  
ଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ—ହାକିମ ନିର୍ଦ୍ଦାୟ ରୁକ୍ଷ କାଗଜ କଲମ ଧରି ରେ-  
ରେ କରି ଲେଖିବାରେ ଲାଗିଲେ, ରାମ କୃଷ୍ଣ ପଦେ କଥା କହିଲେ ନାହିଁ ।  
ସେ ଲେଖୁଥାନ୍ତି, କାଟୁଥାନ୍ତି, ପୁଣି ଲେଖନ୍ତି-କାଟନ୍ତି । ମୋ ଆଖିଟା ତାଙ୍କ  
ଗୋଡ଼ ଆଡ଼କୁ ବୁଲିଗଲା । କିନ୍ତୁ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁଁ ସ୍ଥିର କରି ନେଲି ଯେ  
ଗୋଦର ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଲେଖି ଯେତେକ କୋଡ଼େ, ସେତେକ ହାତରେ ପୁଣି  
ମାଡ଼ି ଯାଏ । ମୁଁ ଘଣ୍ଟା ଧରି ବସିଲି । ୪୦ ମିନିଟ୍ ବୁଲିଗଲା, ତଥାପି ତାଙ୍କର  
ଦଶ ଧାଡ଼ି କାନର ଲେଖା ସରିଲା ନାହିଁ । ଖଲି ଲେଖୁଥାନ୍ତି, କାଟୁଥାନ୍ତି,  
କାଗଜ ଉପରେ ମସୂର ପକ୍ଷୀ କଲମ ଚର ଚର ବୁଲୁଥାଏ । ଦେହରୁ ମେ-  
ଗମ୍ ଝାଲ ବୋହି ଯାଉଥାଏ । ପଞ୍ଜୀବନ ମିନିଟ୍ ବସିବା ପରେ ମୁଁ ଗୋପ-  
ବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କୁ କହିଲି—ଆଜ୍ଞା, ଏଟା ୧୪୪ ଧାରା ନୋଟିସ ଲେଖୁଛି !  
ନୋହିଲେ ଚଉତି ଶିର ଦୁହଁଇ କାମରେ ଲାଗିଥାନ୍ତା ନା ? ଉତ୍ତରରେ  
ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ କହିଲେ—ସତେମ କ'ଣ କରିବା ? ମୁଁ କହିଲି ବୁଲନ୍ତୁ  
ପଲାଇବା । ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—ଉହଁ ପଲାଇବା ! ଡାକ ଆଣିବସାଇ,  
ଅଭାବିତା ହେବ । ତାପରେ ସେ ଓ ମୁଁ ଦୁହେଁ ଦୁଇ ବୁରି ମିନିଟ୍ ଟୁପ୍  
ଟାପ୍ ହେଲୁ । ଶେଷରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ବଙ୍ଗଳାରେ କହିଲେ—ଆପଣ  
କାମରେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ପୁ ରୁଷେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଏବେ ଯାଏ ପରେ ଦେଖାହେବ ।  
ହାକିମ ଉତ୍ତରରେ କହିଲେ, ନାହିଁ ସରିଲାଣି ଆଉ ମିନିଟ୍‌ଏ ବସନ୍ତ । ଗୋପ-  
ବନ୍ଧୁ ବାବୁ ବସିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ତା ଦେଖି ମୁଁ କହିଲି—ଆମର ବଡ଼  
ଜରୋରୀ କାମ ଅଛି । ଆମେ ଯାଉଛୁ । ଆପଣ ପରେ ପଠାଇ ଦେବେ । ”

ଗିରଫ ହେବା ବିପଦଟିକୁ ସିନା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏଠି ପାର୍ ହୋଇ-  
ଗଲେ ଗୋଦାବରୀ ବାବୁଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତ ବୁଦ୍ଧି ବିଚକ୍ଷଣତା ଯୋଗୁଁ କିନ୍ତୁ  
ଜଗନ୍ନାଥପୁରରେ ପହଞ୍ଚି ସେଠି ସକାଳ କାମ ସାରି ସେ ଯାଇ ଯେତେବେଳେ  
ସୋଣୁଆରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର ଲୋକଙ୍କର ଏକ ବିରାଟ ଜନ  
ସଭାରେ ଭାଷଣ ଦେବା ପାଇଁ, ଟିକ୍ଟୁ ଅନୁମାନ କରି ପାରିଲେ ତାଙ୍କର  
ଏଇଠି ଗିରଫ ହୋଇଯିବା ପ୍ରାୟ ନିଶ୍ଚିତ । କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ଯାଏ  
୧୪୪ ଧାରା ନୋଟିସ ଅମାନ୍ୟ କରିବାର ସମୟ ଆସି ନଥାଏ । ବକ୍ତୃତା

ଦେବା ମାତେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ବୈବସା ହାକିମଙ୍କ ଗିରଫ ପରାମର୍ଶ ନା ଜାରି ହୋଇ ଆସିଲା । ଏଣୁ ସେ ବକ୍ତୃତା ନ ଦେଇ ଗୋଦାବରୀ ବାବୁ ଦେଲେ, ଦେଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଯେଉଁ ଶ୍ରୀମତୀ ଆଗରୁ ତାଙ୍କ ଦେଇଥିଲେ । ଦଶ ହଜାର ଲୋକ ଗ୍ରାମଫୋନର ରେକର୍ଡ଼ ଗାଉଣା ଶୁଣିଲା ପରି ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ମୋର ଶୁଣିଲେ ।

ଗିରଫ ନୋଟିସ ଜାରି ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ସିନା କିନ୍ତୁ ଗୋପ-ବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଦେଉଛନ୍ତି କଂଗ୍ରେସର ପ୍ରଥମ ନେତା ଯାହାଙ୍କୁ ଗିରଫ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର ୧୯୪୪ ଧାରା ନୋଟିସ ଲେଖି...ପଛେ ପଛେ ଗୋଡ଼େଇଲେ । ଏବଂ ତାହା ପୁଣି ଏଇ ସିଂହଭୂମରେ । ଯୋଉ ସିଂହ-ଭୂମିକୁ, ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ପାଇଁ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଭଗୀରଥ ପରି, ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ପୂଣ୍ୟ ସ୍ରୋତଧାରାକୁ ଡାକ ଆଣିଥିଲେ, ଏବଂ ଯୋଉଠୁ ଓଡ଼ିଶାର ସହର, ନଗର, ପୁରପଲ୍ଲୀ ଗୁଣିଆଡ଼େ ସେ ଧାରାକୁ ବୁଝାଇ ନେବାର ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ବିପୁଳ ଉତ୍ସାହରେ ।

ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ପନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଚାଲିଗଲେ ଓଡ଼ିଶା ଭିତରକୁ । ଯାଇଁ ପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଗଢ଼ିଲେ । ତାର ନେତୃତ୍ୱ ନେଲେ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଆଣିଲେ ୧୯୪୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ । ତାଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ପୁରୀରେ, କଟକରେ, ବ୍ରହ୍ମପୁରରେ ସଭା କରେଇଲେ । ଏ ସଭା-ମାନଙ୍କରେ ପଣ୍ଡିତ ମଳକଣ୍ଠଙ୍କର ସର୍ବାଧିକ ବୋଲ ହେଲା ।

ସ୍ୱରାଜ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଅଲବର୍ତ୍ତ ହୋଗା ଛୋଡ଼କେ ଆଉ ଗୋଲାମି ।

ଭାରତ ଲଡ଼ିକା ଗୋଲାମ୍ ହୋକେ କାହେ କରେ ବଦନାମି । ପୁରୀ ଶରଧା ବାଲିରେ ଜନସଭାର ଏକ ଐତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଛି । କାରଣ ଏଠି ଗୋପବନ୍ଧୁ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଆଗରେ ବକ୍ତୃତା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଥିଲେ— ମୁଁ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ, ଓଡ଼ିଶା ଅସହଯୋଗର ସାକ୍ଷୀ ଗ୍ରହଣ କରି ଭାରତ ପ୍ରତି ତାର ଜାତୀୟତାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଛି ।”

ଏହି ‘ପ୍ରମାଣ’ ଦେବାକେବଳ ମୁହଁର କଥା ନଥିଲା, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କରିଦେଖାଇବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେ ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟାଚଳାଇଲେ ।

ଏଇ ଚେଷ୍ଟା ଭିତରେ ସେ ଏପରି ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ

ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘୂରି ବୁଲିବାରେ, ଆଉ ସିଂହଭୂମ ଆଡ଼େ ଆସିବାକୁ ସମୟ ପାଇଲେ ନାହିଁ ।

ଏଣେ ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ଅର୍ଥ ଅଭାବରେ ପଡ଼ି ସିଂହଭୂମ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଯିବା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ସେ ଆମ୍ବିକାବନରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ଆମମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୃତ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମେ ମାନ୍ୟ ହୋଇ ଆସିଲା । ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁଙ୍କର ପୂର୍ବର ଟାଣ ନାହିଁ । ଜେଲଖାନାକୁ ଯିବା ପାଇଁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି । ସିଂହଭୂମ୍ ଅବସ୍ଥା ଜଣାଇ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆଉ ବ୍ୟସ୍ତ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲି ନାହିଁ । ମଧୁବାବୁ ସେତେବେଳେ ବନ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶା ମନ୍ତ୍ରୀ । ମନ୍ତ୍ରୀ ପଦ ଛାଡ଼ିବେ ଛାଡ଼ିବେ ହେଉଥାନ୍ତି । କ୍ରମେ ସିଂହଭୂମରେ ରହି କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇବା ମୋତେ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ବୋଧ ହେଲା । ମୁଁ ମୋର ସିଂହଭୂମ କାର୍ଯ୍ୟ ଯେତେ ଛାଡ଼ି ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାପରେ ଯାଇଁ ପହଞ୍ଚିଲି । ”

ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ସିଂହଭୂମ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ କଂଗ୍ରେସ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଜେଲ ଗଲେ ୧୯୨୩ରେ । ଜାନୁୟାରୀ ୨୪ ତାରିଖରେ ହଜାଣିବାଗ ଜେଲରେ ସେ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ରହିଲେ ଘାଘ ଦେଡ଼ ବର୍ଷ କାଳ । ସେ ଜେଲରୁ ଖଲାସ ହେଲେ ୨୭ । ୭ । ୧୯୨୪ରେ ।

ଜେଲରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଆସିଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ବାଙ୍କୀ ଯୋଡ଼ି ଚାଲି ବର୍ଷ ରହିଥିଲେ ୧୭ । ୭ । ୧୯୨୮ରେ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଉ ସମୟ ଦେଇପାରି ନଥିଲେ ସିଂହଭୂମ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭୃତ ପାଇଁ । ହେଲେ ସିଂହଭୂମକୁ ସେ ଯା' ଆସ କରିଛନ୍ତି ମଝିରେ ମଝିରେ । ୧୯୨୫ରେ ଆଶ୍ରମ ସାହେବଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ତା ଆସିଥିଲେ ଜାମସେଦପୁର । ପ୍ରଭୃତକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ସିଂହଭୂମରେ ରହି ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଳାଇଯିବାକୁ ସେ କିନ୍ତୁ ବରାବର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଥିଲେ... ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରୁ, କଂଗ୍ରେସ କାର୍ଯ୍ୟର ନାନା ବ୍ୟସ୍ତତା ଭିତରେ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ଚାଲିଗଲେ । ହେଲେ ୧୯୧୩ରେ ୧୯୨୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘାଘ ୧୦ଟି ବର୍ଷ, ଧରିବାକୁ ଗଲେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଗୋଟିଏ ଯୁଗ ସେ ସିଂହଭୂମ ପାଇଁ ଯାହା କରିଯାଇଛନ୍ତି, ଯେତେ ସବୁ କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଓଡ଼ିଶାର ଆଉ କୌଣସି ଜିଲ୍ଲା ପାଇଁ ଯେ କରି ନାହାନ୍ତି ଏଥିରେ

ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଇ ସିଂହଭୂମି ମାଟିରୁ ସେ ରାଧାନାଥ ରଥଙ୍କ ପ୍ରତିଭାକୁ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ଯୋଡ଼ି ରାଧାନାଥ ବାବୁ ଆଜି ଓଡ଼ିଶାର ବିଜ୍ଞାନୀ ଭୈଷଜ ‘ସମାଜ’ର ସମ୍ପାଦକ । ଯାହାଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ଦିନେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ‘ସାମ୍ବାଦିନୀ’ ଆଜି ସର୍ବ ଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ଖ୍ୟାତି ଆଉ ସୁନାମର ଶୀର୍ଷ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ଏଇ ସିଂହଭୂମି ମାଟିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୋତି ଦେଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାର ଏପରି ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଗଜ-ଯାହା ଅଙ୍କୁରିତ ହୋଇ ଏଇ ସାର୍ବ ପରୃଷ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଏକ ମହାଦ୍ରୁମରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଏବଂ ଯାହାର ଚେର ମାଟିର ଏତେ ଶ୍ଵେତକୁ ଯାଇଛି, ତାକୁ ଦୃଶ୍ୟର କୌଣସି ଶକ୍ତି ଆଉ ଓପାଡ଼ି, ଫିଙ୍ଗି ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଅଧିବାସୀଙ୍କର ସହଯୋଗର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟଟି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଆଗେଇ ନ ପାରିଲେ ବି ଆଜି ଆଉ ସେ ଅବସ୍ଥା ନାହିଁ । ଆଜି ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଉତ୍ସାହ ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ, ଯେଉଁ ଉନ୍ନାଦନା ତା ଦେଖିଲେ ବାସ୍ତବିକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଉ ଆନନ୍ଦରେ ନାଚିବାକୁ ମନହୁଏ ।

ନାଚି ଆସିବି ମୁଁ ବାସ୍ତବିକ ସେଦିନ ‘ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭା’ର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଯୋଡ଼ିଦିନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା ୨୭ ଓ ୨୭ ଡିସେମ୍ବରରେ । ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ସ୍ଥାପିତ ‘ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭା’ର ‘ପୁରନା ବତ’ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଏଇ ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ ଶତବାର୍ଷିକୀ’ ଅବକାଶରେ । ଦେଖି ଆସିଲି ସାରା ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରୁ ଆସିଥିବା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଗହଣରେ ଛୋଟ ବଡ଼ ନେତାମାନଙ୍କୁ । ପୁରୁଷେନ୍ଦ୍ର ବିଧାନ ସଭା ସଭ୍ୟ ମୁକୁନ୍ଦରାମ ତନ୍ତ୍ରୀ, ବିଜୟ ପାଣିକର ଆରମ୍ଭ କରି, ଗୋବିନ୍ଦ ମହାନ୍ତି, ଭୁବନେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, ମୁରାରୀ ଡ଼େଙ୍ଗୀ, ଦିନେଶ ମହାପାତ୍ର, ଡ଼ାଃ ଫାନେଶ ଡ଼େଙ୍ଗୀ, ସୁଧାଂଶୁ ମିଶ୍ର, କିଶାନଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟ ମିଶ୍ର ବିଭୂତିଭୂଷଣ ହୋତା, ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ମହାନ୍ତି, ରବିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, ଭୁବେଶ ଡ଼େଙ୍ଗୀ, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମହାରଣା, ସୁଧାଂଶୁ ମିଶ୍ର, ହିଲେଙ୍କା ନାଥ ହୋତା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା, ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ଦାଶ, ଅନାଦି ବେହେରା,

ପତର ପାବନ ମଣ୍ଡଳ, ଧନଞ୍ଜୟ ମୋଦକ, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମିଷ୍ଟା, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ରଘୁରା ଶତପଥୀ, ମଙ୍ଗଳ ଚରଣ ଗୋପ, ଶଶାଙ୍କ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ନରକାନ୍ତ ବରୁଆ, ପିଙ୍ଗେଶ୍ୱର ମହାପାତ୍ର, ପଶୁପତି ଟିପ୍ପାଠୀ, ଭଗବତ୍ତ ନାୟକ, କାନପଦ ବାରିକ, ଗୋପିନାଥ ପାଣି, ଶିଳ୍ପୀ ଅଜୟ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, କାକପଦ ଟିପ୍ପାଠୀ, ମନୋହର ମହାନ୍ତି, ହରିପଦ ପାଲ, ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ମିଷ୍ଟା, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନ, କାଳଚରଣ ଗିରି, ବନବିହାରୀ ମହାନ୍ତି, ମୈତ୍ରରଣ ପ୍ରଧାନ, ଡାଃ ମକୁନ୍ଦ ପ୍ରଧାନ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ କେଶରୀ ପ୍ରଧାନ, ଭାସ୍କର ପ୍ରଧାନ ଡାଃ ଅଜିତ ନାରାୟଣ ସିଂହଦେଓ, ମଧୁସୂଦନ ଆର୍ଯ୍ୟ, ଡାଃ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କର ଏବଂ ଆହୁରି ଅନେକ ।

ଏ ସଭାରେ ସଭାପତିଙ୍କୁ କରିଥିଲେ ମୁକୁନ୍ଦରାମ ଚନ୍ଦ୍ରୀ ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ଅତିଥି ଭାବରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ସବୁଜ ଯୁଗର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣା ସାହିତ୍ୟିକ, ପାଟଣା ହାଇକୋଷ୍ଟର ପୂର୍ବତନ ବିଶ୍ୱରପତି, ଶ୍ରୀ ହରିହର ମହାପାତ୍ର ।

ଜନତାକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇ ବିଶ୍ୱରପତି ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର କହିଥିଲେ—ଯେ ଯେକୌଣସି ଜାତି ତାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତି ହରାଇଲେ ତା'ର ଅନ୍ୟ ସବୁ ଶକ୍ତି ମଉଳିଯାଏ । ସେ ନିଜକୁ ଜଣେ ସିଂହ-ଭୂମିର ଲୋକ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ରାଜର ଶୁଣ ଖାବନ ବସ୍ତ୍ରରେ ସୂତନା ଦେଇଥିଲେ । ଅଣ୍ଟାତର ସମସ୍ତ ସ୍ତୁତିକୁ ଡଳା ଡଳା ଓ ଘନମନ୍ୟ-ତାକୁ ପରିହାର କରି ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ବାସ୍ତବତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି, ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ସମକକ୍ଷ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ନ୍ୟାୟ ଦାବୀ ଓ ପାଉଁଶ ଆଦାୟ ପାଇଁ କାହାରି ଦୟାର ପାତ୍ର ନ ହୋଇ ନିଜର ପ୍ରିତିକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରି ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା, ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭାକୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଦଳଗତ ରାଜନୀତିରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ଓ ନୂଆ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଏହାପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରିବା, ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ କେବଳ ମାତ୍ର ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ନରଖି ସିଂହଭୂମିର ଲୋକ-ମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ, ସାମାଜିକ ନିଯୁକ୍ତିଗତ ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଭଲ ପ୍ରସାରିତ କରିବା, ବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ



ସାମ୍ବିତକ ଉତ୍ସବମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ନିଜର ଅବସ୍ଥିତିକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବା ପାଇଁ ସେ ପରମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବକ୍ତିନୀଞ୍ଚଳମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସିଂହଭୂମି ଅଗ୍ରଣୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ଆଦର୍ଶ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଲୋକଙ୍କୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବ ବୋଲି ସେ ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

ସେ କହିଥିଲେ ସିଂହଭୂମିବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଏବଂ ଅସଲ ଶିକ୍ଷାବ୍ରତ୍ତା ଗୋପବନ୍ଧୁ ବଞ୍ଚି ରହିବେ କେବଳ ସିଂହଭୂମିରେ । ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ଶିକ୍ଷାବ୍ରତ୍ତା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଥିଲା ସିଂହଭୂମିରେ ଏବଂ ସିଂହଭୂମିବାସୀଙ୍କର ଅସଲ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶିତବାଞ୍ଚିକା ହେବ ତାର ଶହେବର୍ଷ ପରେ । ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ମଝିରେ ମଝିରେ ଜଣେ ଜଣେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟି ତାଙ୍କର ଦିଗଦର୍ଶନ ବଳରେ ଇତିହାସର ମୋଡ଼ ବଦଳି ଆସୁଛି ।

ନିଜକୁଜଣେ ସିଂହଭୂମିବାସୀ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସେ କହିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ଗନ୍ତରୁ ତାଙ୍କର ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମ ଏହି ସିଂହଭୂମିରୁ ହୋଇଛି । ସେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଯାହାକିଛି କୃତିତ୍ଵ—ଏହି ସିଂହଭୂମିରୁ ପାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରି ସେ ଡ଼ାକି ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଆଜି ଏଠାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି ସୂଚାଇଥିଲେ ।

ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଗତି ଓ ଅଗ୍ରଗତିର ଯେଉଁ ଖାଜ ବସନ କରିଥିଲେ ତାହା ଏବେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଥିବାର ଦେଖି ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ନିଶ୍ଚୟ ଆନନ୍ଦିତ ହେଉଥିବେ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ । ସେ କହିଲେ ଯେ ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଗାଁ ଗହଳରେ ଥିବା ଲୋକ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାମତର ମୂଳଭୂମି ଥିଲା । ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ଓ ଦୃଢ଼ ଆତ୍ମବଶ୍ଵାସ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଘନତା ସୀକାର କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର କୁଣ୍ଠା ନଥିଲା କି ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ସ୍ଥିରତା ସ୍ୟା କେବେ ଲୋପ ପାଇ ନଥିଲା । ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରଠାରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନରେ ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ ସଭାପତିତ୍ଵ କରି ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ

ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଅସହଯୋଗର ବାଉଁଶ ଦେଇ ଶାରୁତା ପରିହାର କରି ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଓ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିର ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହେବା ପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଥିଲେ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସିଂହଭୂମିରେ ଯେଉଁ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଯଦି ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭା ସେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଗେଇ ନଏ, ତେବେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ସବୁଠାରୁ ଏହାହିଁ ବଡ଼ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ହେବ । ”

ଏଇ ସଭାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣମୟତା ଏ ଲେଖକ ସେ ଦିନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ—ସିଂହଭୂମିରେ ରହିବାର ଚାଲିଷ ବର୍ଷ ଭିତରେ ସେ ଆଉ କେବେ କୋଉଠି ଦେଖି ନାହିଁ ।

କହିବାକୁ ହେବ, ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକୀ ପାଳନ ବର୍ଷଟି ଭିତରେ ସିଂହଭୂମିରେ ଏଇ ସଭାଟି ହୁଏତ ଏକ ହଲଚଲ ସୃଷ୍ଟି କଲ୍ପପରି ବିରଟ ସଭା । ତାପରେ, ଜାମସେଦପୁରରେ ଉତ୍କଳ ଆନ୍ଦୋଳନର ସମୟ ଚରମରୁ ଏବଂ କଦମା ଅଞ୍ଚଳର ଆଉ ଏକ ସଭା ଗଙ୍ଗାଧର ମହାପାତ୍ର, ଓ ଶ୍ରୀ ହସ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ହେବା ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଯୋଗ୍ୟ ।

ଏ ସଭାରେ ସିଂହଭୂମିବାସୀଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଉଦ୍ଦୀପନା ଦେଖିଲେ ପରେ ଲେଖକ ମନେ କରିବେ—ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏଠି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା, ଭାଷା, ପଦ୍ମବି ଏବଂ କଂଗ୍ରେସ ବାଉଁଶ ପ୍ରଭୃତି ଆନ୍ଦୋଳନ ଭିତରେ ସେତେବେଳେ ଏକ ଅଗ୍ନିବିଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟି ନ କରିଥିଲେ—ସାରା ଜିଲ୍ଲା ବ୍ୟାପି ପରିକ୍ରମା କରି ପ୍ରାଣ-ମତାଣିଆ ନଦ-ଭଙ୍ଗା ଶବ୍ଦର ବୋମା ବାରୁଦ ନିଷେପ କରି, ବିଚ୍ଛୋରଣ ହିଁସ୍ତା ସୃଷ୍ଟି ନ କରିଥିଲେ, ନିରକ୍ଷରର ଜଡ଼ିତା ଯାଇ ନଥାନ୍ତା କି ଆବାଳ-ବୁଦ୍ଧ-ବନିତା ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଜାଗରଣର ନୂତନ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା ।

ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ସିଂହଭୂମିର ଜନ-ଜୀବନରେ ଏକ ବିପ୍ଳବର ଭୂମିକା ବୋଲି ମନେ କରି, ମୁଁ କହିବି ‘ବିପ୍ଳବୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ! !’

॥ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର :

ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ବିରୋଧୀ ଶ୍ରୀ ହରହର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ସହିତ ॥

ଏ ବହିଟିର ଲେଖା ଶେଷ କରିବା ଆଗରୁ ହଠାତ୍ ମନେ ପଡ଼ିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଭଲଭାବେ ଦେଖିଥିବା, ଜାଣି ଥିବା, ବ୍ୟକ୍ତି ସିଂହଭୂମରେ ଏବେ କିଏ ଅଛନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କଠାରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଜାଣିହେବ ।

ସୋଣୁଆର କମଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଦିନେଶ ବାବୁ ଓ ମୁଁ ଉଭୟେ ଯାଇଥିଲୁ ଗତବର୍ଷ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର ପାଇଁ । ସେ ସାକ୍ଷାତକାରରେ ଟେପ୍ ରେକର୍ଡର ମେସିନ୍ଟି ଆମକୁ ଧୋକା ଦେଇଥିଲା । ତେବେ ଯେତିକି ମନେ ଅଛି—ଆମର ବହୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରରେ କମଳକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଗୋଦାବରୀ ବାବୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ଅମାୟିକ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହେବା କଥା କେବଳ ଯାହା କହିଥିଲେ ସେତିକି । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରେ ଏ ପାଖକୁ ଆଉ ନ ଆସିବା ଯୋଗୁଁ ସିଂହଭୂମରେ ତାଙ୍କ କଲ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ ହେଇଗଲା କାର୍ଯ୍ୟକ ବୋଲି ପଚାରିବାରେ—ସେ କହିଲେ ବିହାର ସରକାର ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କୁ ହଇରାଣ କଲେ । ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବହୁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା ।

କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଧଳଭୂମର ନେତା ତାରାପଦ ଡ଼େଙ୍ଗୀଙ୍କ ଦେଶବିହୀନତାର ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ । ରହସ୍ୟରସର କାହ୍ନୁ ପାଣି, ଖରସୁଆଁର ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ, ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଥିଲେ କି



ୱ କାଶୀନାଥ ମହାପାତ୍ର  
 ବୃଦ୍ଧିବଦ୍ଧା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲର ସବ୍‌ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷକ  
 (ଜୟପୁର ଶ୍ରୀ ହରିହର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପିତା)



ପାଟନା ହାଇକୋର୍ଟର ଅବସର-ପ୍ରାପ୍ତ  
 ବିରୂପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିହର ମହାପାତ୍ର  
 ( ୧୯୫୮-୧୯୫୯ )

ଏମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରେ ଏବଂ ଗୋଦାବରୀ ବାବୁ ଶେଷ ବିଦ୍ୟା ନେଇ ଗଲ ପରେ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ ଚେଷ୍ଟା ଚଳାଇଥିଲେ ।

ପରୁରଥିଲୁ... ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନ ସଭାର ପୂର୍ବଦିନ ସଭ୍ୟ ବିଜୟ ପାଣିକ କଥା । କାହିଁକି ବାବୁଙ୍କ ବଡ଼ ପୁଅ ଯେ ୧୯୪୭ ପରଠାରୁ ଓଡ଼ିଶା ଆସି ରାଜନୀତି କରୁଛନ୍ତି ।

କମଳକୃଷ୍ଣ ବାବୁ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣି ଟିକିଏ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ପରେ କ'ଣ ଚିନ୍ତାକରି କହିଲେ—ନା, ମୁଁ ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ମତାମତ ଦେବ ନାହିଁ ।

ଆଉ ଯେତେ ଯାହା ପ୍ରଶ୍ନ କଲୁ ସେ ବିଶେଷ କିଛି କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ବୟସ ହୋଇ ଯାଇଛି । ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ ଷାଠିଏ ବର୍ଷ ତଳର ସିଂହଭୂମିର ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନର ଟିକିନିଖି କଥା ପ୍ରାୟ ମନେନାହିଁ ।

ଜର୍ଣ୍ଣାଲ୍ ହରିହର ବାବୁଙ୍କ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଗଲା । ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ଠାରେ ଗଲା ଡିସେମ୍ବରରେ ସିଂହଭୂମି ଉତ୍କଳ ସଭାରେ ତାଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିଥିଲି । ସେଠି ସେ ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିରୁ ଅନେକ କିଛି କହିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସହିତ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର କାମରେ ଆସିବ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୩୦ ତାରିଖରେ ଯାଇଁ ଦେଖାକରି ତାଙ୍କ କଟକ ବାସଭବନରେ । ଚମତ୍କାର ଲୋକ । ଯେମିତି ଅମାୟିକ ସେମିତି, ବିନୟୀ । ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ଥିଲେ । ସେଇଠୁ ୧୯୧୭ରେ ଆସିଥିଲେ ରୁଇଁ ବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲକୁ । ସେଠି ତାଙ୍କ ପିତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାଶୀନାଥ ମହାପାତ୍ର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଥିଲେ । କାଶୀନାଥ ବାବୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏବଂ ମୁକ୍ତାର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଙ୍କ ସହିତ ପୁରୀରେ ଜାଣିପାଆନ୍ତୁ ଆନ୍ଦୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହକର୍ମୀ ଥିଲେ । ପରେ ସ୍କୁଲ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ସବ୍‌ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ଭାବରେ ବାଲେଶ୍ଵର ଜିଲ୍ଲା ବୌଦ୍ଧ ପାଲଲହଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି ଗଡ଼ଜାତ ଅଞ୍ଚଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଛକ୍କାନୁଯାୟୀ ରୁଇଁ ବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ସିଂହଭୂମି ଆସିଥିଲେ । ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାରରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହାୟକ ଥିଲେ ।

ହରିହର ବାବୁ ପାଟନା ଇନ୍‌ଡରପିଟିରୁ ପାଷ୍ଟ ଡିଭିଜନ୍‌ରେ ସେକେଣ୍ଡ ହୋଇ ବୃତ୍ତିଲଭ କରିଥିଲେ ୧୯୨୧ରେ । ରେଭେନ୍‌ସାହ ୧୯୨୫ରେ ବି ଏ ପାଶ୍ କରି ପାଟନା କଲେଜରୁ ଏମ୍ ଏ କରିସାରିଲା ପରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆର୍ଡ୍ସ ଟ୍ରୋକେଟ୍ ଜେନେରାଲ ଭାବରେ ଓଜଲ୍‌ଡି କରିଥିଲେ । ତା ପରେ ପାଟନା ହାଇକୋର୍ଟ ଜଜ୍ ହୋଇଯାଇ ବିହାରରେ ଫାର୍ସ ଦଶବର୍ଷ ଧରି ରହି ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଖୁବ୍ ଟେକ ରଖିଥିଲେ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଶାର ‘ସବୁଜ-ଯୁଗ’ର କବି । କାଳିନ୍ଦୀ, ହରିହର, ଶରତ ମୁଖାର୍ଜୀ, ବୈକୁଣ୍ଠ ପଟ୍ଟନାୟକ ଏବଂ ଅନ୍ୟାଦିଶଙ୍କର ରାୟ ଏ ପାଞ୍ଚଜଣ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଯୁଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ମୋ ମନ କଥା କହିବାକୁ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ ଯାହା ଅଛି ସେ କଥା ମତେ କହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାରୁ ସେ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦରେ ତା’ କହିବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଲେ । ଏଠି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଦିନର ସାକ୍ଷତକାରଟି ଉଣ୍ଡୁରୁ ହୋଇଗଲା । ସେଇ ଟେପ୍ ରେକର୍ଡରଟିର ଗୋଲମାଲ ଯୋଗୁଁ । ମୋର ଏବଂ ତାଙ୍କର ଦୁଇଟିଯାକ କେମିତି ବିଗଡ଼ି ଗଲା ଜାଣି ହେଲା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ସବୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଚାଲିଲା । ମୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଯୋଗୁଁ ଉତ୍ତର ସେ ଦେଲେ ତା ଖୁବ୍ ଫାର୍ସ ଏବଂ ତଥ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେଥିରୁ ସବୁ ପ୍ରାୟ କାମରେ ଆସିବ ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରି ଏଠାରେ ଦେଲି ।

ମୋ’ ପ୍ରଶ୍ନ—ଆପଣ ରୁଣିବସା ସ୍କୁଲକୁ ଯିବା ଆଗରୁ କୋଉଠି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ହରିହର ବାବୁଙ୍କ ଉତ୍ତର—ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ସେଠାରୁ ସିଂହଭୂମର କେହି ପିଲା ପଢ଼ୁଥିଲେ କି ?

ଉ—ହଁ, ତାରାପଦ ଶତର୍ଦ୍ଧୀ ବୋଲି ଜଣେ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ସେ ଧଳଭୂମି ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ ।

ପ୍ର—ଆଉ କେହି ଯାଇଥିଲେ କି ?

ଉ—ନା, ସେତେବେଳେ ମେଘନାୟରରୁ କେତକ ଛାତ୍ର ଯାଇଥିଲେ ।

ପ୍ର—ତାରାପଦ ବାବୁ ତାଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣରେ କହିଛନ୍ତି, ୧୯୧୨ ବେଳକୁ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସିଂହଭୂମ ଏବଂ ଧଳଭୂମ ଆସିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ଯାହା ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଛି ୧୯୧୩ରେ କେବଳେ ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ବସାଇବା ପାଇଁ ସେ ଉତ୍ସାହ ଦେଇଥିଲେ, କେବଳ ଠାକୁର ସାହେବ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣଙ୍କୁ । ଉ—୧୯୧୭ ବେଳକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଅନେକଥର ଯିବା ଆସିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ସିଂହଭୂମକୁ । ବିଶେଷ କରି ଚାନ୍ଦିବସା, ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ଯିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନର ସୁସମାପ୍ତ ତାର ପ୍ରାୟ ଦୁଇଦିନ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ସେ କରୁଥିଲେ । ୧୯୧୨ ମସିହାରେ ଯେତେବେଳେ ବହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଭାନ୍ତ୍ର ହେଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ମୋର ଯାହା ସ୍ମରଣ ଅଛି ୧୯୧୩ ବେଳକୁ ସେପାଖେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ହେବାର ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଥିଲା । ବହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ହେଲା ପରେ, ସେଇ ଦିଗରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ଆସିଲା ।

ପ୍ର—ସଠିକ୍ କେବେ ଯାଇଥିଲେ ଆପଣ କହି ପାରିବେନି ।

ଉ—ହଁ, ମୋର ଯେତେବେଳେ ସ୍ମରଣ ଅଛି, ଯେତେବେଳେ ଖବର ମୁଁ ନେଇଛି ୧୯୧୩ ବେଳକୁ ସେଠାକୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ର - ହଁ, ଏଇକଥାଟି ମୁଁ ଖାସ୍ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲି । କାରଣ ଏଇ ୧୯୧୩ ରେ ସେ ଚାନ୍ଦିବସା ଆସି କେବଳ ଯାଇଥିଲେ ବୋଲି ମୁଁ କିଛି ପ୍ରମାଣ ପାଇଛି । ଆଜ୍ଞା, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଗୋପବନ୍ଧୁବାବୁଙ୍କ ଜଣା ଶୁଣା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣ କ'ଣ ଜାଣନ୍ତି ?

ଉ - ୧୯୧୩ ବେଳକୁ ଯେତେବେଳେ ସିଂହଭୂମ ଗଲେ, ତା'ର ବହୁତ ଆଗରୁ ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଆସିଥିଲେ, ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ପୀଠରେ ।

ପ୍ର - ଓକଲ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଯି ପାଠୀ ?

ଉ - ହଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯି ପାଠୀ ଚାନ୍ଦିବସାରେ ପ୍ରାକ୍ତିଷ୍ଟ କରୁଥିଲେ । ସେ ରହୁଥିଲେ ସେଇଠି । ସେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ କି ନାହିଁ ମୁଁ ସେକଥା କହି ପାରିବିନି, ତେବେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଜାଣେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । ସେଇ ସମୟରୁ ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ର - ‘ପରସିକଥା ଫଣ୍ଡ’ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ସିଂହଭୂମରେ ଏଇଟି । କେବେ ?

ଉ - ତା ଆରମ୍ଭ ହେଲା ୧୯୧୫, ୧୬ ବେଳକୁ ।

ପ୍ର - ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଫଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

ଉ - ହଁ, କିନ୍ତୁ ପଇସିକିଆ ଫଣ୍ଡ ଯୋଡ଼ିବା ହେଇଥିଲା, ତାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରସାର ।

ପ୍ର - ସିଂହଭୂମ ଉତ୍କଳ ସଭା କେବେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ?

ଉ - ବୋଧହୁଏ ୧୯୧୭, ୧୮ ବେଳକୁ । କାରଣ ସିଂହଭୂମ ଉତ୍କଳ ସଭା ବସିଥିଲା ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ୧୯୨୦ରେ । ତା ପୂର୍ବରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଧର-ପୁରରେ ହାଇସ୍କୁଲ କରିବା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ପ୍ର - ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର କେବେ ଯାଇଥିଲେ ।

ଉ - ସେ ବହୁତ ପୂର୍ବରୁ ଯାଇଥିଲେ । ଏପରିକି ୧୯୧୬ ମସିହାରେ ମୁଁ ବନ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ସିଂହଭୂମରେ ଯାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । କାର୍ତ୍ତିକ, ନା ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ନାନା ଜାଗାରେ ଚାଲୁଥିଲେ । ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାର ପ୍ରବୃତ୍ତ କରୁଥିଲେ । ସେ ସମୟ ସମୟରେ ଯେତେବେଳେ ଆସନ୍ତି, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍କୁଲରେ ମିଟିଙ୍ଗ୍ କରି ସେ କ'ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତି । ସେ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ମୋର ମନେ ଅଛି ଥରେ ସେ କହିଥିଲେ—ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ କିପରି ହନୁସନ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ୧୯୧୪ କାର୍ତ୍ତିକ ୧୯୧୩ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ସିଂହଭୂମକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ର...ଆପଣ କେଉଁ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୁଝିବସାରେ ରହି ପଡ଼ିଛନ୍ତି ?

ଉ...୧୯୧୬ରୁ ୧୯୨୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ପ୍ର...ତାହେଲେ କୁହନ୍ତୁ ସିଂହଭୂମିର କୋଉ କୋଉ ଲୋକ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ଉ...କାନ୍ତକୃଷ୍ଣ ଗୋର ପାଣି, ଶିଶୁର ହୋତା । ଜଳକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଧାନ, ଶିଶୁର ଶତ୍ରୁକ୍ଷୀ, ଗତିକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର । ଆଉ ଜଣେ ଥିଲେ ଘନନାଥ ପାଣ୍ଡେ । ପ୍ରକୃପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଏକଥା ବାହାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମୀଚୀନ ହେବ କି ନାହିଁ, ମୁଁ କହିପାରିବି ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ କଥା ହେଉଛି ଏକଥା, ସେ ସ୍ଥାନୀୟ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ପାଖରୁ ଯେତେ ସହାୟତା ମିଳୁଥିଲା



ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ, ତା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସହାୟତା ମିଳୁଥିଲା  
 ଘନନାଥ ପାଣ୍ଡେଙ୍କ ଠାରୁ । ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସହାନୁଭୂତି  
 ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ମିଳିପାରି ନଥିଲା । ଘନନାଥ  
 ପାଣ୍ଡେଙ୍କଠାରୁ ମିଳୁଥିଲା । ସେ ଘର ଦେଇଥିଲେ । ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
 ଦେଇଥିଲେ ।

ପ୍ର...ପରସିକଥା ଫଣ୍ଡ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କିପରି ମିଳୁଥିଲା ।

ଉ...ପରସିକଥା ଫଣ୍ଡ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ହିଁ ଆଦାୟ  
 ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ର...ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ସେଠି ଗୋଟିଏ ପ୍ରେସ୍ କରିଥିଲେ, କାଗଜ ବାହାର  
 କରିଥିଲେ ।

ଉ...ହଁ ।

ପ୍ର...ସେ କୋଉ ସାଲ କଥା ?

ଉ...ସେ ହେବ ୧୯୧୫, ୧୯୧୬ କଥା ।

ପ୍ର...ସେଥିରେ ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଲେଖା ଲେଖି  
 କରୁଥିଲେ ।

ଉ...ହଁ ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ଲେଖିବା କଥା ମୁଁ ଜାଣେ ।

ପ୍ର—ସେ କାଗଜ କୋଉ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲୁଥିଲା ।

ଉ—’୨୦ ବେଳକୁ ସେ କାଗଜ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ।

ପ୍ର—ଗୋଦାବରୀର ମିଶ୍ରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆପଣ ଆସିଛନ୍ତି କି ? ତାଙ୍କ  
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କହିବେ ?

ଉ—ବହୁତ, ବହୁତ । ମୁଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଅସିତ । ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ  
 ଘଟଣା ହଜିର, ଏଇଆ, ଯେତେବେଳେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ସେଇ  
 ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରଠାରେ ଡିସେମ୍ବରରେ ହେବା ସ୍ଥିର କରାଗଲା, ତା ସଙ୍ଗେ  
 ସଙ୍ଗେ ‘ଅଲ୍ ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲ ଡିଭିସନ୍ କନ୍ଫରେନ୍ସ’ ମଧ୍ୟ ହେବା ସ୍ଥିର  
 କରାଗଲା । ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ମତେ କହିଥିଲେ, ଚାହିଁବସାରେ ଛୁଟି-  
 ମାନଙ୍କଠୁ ସେଥିପାଇଁ କିଛି ଚାହାଣୀ କରିବା ପାଇଁ । କିଛି ଚାହାଣୀ ସଂଗ୍ରହ  
 କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିଲା । ରସିଦ୍ ଦେଇ ଚାହାଣୀ ନେଉଥିଲା ପିଲାମାନଙ୍କଠୁ ।  
 ଏ କଥା ଜଣା ପଡ଼ିଗଲା ହେଉନାହିଁ । ସେ ମତେ ଡକେଇ ପଡ଼ିଲା

କହିଲେ—ତୁମେ କ'ଣ କଂଗ୍ରେସର ଏଜେଣ୍ଡା ହେଉଛି ? କଂଗ୍ରେସର ଏଜେଣ୍ଡା ଭଲଆ କାମ କରୁଛି ସ୍କୁଲ ଭିତରେ ? ନା ଗୋଦାବରୀର ବାବୁଙ୍କ ଏଜେଣ୍ଡା ହେଉଛି ଏଠି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ? ସେ ମୋ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ଏବଂ ମୋତେ କହିଲେ ଯେ କେତେ ଟଙ୍କା ତୁମେ ଆଦାୟ କରିଛ ? ମୁଁ ସେ ଖାତା ନେଇ ତାଙ୍କୁ ଦେଖେଇଲି । ସେତେବେଳକୁ ଶହେ ଅଠର ଟଙ୍କା ମାତ୍ର ମୁଁ ଆଦାୟ କରିଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ମୋ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ବିରକ୍ତ ହେଲେ, କହିଲେ ତୁମେ ସ୍କୁଲରେ ବିନା ଅନ୍ତଃ-ମନ୍ତରେ ଏପରି ରୂପା ଅସୁଲ କପରି କଲ ? ମୁଁ କହିଲି ଆଜ୍ଞା, ଏଇଟା ତ ଅଲ୍ ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ କନ୍ଫରେନ୍ସ ପାଇଁ କରାଯାଉଛି । ତା'ର ଉତ୍ତରରେ ସେ କହିଥିଲେ ଗୋଟିଏ କଥା—ଯାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ମନରେ ଝଙ୍କାର ତୋଳୁଛି, ସେ କହିଥିଲେ... ଅଲ୍ ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ କନ୍ଫରେନ୍ସର ଝଙ୍କାର ବସା ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ କିଛି ଶ୍ରମିକର ନୁହେଁ । ସେଇଟା ତ ଅଲ୍ ଓଡ଼ିଶା, ଏଇଟା ତ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରର । ତମେ ଏଠୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ରୂପା ତୋଳୁଛ ? ସେ ଯାହା ହେଉ ତାଙ୍କ କଥାପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭ୍ରୂକ୍ଷେପ ନ କରି ମୁଁ ସେଇ ରୂପା ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଥିଲି ଏବଂ ଗୋଦାବରୀର ବାବୁଙ୍କୁ ସେ କଥା ଜଣାଇ ଦେଲି । ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ତା'ର ଉତ୍ତରରେ ମତେ ଲେଖିଲେ ଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହସ ତୁମେ ପ୍ରକାଶ କରିଛ । ଯୋଉ ରୂପା ତୁମେ ସଂଗ୍ରହ କରିଛ, ତା' ଏଠିକି ପଠାଇ ଦିଅ । ଏବଂ ଆଉ ଯଦି ପାରିବ ତା ମଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥାଅ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା ଏଇଆ, ମୁଁ ଆଉ ଛୁଟି ସମ୍ବେଳନାରେ ଯୋଗ ଦେବାର ସୁଯୋଗ ପାଇପାରିଲି ନାହିଁ । ତା'ର କାରଣ... ମୁଁ ସେତେବେଳେ, କହିବାକୁ ଗଲେ ଏକ ପ୍ରକାର ନାମସାଦା ଛୁଟି ଥିଲି, ପଡ଼ାପଡ଼ି ଭଲ କରୁଥିଲି । ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ସ୍କୁଲର ସିପ୍ ପାଇବ, ସେଥିପାଇଁ ହେଉ ମାଷ୍ଟର ମତେ ତାଗିଦ କରି କହିଲେ । ଏବଂ ସ୍କୁଲରେ ନୋଟିସ ଦେଇଦେଲେ ଯେ, କୌଣସି ଛୁଟି 'ଅଲ୍ ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ କନ୍ଫରେନ୍ସରେ' ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ ଯୋଗ ଦେବେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ମୋର ପିତା ମଧ୍ୟ ମତେ ବାରଣ କଲେ । ତା ପରେ ଗୋଦାବରୀର ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ସେତେବେଳେ ଦେଖା ହେଲା ତାଙ୍କୁ ଏ ସବୁ କଥା କହିଲି । ତା'ପରେ ମତେ ସେ ଲେଖି ପଠାଇଲେ ଭଲ ହେଲା... ତୁମେ

ନଆସିଲେ ନଆସ ପଛକେ, ସେଥିପାଇଁ ଦୁଃଖିତ ହୁଅ ନାହିଁ, କନ୍-  
ପରେନ୍ଦ୍ରରେ ଯାହା କିଛି ହେବ ତା ତୁମେ ଜାଣି ପାରିବ ଏବଂ କନ୍-  
ପରେନ୍ଦ୍ର ପରେ ଏଠାକୁ ଆସିଲେ, ମୁଁ ସବୁ କଥା କହିବି ।

ପ୍ର... ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଧର୍ମରେ ଆପଣ ଆସିଛନ୍ତି କ ?

ଉ... ଅନେକ, ଅନେକଥର ଆସିଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେତେବେଳେ ପାଟଣା  
ଯାଉଥିଲେ ବହାର ଓଡ଼ିଶା କାଉନ୍ସିଲ୍‌ରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ, ପ୍ରାୟ  
ପ୍ରତ୍ୟେକଥର ସେଠାରୁ ଫେରିଲାବେଳକୁ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ବାଟ ଦେଇ  
ଭୁଇଁବସା ଆସି, କିଛି ଦିନ ରହୁଥିଲେ, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସିପାଠୀ ଯୋଡ଼ିଦ୍ୱରେ  
ରହୁଥିଲେ ତା' ସାମ୍ନା-ସାମନା ଗୋଟିଏ ଘର ଥାଏ, ସେଇ ଘର ସବୁସୁବିଧା  
କରାଯାଇଥାଏ, ସେଇଠି ସେ ଥାଆନ୍ତି । ସେଠାକୁ ଭୁଇଁବସାର ସମସ୍ତେ  
ଆମେମାନେ ଯାଉଥିଲୁ । ଆମେମାନେ କହିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ, ପ୍ରକୃତ  
ପକ୍ଷରେ ଯାଉଥିଲେ ମୋର ପିତା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ, ଅଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ  
ବାସିନ୍ଦା ଯୋଡ଼ିମାନେ ଥିଲେ ସେଇମାନେ ଯାଉଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ପିତାଙ୍କ  
ସାଙ୍ଗରେ ସବୁବେଳେ ଯାଉଥିଲି । ଏବଂ ମୁଁ ଜାଣୁଥିଲି ସେମାନେ ସେଇଟା  
ପସନ୍ଦ କରୁନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ହଉଛି ଗୁପ୍ତ, ଅଳ୍ପ ବୟସର, ଏବଂ ଗୁରୁଜନ-  
ମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ଯୋଗ ଦେବା ମୋ ପକ୍ଷେ ସମୀଚୀନ ନୁହେଁ,  
ଏକଥା ମୋ ପିତାଙ୍କର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ମନରେ ଧାରଣା  
ଥିବାର ମୁଁ ଅନୁଭବ କରି ପାରୁଥିଲି କିନ୍ତୁ ତା ସତ୍ତ୍ୱେ ଜବରଦସ୍ତି ଗୋଡ଼  
ପୂରେଇଲା ଭଳି ମୁଁ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଯାଉଥିଲି କାହିଁକି ନା  
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଛାବରେ । କାହିଁକି ନା, ସେଠାରେ  
ଜାଣାୟତା ସୂଚକ ଯେଉଁ ଆଲୋଚନା ସବୁ ହେଉଥିଲା ମୋର ମନ ଓ  
ହୃଦୟଗ୍ରାସ୍ତ ହେଉଥିଲା ସେ ସବୁ । ଏବଂ କହିବାକୁ ଗଲେ, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ  
ମୁଁ ଏକଥା ସ୍ୱୀକାର କରି ଆସୁଛି, ଯେ ଜାଣାୟତାର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ମୋ  
ଜୀବନରେ ଯଦି ହୋଇଥାଏ, ତା କେବଳ ସେଇ ଆଲୋଚନାରୁ ହୋଇଥିଲା ।  
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଭୁଇଁବସାର ବାସିନ୍ଦାମାନେ ଯୋଡ଼ି ଆଲୋଚନା କରୁ-  
ଥିଲେ ସେଇ ସବୁ ଶୁଣି, ଏବଂ ସେଇଥିରେ କିଞ୍ଚିତ କିଞ୍ଚିତ ଯୋଗ ଦେଇ  
ମୋର ଜାଣାୟତା ଛାବ ଯାହା କିଛି ଜୀବନରେ ଆସିଛି, ତାର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ  
ସେଇଠାରେ ହୋଇଥିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସେଇ ସବୁ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବୈଠକ-

ମାନଙ୍କରେ ହସ ଖୁସି ଚ ଖୁବ୍ କରୁଥିଲେ ତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟନ୍ତ ବୁରୁଜ  
 ଦେଉଥିଲେ ଛୋଟ ଛୋଟ କଥାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍କୁଲରେ ବୃତ୍ତି  
 ପାଇବା, ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ବୃତ୍ତି ମିଳିବା, ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଗଭର୍ଣ୍ଣ-  
 ମେଣ୍ଟ ଗ୍ରାଣ୍ଟ ମିଳିବା, ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଟ୍ରେଣ୍ଡ  
 ହୋଇ ଯୋଗ ଦେବା, ଏ ସବୁ କଥା ଆଲୋଚନା କରିବା ମୋର ସ୍ମରଣ  
 ହେଉଛି । ଏବଂ ସେତେବେଳେ ମୋ କହୁଥିଲେ—ନହେଲ ନାହିଁ, ଏଠାରେ  
 ଯଦି କେହି ଶିକ୍ଷକ ନମିଳୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଟ୍ରେଣ୍ଡ ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଇମେରୀ  
 ଶିକ୍ଷକ ସବୁ ପଠେଇଦେବି । ଏଠି ସେମାନେ ରହୁବେ । କିପରି ସେମାନେ  
 ଚଳିବେ, ଟଙ୍କା କୋଉଠୁ ଆସିବ, ଏ ସବୁ କଥା ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା ହେଉ-  
 ଥିଲା । ଏସବୁ କଥା ଆଲୋଚନାରେ ଅନେକ ସମୟରେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟ  
 ଆସି ଯୋଗଦେଉଥିଲେ । କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବଡ଼ପୁଅ ପ୍ରସନ୍ନ ଆରୁର୍ଯ୍ୟ  
 ସେତେବେଳକୁ ବୃଦ୍ଧବୟସରେ ଡେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ହୋଇଆନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟ  
 ଲୁଗା ଭରିଆ ଆସି ଏ ସାକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ବେଳଣରେ ଯୋଗ ଦେଉଥିଲେ ।  
 ବ୍ରଜମୋହନ ସିଂହାଠୀ ମଧ୍ୟ ଆସୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସେ ସମୟରେ  
 କେତୋଟି କଥା ମୁଁ ଯଦି ଆପଣଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦେବି ତାହେଲେ ଅପ୍ରସାଙ୍ଗିକ  
 ନହୋଇପାରେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆସି ସେଠାରେ ରହୁଛନ୍ତି । ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ  
 ସହିତ ତ ତାଙ୍କର ପରିଚୟ ହୋଇଯାଇଛି । ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲରେ ସେତେ-  
 ବେଳେ ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା ହେବାର ଯୋଗାଡ଼ ରୁଲିଆଏ, ସମସ୍ତେ କହିଲେ,  
 ବିଶେଷତଃ ମାଷ୍ଟେମାନେ କହିଲେ ଯେ—ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚ ହେଉଛନ୍ତି କାଉନ-  
 ସିଲ୍ ମେମ୍ବର, ସମସ୍ତଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା, ବଡ଼ ଲୋକ ହୁଏତ ହୋଇଥିବେ,  
 ଯାଅ ତାଙ୍କ ପାଖରୁ ବୃନ୍ଦା ଆଣିବ । ମୁଁ ଏବଂ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସରକାର  
 ବୋଲି ଜଣେ ଛୁପି ମୋର ସହପାଠୀ, ଆମେ ଦୁଇଜଣଯାକ ଗଲୁ । ନରେନ୍ଦ୍ର  
 ନାଥ ସରକାର ହଉଛନ୍ତି ସେଠାକାର ଯେ ସରକାରୀ ଓକିଲ ଥିଲେ  
 ତାଙ୍କର ପୁଅ । ଆମେ ଦୁଇଜଣ ସେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖକୁ  
 ଯାଉ ପ୍ରାୟେ ଦିନ ଦୁଇଟାବେଳେ, ଦେଖିଲୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାହାର  
 ବାରଣ୍ଡାରେ ଖମ୍ବକୁ ଆଉଜି ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି, ପାଦରେ ଖଡ଼ମ । ପିନ୍ଧିବା  
 ଲୁଗା ଭିତରେ ଖଣ୍ଡା କରିଆ ଧୋତି ଖଣ୍ଡିଏ, ଖାଲ ଦିହରେ ଠିଆ ହେଇଛନ୍ତି ।

ଆମେ ଯାଇଁ ଯେମିତି ପହଞ୍ଚିଲୁ, ସେତେବେଳେ ସେ ଗଲେ କଲ୍ ଭଳିଆ କହିଲେ, କୁଆଡ଼େ ସବୁ ଆସିଲ ? ମୁଁ କହିଲି ଆମମାନଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ କଥା ଏବଂ ମୋ ସାଥରେ ସେ ଥିଲେ ନଗେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ସେ ମଧ୍ୟ କହିଲେ—ଆମର ଏସେବି କିଛି ରୂପା ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଜନ୍ମେ ।

ତାର ଉତ୍ତରରେ ସେ କହିଥିଲେ—ଆମି ତ ଏତାମେ ଆଗକୁ । ଆମି ଆଉ କି ଦେବୋ । ଆଜ୍ଞା, ଏତିକି କହି ଘର ଭିତରକୁ ଗଲେ ଏବଂ ଆଣି ପାଞ୍ଚଟି ଟଙ୍କା ଆମକୁ ଦେଲେ । ସେଇ ପାଞ୍ଚଟି ଟଙ୍କା ତାଙ୍କଠାରୁ ନେଇ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ସ୍କୁଲକୁ ଫେରିଲୁ ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟିତ ଭାବରେ ପଚାରିଲେ—କ’ଣ ରୂପା ପାଇଲ ? ଆମେମାନେ ଯେତେବେଳେ କହିଲୁ, ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ରୂପା ପାଇଲୁ ବୋଲି, କାରଣ ସେତେବେଳେ କୌଣସି ଲୋକଠାରୁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ରୂପା ମିଳିବା କଷ୍ଟକର କଥା ଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ପିଲଙ୍କ ଭିତରେ ଖୁବ୍ ବଢ଼ିଗଲା । ତା’ ପରେ ପିଲାମାନେ ଆଉଟି ଥରେ ଦି ଥର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ସରା କରିବା ପାଇଁ, ତାଙ୍କୁ ଡାକିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଅନ୍ୟଥ ଥିବାରୁ ସେ ସେଥିରେ ଯୋଗଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ମୋର ମନେ ଅଛି ଯେ, ଖାଇବା ପିଇବାର କ’ଣ ଯୋଗାଡ଼ ହେଉଥିଲା । ସେ ଯୋଡ଼ ବସାଘରେ ରହିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦିନମ୍ବ ହୋଇଗଲା ପ୍ରାୟ ଶୁଦ୍ଧ ନଅଟା ବେଳକୁ ଯେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପଚାରିଲେ ଯେ, ଖାଇବା-ପିଇବା କେତେଦୂର ଗଲା ବୋଲି, ସେତେବେଳେ ଯୋଡ଼ ଲୋକ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଥିଲେ, ବୋଧହୁଏ ସମା ଥିଲା, ସେ କହିଲା, ହଁ ସବୁ ହେଇ ଯାଇଛି, କେବଳ ଚାଉଳ ପଡ଼ିନାହିଁ । ‘କାର୍ତ୍ତିକ ପଡ଼ିନି ବୋଲି ପଚାରିବାର’ ସେ କହିଲା ଚାଉଳ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିନାହିଁ । ମୁଁ ଦେଖିଲି ଯେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସିପାଠୀ ପ୍ରଭୃତି ଯୋଡ଼ମାନେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ, ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଚକ୍ଷେ ହୋଇଗଲେ ଏକଥା ଶୁଣିକରି, ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଚାଉଳ ଆସିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଥକାରେ କହିଲେ—ଏତେ ଶୁଦ୍ଧ ତ ହେଲାଣି ଆଉ କ’ଣ କରିବା । ଯାହା ତରକାଣ୍ଡ

ପସ ହେଉଛି ତାକୁ ବୁଲି ଖାଇଦେବା, ଚାଉଳତଳ ଓଦାକରି ଆଣି, ଏଠି ବାଣି ବୁଣି ପାଟିରେ ପକାଇ ରେବେଇ ଦେବା ।

ପ୍ର—ସ୍ବଟ ସାହେବଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଦେଖା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ ଆପଣ ମତେ କହୁଥିଲେ ।

ଉ—ହଁ, ସ୍ବଟ ସାହେବ ସେତେବେଳେ ସିଂହଭୂମ ଜିଲ୍ଲାରେ ଥିଲେ ଡେପୁଟି କମିଶନର । ତାଙ୍କ ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଅନେକଥର ଦେଖା କରିବାକୁ ଯିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ରଖିଥାନ୍ତି । ଅନେକ ସ୍ଥାନୀୟ ସମସ୍ୟା ଥାଏ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ଯିବାର କଥା ଥାଏ । ସ୍ବଟ ସାହେବଙ୍କୁ ଥରେ ଦେଖାକରିବାର ଆପଦଶମେଷ୍ଟ ସ୍ଥିତି ହୋଇଥିଲା, ଯୋତ୍ସ୍ନା ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଏକଥା ପଡ଼ି ତା ପରଦିନ ଏଗାରଟାବେଳକୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବା କଥା ତାଙ୍କର । ସେତେବେଳେ ଆଲୋଚନା କରି ଜଣାଗଲା, ଯେ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଆଉ କେହି ପରଦିନ ଏଗାରଟାବେଳକୁ ଯାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ ନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁ ଓକିଲ ଥିଲେ । ସେ ତାଙ୍କର କଟେରକୁ ଚାଲିଯିବେ । ମୋ ପିତା ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲକୁ ଚାଲି-ଯାଇଥିବେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନେ ଆଉ କେହି ତାଙ୍କ ସହିତ ଯିବାର ସୁବିଧା ନଥିଲା । ସେତେବେଳେ କଥା ପଡ଼ିଲା ଯେ କେମିତି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯିବେ, କରଣ ସ୍ବଟ ସାହେବଙ୍କର ଯେଉଁ ବଙ୍ଗଳା ଥିଲା, ସେଠାରେ ପାଖ ଗୋଟିଠାରୁ ବହୁତ ଦୂରରେ ତାଙ୍କ ବଙ୍ଗଳା ତା ଭିତରେ ଥାଏ । ସୁତରାଂ ଆଜି କିପରି ଖବର ପଠେଇବେ ଜଣେ କେହି ସାଙ୍ଗରେ ନଥିଲେ, ସେଇ କଥା ନେଇ ଆଲୋଚନା ହେଉଥିଲା ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଶେଷକୁ କହିଲେ—ହଉ କେହି ଯଦି ନମିଳିବେ ନମିଳନ୍ତୁ ମୁଁ ଏକୃଷ୍ଟିଆ ସବୁ କାମ ଚଳେଇ ଦେବି । ତାଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ପଚାରିଲେ କେମିତି ଆପଣ ଏକୃଷ୍ଟିଆ କାମ ଚଳେଇବେ ? ସେ କହିଲେ, ଘୋଡ଼ା ଗାଡ଼ିରେ ଯିବି । ପ୍ରଥମରୁ ଘୋଡ଼ା ଗାଡ଼ି ଗେଟ୍ ପାଖରେ ରହିବ । ମୁଁ ଓଲ୍ଲେଇ କରି ଆଗ ଚପରାସି ଭଳିଆ ଚାଲିଯିବି ମୋ କାଉଁ ନେଇକରି ସାହେବଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠେଇ ଦେବି, ବାରଣ୍ଡାରେ କାହା ହାତରେ । ପଠେଇ ଦେଇ ପୁଣି ଫେରି ଆସି, ଗାଡ଼ିରେ ବସିଯିବି । ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ

ଚପରସି ଆସି ମନ୍ତ୍ର ଖବର ଦେବ, ସାନ୍ତବ ଡାକୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସେତେ-  
ବେଳେ ମୁଁ ପୁଣି ଗାଡ଼ରୁ ଓହ୍ଲାଇ କରି, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, ଏମ୍. ଏଲ୍. ସି  
ହେଇ ଯାଇଁ ଦେଖା କରିବ । ଏକଥା ଶୁଣି କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ହାସ-ହେଲ ଉଠିଲା, ଏବଂ ସମସ୍ତେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଏଇ କୌତୁକ କଥା  
ଶୁଣି ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ମଡ଼ଥିଲେ ।

ପ୍ର—୧୯୧୮ ବେଳକୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକପ୍ରକାର ଭ୍ରାନ୍ତିଯାଇ  
ଥିଲା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ଉ—ନାଁ, ୧୯୧୮ ବେଳକୁ ଭ୍ରାନ୍ତିଯାଇନା । ଭ୍ରାନ୍ତିଯିବାର ଉପନ୍ୟାସ ହୋଇ-  
ଥିଲା । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଭ୍ରାନ୍ତିଗଲା ୧୯୨୧ ବେଳକୁ ଯେତେବେଳେ ଅସହ-  
ଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଖୁବ୍ ଜୋରସଫାରରେ ଚାଲିଲା ସେତେବେଳେ । ଯଦିଓ  
ଅନେକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ମତ ସେ ଦିଗରେ ନଥିଲା, ତଥାପି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର  
ପ୍ରଭାବରତନାରେ, ତାଙ୍କୁ ଜାଣିତ ବିଦ୍ୟାଳୟ କରିବାର ସ୍ଥିର କରାଗଲା ଏବଂ  
ସେତେବେଳକୁ ପୂର୍ବର ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଭ୍ରାନ୍ତିଗଲା ବୋଲି କହିଲେ ଏକ-  
ରକମ ସତ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ଯେତେବେଳେ ଜାଣିତ  
ବିଦ୍ୟାଳୟ ହେଲା ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ବନବିଦ୍ୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଥିଲା ।

ଯଦିଓ ଗୋଦାବରୀ ଓ କୃପାସିରୁ ବାବୁ ସିଂହଭୂମ୍ ଆଦି ଧଳଭୂମ୍  
ଚାଲିଗଲେ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ କଲିକତା ଚାଲିଗଲେ, ତଥାପି  
ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣ ହରିହର ଦାସ ସେଠାରେ ରହିଗଲେ । ତାଙ୍କର ନେତୃତ୍ବରେ  
ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଚାଲିଥିଲା । ଆଉ ୧୯୨୧ ଅସହଯୋଗ  
ଆନ୍ଦୋଳନ ପରେ, ଯେତେବେଳେ ଜାଣିତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ  
ପରିଣତ ହେଲା ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣ ହରିହର ଦାସ ସେଠାରେ  
ରହି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ର—୧୯୧୨ ବେଳକୁ ଦେଶ ମିଶ୍ରଣ ସମସ୍ୟା ଏକ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା  
ରୂପେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ଚାରିପାଖରେ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର  
ଅବସ୍ଥା, ଦକ୍ଷିଣରୁ ତେଲଗୁ, ମେଘନାୟରରୁ ବଙ୍ଗାଳିମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଭିତରକୁ  
ମାଡ଼ିଆସୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ସବୁ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ, ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର  
ଆନ୍ଦୋଳନ ନକରି, ସିଂହଭୂମ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ ମଧ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ ପ୍ରଚ୍ଛଦକ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ପଠେଇ, ସ୍ୱା ମୂଳରେ ଅସଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଙ୍କର କ'ଣ ଥିଲା ? ଉ... ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ବଡ଼ ଦୂରଦୃଷ୍ଟୀ ଥିଲେ । ବହାର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଯେତେବେଳେ ୧୯୧୨ରେ ହେଲା, ଓଡ଼ିଶାକୁ ବହାର ସହିତ ଯୋଡ଼େଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଦେଖିଥିଲେ ଯେ, ବହାର ବୋଇଲେ, ବହାର ଭିତରେ ରହିତ ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା । ସିଂହଭୂମି ଜିଲ୍ଲା ବୋଇଲେ, ତା ଭିତରେ ରହିତ ଦୁଇଟି କରଦ ରାଜ୍ୟ, ଶ୍ରଦ୍ଧେବଳା-ଶରସ୍ୱାଆଁ ଯୋଡ଼ାଥିଲେ ଓଡ଼ିଆ ରାଜା ସବୁ ରହିଚନ୍ତି । ଏବଂ ସେତେବେଳକୁ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ ବସି ସାରିଥିଲା ସାକରୀଠାରେ, ଜାମସେଦପୁରଠାରେ, ଟାଟା କମ୍ପାନୀ ଆରମ୍ଭ ହେଇ କାମ ଚାଲିଥିଲା । ସୁତରାଂ, ସିଂହଭୂମକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଯଦି ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅଣାଯାଇ ପାରିବ, ତାହେଲେ ଦୁଇଟି କରଦ ରାଜ୍ୟ ସେଠି ଯୋଡ଼ା ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସହାୟତା ମିଳିବ, ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ଦେଶର ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରିବ । ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖି, ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଘନାଭୂତ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ—ତା' ହେଲେ ମୁଁ ଯୋଡ଼ା ଆଲୋଚନାପାତ କରିବି ମୋ ବହିରେ, ୧୯୧୩ ବେଳକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେତେବେଳେ କେବଳ ଗଲେ, ସେତେବେଳକୁ ଟାଟା କମ୍ପାନୀର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନରେ ଅନେକ କିଛି ଜାଣି ଏ ସିଂହଭୂମକୁ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶାଇବା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଆଗ୍ରହ ହେଇ, ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ତାହେଲେ ଏ ଧାରଣା ମୋର କିଛି ଭୁଲ୍ ନୁହେଁ ।

ଉ—ନା, ଆପଣଙ୍କର ଧାରଣା କଦାପି ଭୁଲ୍ ନୁହେଁ । ଆପଣଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଥିବ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେତେବେଳେ ବାରିପଦାରେ ରହିଥିଲେ, ସରକାରୀ ଓକିଲ ହେଇ, ସେତେବେଳଠୁ ସେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ, ଗୁରୁମହିତାଣୀ ପାହାଡ଼ରୁ ଲୁହା ପଥର ସବୁ ନେବାପାଇଁ କପରି ଭାବେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଥିଲେ, ମୟୂର ଭଞ୍ଜରେ ତାଙ୍କ ସହିତ । ସୁତରାଂ ସେ



ଦିଗରେ ସମସ୍ତ ଖବର ରହିଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବହୁତ ଆଗରୁ ।

ପ୍ର...ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ଯେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ ହେଲା ଆପଣ ସେତେବେଳେ କ'ଣ ବୁଝିବସାରେ ଥିଲେ ।

ଉ—ହଁ, ସେ ହେଉଥିଲା ୧୯୨୦ ଡିସେମ୍ବର ୩୦ ଏବଂ ୩୧ ତାରିଖରେ ।

ପ୍ର—ଆପଣ କ'ଣ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ମିଟିଙ୍ଗରେ ?

ଉ—ନା, ମୁଁ ଉପସ୍ଥିତ ନଥିଲି । ସେତେବେଳକୁ ଆମକୁ ନୋଟିସ ଦେଇ କହି ଦିଆଯାଇଥିଲା ଯେ କୌଣସି ଛୁଟି ଯାଇ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା, କିମ୍ବା ‘ଅଲ୍ ଓଡ଼ିଶା ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟ୍ କନ୍ଫରନ୍ସ’ ଯାହା ସେତେବେଳେ ହବାର ଥିଲା, ଯୋଗ ନ ଦେବା ପାଇଁ ।

ପ୍ର - ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଶାର ଯେଉଁ ବିଶିଷ୍ଟ ନେତାମାନେ ଯାଇଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସହିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର, କଂଗ୍ରେସକୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ, ଯେଉଁ ମତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣ କିଛି ଶୁଣିଥିଲେ କି ?

ଉ - ବହୁତ ବୃକ୍ଷଲ୍ୟ ସେତେବେଳେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା କାରଣ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନାଗପୁର କଂଗ୍ରେସରୁ ଫେରି ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନାରେ କଂଗ୍ରେସର ନିନ୍ଦାକୋପ-ରେସନ୍ ରଜଲୁସନ ପାଶ୍ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ଜଗବନ୍ଧୁ ବାବୁ ତାଙ୍କୁ ସେଥିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ଅନେକ ଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ କି ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ, ମି: ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଏମାନେ ସବୁ ତାଙ୍କୁ ବିରୋଧ କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ର - ମି: ଦାସ କ'ଣ ସେ ମିଟିଙ୍ଗକୁ ଯାଇଥିଲେ ?

ଉ - ନା, ସେ ଯାଇ ନଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ମି: ଦାସ, ବୋଧହୁଏ ବିହାର ଓଡ଼ିଶାର ମିନିଷ୍ଟର ହୋଇଥିଲେ । ବିଶ୍ୱନାଥ କର ସେ ମିଟିଙ୍ଗକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଭିକାରୀ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ଯାଇଥିଲେ ବୋଧହୁଏ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଧର ମହାନ୍ତି, ଏମାନେ ସବୁ ତାର ବିରୋଧ କରୁଥିଲେ ।

ପ୍ର - ବିରୋଧ କରିବାର କାରଣ କ'ଣ ଥିଲା, ଆପଣ ଅନୁମାନ କରୁଛନ୍ତି ।

ଉ - କାରଣ ହେଉଛି—ଏମାନେ ସବୁ ଥିଲେ ସରକାର ସହଯୋଗୀ ଦଳ । ଏପରିକି ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେତେବେଳେ ବୁଲିଲା ଓଡ଼ିଶାରେ,

ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ରହି ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ବିରୋଧ କରୁଥିଲେ । କଟକ ସହରରେ ଖଣ୍ଡେ କାଗଜ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ବାହାର କରୁଥିଲେ ‘ସତ୍ୟ ସମାର୍ପଣ’ ବୋଧହୁଏ ତା ନା’ । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବାହାର କଲେ କଟକ ସହରରୁ ।

ପ୍ର - ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯୋଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଥିଲା, ସେ ସବୁ ବିଶେଷ କରି ବଡ଼ି ମରୁଡ଼ି ଅଞ୍ଚଳରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ପଲଟିକାଲ ଲାଇଫ୍, ତାଙ୍କର ରାଜନୈତିକ କେରିଆର ଉନ୍ନେଷ ଏଇ ସମ୍ବେଳମାନରୁ ସିଂହଭୂମରୁ ହୋଇ ଥିଲା କାରଣ ନାଗପୁରରୁ ମହାଶ୍ୱରଜୀୟ କଂଗ୍ରେସକୁ ଓଡ଼ିଶା ଆଣିବାପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ ଯେ ପ୍ରଥମ କଂଗ୍ରେସ ବାର୍ତ୍ତା ସେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥିଲେ, ସେଇହିଁ ତାଙ୍କର ରାଜନୈତିକ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଉନ୍ନେଷ ବୋଲି ମୁଁ ବହୁରେ ଲେଖିଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ମତାମତ କ’ଣ ?

ଉ - ଏକ ପ୍ରକାର ପା’ ହୋଇପାରେ । କାରଣ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ବେଳନା ଥିଲା ସେ ସମୟର, ସବୁ ପ୍ରଧାନ ଏବଂ ସର୍ବୋଚ୍ଚଷ୍ଟ ଜାଣିଥିବା ଆନ୍ଦୋଳନର ପୀଠ ଓଡ଼ିଶାରେ । ସେଠାରେ ଅସହଯୋଗ ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଣ୍ଟ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏବଂ ତା କେବଳ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତା ପୂର୍ବରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ମଧ୍ୟ ରାଜନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ‘ସମାଜ’ ଯେତେବେଳେଠାରୁ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ, କେବଳ ଦୁଇଟି ଓ ବଡ଼ି, ମୟାଦ ପରିବେଷଣ ଭିତରେ ତାକୁ ସୀମାବଦ୍ଧ ନ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ସେ କରୁଥିଲେ । ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ସେ ଯାହା ବାହାର କରିଥିଲେ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ ସନ୍ଦର୍ଭ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସୁତରାଂ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଯେଉଁ ରାଜନୈତିକ ଚେତନା ସେ ଯେ କେବଳ ସିଂହଭୂମରେ ୧୯୨୦ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସ ପରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଏ କଥା ବୋଧହୁଏ ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ତେବେ ଏକଥା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ଭାବରେ ବିହାର

ଓଡ଼ିଶା କାଉନସିଲ୍‌ର ଫେମ୍ବର ଶ୍ରବଣରେ ଯୋଡ଼ା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସେ ହାତକୁ ନେଇଥିଲେ ତା'ର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଥିଲା ସିଂହଭୂମ । ଏ ବସ୍ତୁତ୍ବରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ପ୍ର - ମୋର କହିବା କଥା, କଂଗ୍ରେସକୁ ଯଦି ଆମର ମହାଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୋଲି ଆମେମାନେ କହୁ, ତା' ହେଲେ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ତରରେ ଯୋଡ଼ା ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଦ୍ବାରା, ତାକୁ ସେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆଣିବାରେ ତ ପ୍ରଧାନ ଆଉ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତିଥିଲେ !

ଉ - ହଁ ସେଇଟି ଠିକ୍ କଥା, କିନ୍ତୁ ସେଇଟା ଉତ୍କଳ ସମ୍ମେଳନା ସେଠି ବସୁଥିଲା ବୋଲି, ସେଠି ସେ ଘଟଣା ଘଟିଲା । କିନ୍ତୁ ୧୯୨୧ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ଗାନ୍ଧି ଅସିଥିଲେ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳକୁ, ସେଠୁ ପୁରୁ ଗଲେ । ଏ ସବୁ କଥା ଯୋଡ଼ା ହେଲା, ସେଇ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ସୂଚନା, ଭାରତୀୟ ରାଜନୈତିକ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଭାବ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ସେଇ ସମୟରେ ।

ପ୍ର—ମୋର କହିବା କଥା, ସେଇଟା ଗୋଟାଏ ଯୋଗାଯୋଗ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ସିଂହଭୂମ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଦ ଟିକିରେ ଏକ ପୂଣ୍ୟଭୂମି ବୋଲି ଆମେ ଗ୍ରହଣ କରୁ କି ନାହିଁ ?

ଉ—ହଁ, ଘଟଣା ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସେଇଆ ହେଉଛି କାରଣ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପଦ-କ୍ଷେପ, ମହାଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ସିଂହଭୂମର ଚନ୍ଦ୍ରପୁରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ୧୯୨୦ ଡିସେମ୍ବର ୩୦, ୩୧ ତାରିଖରେ ।

ପ୍ର—ତାହେଲେ ତାଙ୍କର ଏ ଜନ୍ମଗତବାର୍ଷିକୀରେ ସିଂହଭୂମ ପ୍ରତି, ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରରେ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି କି ? ଆପଣଙ୍କ ମତାମତ କ'ଣ ?

ଉ...ଦୁଃଖର କଥା କହିବାକୁ ହେବ ଯେ ଏଇ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜନ୍ମ-ଗତ-ବାର୍ଷିକୀରେ ସିଂହଭୂମରେ ଯାହା କରବାର କଥା ଥିଲା, ଯାହା ହେବା ଉଚିତ ଥିଲା ତା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଇ ପାରି ନାହିଁ । କେବଳ ମାତ୍ର ଆପଣମାନଙ୍କର

ସେଠାକାର ସ୍ଥାନୀୟ ଅଧିବାସୀ, ଯୋଉ ଶତବାସିଙ୍କ ପାଳନ କରିଥିଲେ  
ଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ ତା'ହତା ଆଉ ବିଶେଷ କିଛି ସେଠାରେ ହୋଇ  
ପାରନାହିଁ ।

ପ୍ର...କ'ଣ ହେବା ଅନୁତଃ ଉଚିତ ଥିଲା ବୋଲି ଆପଣଙ୍କର ଧାରଣା ?  
ଉ...ମୋର ମନେ ହୁଏ, ଗୋଟିଏ କୌଣସି ସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ  
ସିଂହଭୂମିରେ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସ୍ମୃତି ରକ୍ଷାର୍ଥ କରିବା ଉଚିତ । କେବଳ  
ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ବା କଲେଜ ସେପରି ନୁହେଁ, କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ  
ଜାତୀୟତା ସମ୍ପନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସେଠାରେ ଯଦି ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା  
ତାଙ୍କ ଶତବାସିଙ୍କ ବର୍ଷରେ ତାହେଲେ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସ୍ମୃତି  
ସିଂହଭୂମିରେ ରହିଥାଆନ୍ତା ! ଆପଣ ଏକଥା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତୁ,  
ଯେ ସିଂହଭୂମି ବାସୀଙ୍କର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପ୍ରତି ସେପରି ଆଦର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଛି ସେପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହିଛି ବୋଲି କହି  
ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ସିଂହଭୂମି କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟ ସେ  
କରିଯାଇଛନ୍ତି । ବହୁତ ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କର ସେଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସେଥି  
ପାଇଁ ସିଂହଭୂମି ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ମମତା ଥିଲା, ଏବଂ ସିଂହଭୂମିବାସୀଙ୍କର  
ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ମମତା ଥିଲା । ସୁତରାଂ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯଦି ସେଠାରେ କରାଯାଆନ୍ତା  
ତାହେଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ।

ଗୋଟିଏ କଳ୍ପନା କରାଯାଉଥିଲା ଯେ ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ରସକ’  
ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ ଅଫ୍ ସୋସାଲ ସ୍କଜେଜ୍ କରିବା ପାଇଁ, ଏଇ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ  
ଶତବାସିଙ୍କ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆମମାନଙ୍କର  
ଅନେକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା । ସେପରି ବିହାରରେ ହେଉଛି ଅନୁଗ୍ରହ ନାରାୟଣ ରସକ  
ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ, ହୋଇଛି କେ. ବି. କେ. ରାଓ ସେପରି ମହାଶୂରରେ କରୁଛନ୍ତି,  
ଘନ ଦୟାଲ ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ପାଇଁ ଯେମିତି ଘନ ଦୟାଲ ରସକ  
ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ କରାଯାଇଛି, କଲିକତାରେ ସେପରି ସୁଭାଷ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ  
ଅଫ୍ ସୋସାଲ ସ୍କଜେଜ୍ କରାଯାଇଛି, ସେଇ ଭାବରେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ରସକ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ, କରାଯାଆନ୍ତା, ତାହେଲେ ଯାହା ଯାହା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରି-

ଥିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଯେତେବେଳେ ବନ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଗୋଟିଏ, ଓଡ଼ିଶାରେ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଚାରର ଗୋଟିଏ, କଥା ଥିଲା, ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସାର ଦିଗରେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରଖିଥିଲେ, ସେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ତାର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାପ୍ତି ହେଇ ନାହିଁ । କି ସେଇ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆସି ନାହିଁ । ଏବଂ ସେ ଦିଗରେ ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ପାଇଁ, ଏବଂ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଧାରାର ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ପାଇଁ, ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାୟୀ ଗବେଷଣା ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେବା ଉଚିତ । ଯୋଡ଼ାଥିରେ କି ଲୋକଙ୍କର ସହାୟତା ମିଳିବ ଏବଂ ଉଚ୍ଚବ୍ୟୟ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭିଆର କରିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳିପାରିବ ।

ପ୍ର—ସିଂହଭୂମ ଓ ଧଳଭୂମରେ ଯୋଡ଼ା ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ତାହା କୋଉ ବର୍ଷ ଆଡ଼କୁ କମିଗଲା ।

ଉ—ତା କମିଗଲା ୧୯୨୧ ଆଡ଼କୁ । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଯେତେବେଳେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ପ୍ର—ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ କୋଉ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲେ ?

ଉ...ସେ ୧୯୨୧ ପରେ ଚାଲିଆସିଲେ କାରଣ ସେଠି ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସହାନୁଭୂତି ମିଳିପାରିଲା ନାହିଁ ।

ପ୍ର...ଏ ବିଷୟରେ ଟିକିଏ ବିଷୟ ଶ୍ରବଣରେ କୁହନ୍ତୁ ।

ଉ...ଯେତେବେଳେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଥିଲା, ଯେ ସିଂହଭୂମ ଯୋଡ଼ା ଜିଲ୍ଲା କଂଗ୍ରେସ କମିଟି, ସେଇଟା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାଦେଶିକ କଂଗ୍ରେସ କମିଟିର ଅଧିନରେ ରହିବ । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଅନେକ ପ୍ରତିରୋଧ ଆସିଲା । ବିଶେଷ ଶ୍ରବଣରେ ପ୍ରତିରୋଧ କରିଥିଲେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ । କାର୍ଣ୍ଣିକ ସେତେବେଳେ ବିହାରର ନେତାଏ ବୁଝିପାରୁଥିଲେ ଯଦି ସିଂହଭୂମ ଜିଲ୍ଲା କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ କଂଗ୍ରେସ କମିଟି ଭିତରକୁ ଚାଲି ଆସିବ ତାହେଲେ, ସିଂହଭୂମ କାଳକ୍ରମେ ହୁଏତ ଓଡ଼ିଶା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଯାଇପାରେ । ଏଇ ଅଙ୍କୋ କରି ସେମାନେ ତାର

ପ୍ରତିରୋଧ କରିଥିଲେ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ବହୁତ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ସେ ଦିଗରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ତା' ସଫଳବତ୍ତା ହୋଇ ପାରି ନଥିଲା । ତା' ପରେ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୋଡ଼ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ସବୁ ବଢ଼ିଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁ ଅସହଯୋଗରେ ମାଡ଼ି ଯିବାରୁ ଆଉ ସେ ଦିଗରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ ଏବଂ ସେ ଦିଗରେ ସହାୟତା ଓଡ଼ିଶାରୁ ଆଉ ବିଶେଷ ଭାବରେ ମିଳିପାରିଲା ନାହିଁ । ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କର ସହାୟତା ତ କମ୍ ଥିଲା, ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏବଂ ଜାତୀୟତା ଜାଗରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନୀୟ ସହାୟତା ଯଥେଷ୍ଟ ମିଳିବାର ସମ୍ଭାବନା ସେଠି ନ ଥିଲା । ଏଠୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ, ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଯଦି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭଲଆ କେନ୍ଦ୍ର ସେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନ ନିବେଶ କରିଥାଆନ୍ତେ, ତାହେଲେ ଚାଲିଥାନ୍ତା । ମୁଁ ଅଳ୍ପଦିନ ତଳେ ଯେତେବେଳେ ସିଂହଭୂମି ଯାଇଥିଲି, ଦେଖିଲି କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ଛଡ଼ା ଆଉ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ନାହିଁ ଯୋଉଠିକି ଓଡ଼ିଆ ପଢ଼ା ହେଉଛି ।

ପ୍ର—ସେତେବେଳେ କେତୋଟି ସ୍କୁଲ ଥିଲା ?

ଉ—ମୋର ମନେ ହେଉଛି ୩୨ଟି ସ୍କୁଲ ହୋଇସାରିଥିଲା । ତା ଛଡ଼ା ବିହାର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରକାଶ କରୁ ନାହାନ୍ତି ଯଦିଓ ଅନେକଟା ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶାସନ ସ୍ତରରେ ଆଲୋଚନା ହେଇଛି ତଥାପି ସେ ଦିଗରେ ଉତ୍ସାହ ବିଶେଷ ମିଳୁନାହିଁ, ସେଇଥିପାଇଁ କମିଗଲା । ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର ହାଇସ୍କୁଲ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ବିଶେଷ କରି ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଅଭାବରୁ । ଅବଶ୍ୟ କିଶୋର ପାଣି ପ୍ରଭୃତି ସେଥିରେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହୀ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ଉତ୍ସାହ, ସେ ଦିଗରେ ନଥିଲା । ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଲା ନାହିଁ, ଗୋଦା-ବରଗଣ ବାବୁ ବହୁ କଷ୍ଟ ଭିତରେ ଦିନକାଟି କରି, ସେଠୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ । ବହଡ଼ାଗୋଡ଼ାରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ଅବସ୍ଥା । କିନ୍ତୁ ସୁଖର କଥା, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଧଳଭୂମରେ ବହଡ଼ାଗୋଡ଼ା ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ହେଉଛି ।

ପ୍ର—ଉପେନ୍ଦ୍ରର ମାସରେ ଉତ୍କଳ ସରସର ଯୋଡ଼ା ପୁନରୁଦ୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟଟି ହେଲା ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ ଆପଣ ସେଠିକି ବଣିଷ୍ଠ ଅତିଥି ହେଇ ଯାଇଥିଲେ ମୁଁ ଜାଣେ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେଠିକି ଯାଇଥିଲି । ସେଠାରେ ଯୋଡ଼ା ସରା ଆପଣ ଦେଖିଲେ, ଏବଂ ଡେଡ଼େକଳା, ଖରସୁଆଁ, ଧଳବୁମ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଯୋଡ଼ା ଲୋକ ସବୁ ଆସିଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗେ ଆପଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି, ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ମନର ଅବସ୍ଥା କେମିତି ବୋଲି ଆପଣଙ୍କ ମନେ ହେଇଛି ?

ଉ—ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହ ରହିଛି । ସେଦିନ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି, ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହ ରହିଛି । କାରଣ ଏହା ଭିତରେ, ସିଂହଭୂମର ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ କେବଳ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୁହେଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ପଦକୁ ଚାଲି ଆସିଛନ୍ତି । ରାଉରକେଲାରେ ଅନେକ ଲୋକ ତାଙ୍କର ଅଛନ୍ତି, ଟାଟା ନଗରରେ ଅନେକ ଓକିଲ୍ ଏପରିକି ଚୂର୍ଚ୍ଚିବସାରେ ମଧ୍ୟ ଯାଲ, ସତର ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଯାହା କେବେ ଆମେମାନେ କଳ୍ପନାରେ ଆଣିପାରି ନଥିଲୁ, ସୁତରାଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହ ଉନ୍ମାଦନା ଆସିଛି । ଏବଂ ଉତ୍କଳ ସରା ଯେ ପୁନରୁଜ୍ଜୀବିତା ହୋଇଛି, ଏହା ଖୁବ୍ ସୁଖର କଥା । ମୋର ବଢ଼ାପ, ସେଇ ଜରିଆରେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଜାତୀୟତା ଜାଗରଣ ଦିଗରେ ହୋଇ ପାରିବ ।

ପ୍ର—‘ଯୋଡ଼ା ପରସିକିଆ ଫଣ୍ଡ’ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଛୁ ସେଥିରେ ବାରହଜାର ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଚ୍ଛିତ ଅଛି । ସିଂହଭୂମରେ ପୁଣି ଯଦି ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଏ, ସେ ବସ୍ତୁରେ ଅନ୍ତରଃ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାଟା, ଖୁବ୍ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ହୋଇ ଦେଖାଦେବ । ଏଣୁ ସେଇ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ, ଯୋଡ଼ା ପରସିକିଆ ଫଣ୍ଡ ଅଛି, ତାକୁ ଯଦି ପୁଣି ଚାଲୁ କରି ପଇସାଏ ଜାଗାରେ ଟଙ୍କାଏ ଲେଖାଏ ଲୋକଙ୍କଠୁ ଚାହା ନେଇ, ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି, ଏଇ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ନାଁରେ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କରାଯାଏ, ତା କେମିତି ହୁଏନା ? ଏ ବସ୍ତୁରେ ଆପଣଙ୍କ ମତାମତ କ’ଣ ?

ଉ—ମୋର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଟିକିଏ ଭଲ । ମୁଁ ମନେ କରୁଛି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ପରିସ୍ଥିତି ରହିଛି ବିହାରରେ ଯେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ

ରହିବ ଓଡ଼ିଶାରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଏମାନେ ସବୁ ଜନତା ଦଳର ।  
 ପୂର୍ବରୁ କଂଗ୍ରେସ ଦଳ ବି ଥିଲେ । ସେ କୌଣସି ଦଳର ହୁଅନ୍ତା ନା  
 କାହିଁକି, ପରରେ ପରପର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ସୂଚକ ଆଦମୁଖ୍ୟ ଗ୍ରହଣ  
 କରିବାରେ ବିଶେଷ ବାଧା ବୋଧହୁଏ ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋର  
 ମନେହୁଏ ଏ ଦିଗରେ ଯୋଜନା ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ହେବା ଉଚିତ । କିପରି,  
 ଯଥା—ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସପନସର୍ତ୍ତ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଫଣ୍ଡ କରାଯାଉ ।  
 ସେଇଟି ଅନ୍ତତଃ ଦଶ ପନ୍ଦର ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ଗୋଟିଏ ସପନସର୍ତ୍ତ ଟ୍ରଷ୍ଟିଫଣ୍ଡ  
 ହେଉ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସେଇପରି ହୋଇବ । ସେଇ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଫଣ୍ଡ ଯଦି କରା-  
 ଯାଏ ଏବଂ ସେଇ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଫଣ୍ଡର ଯାହା ଆୟ ରହିବ, ସେଇ ଆୟରୁ ଯଦି  
 ସିଂହଭୂମି, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର  
 ଏବଂ ପ୍ରସାର ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହାତକୁ ନିଆଯାଏ, ତାହେଲେ ଫଳବଞ୍ଚା  
 ହେବ ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆପଣ ବୋଧହୁଏ ଜାଣିଥିବେ  
 ଆନ୍ଧ୍ରରେ ସେଇପରି ହୋଇଛି । ସେମାନେ ସେଇପରି ଗୋଟିଏ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ  
 ସପନସର୍ତ୍ତ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଫଣ୍ଡ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷର ସେ କୌଣସି  
 ଅଞ୍ଚଳରେ ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ଚେଲରୁ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ବସାଯାଏ  
 ବସେଇବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଅତି କମ୍ରେ ତିନିହଜାର ଟଙ୍କା ସେଠାରୁ  
 ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିପାରେ । ସିଂହଭୂମିରେ ଯଦି ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାଇମେରୀ ସ୍କୁଲ ପୁଣି  
 ବସେଇବାକୁ ହେବ ତାହେଲେ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଡ଼ କରିବା ପାଇଁ  
 ଏଇ ପ୍ରକାର ଗୋଟିଏ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଫଣ୍ଡ ଯୋଜନା ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇ ପାରିବ ।  
 ଯୁ! କଲେ ଅନ୍ତତଃ ଶାସନଗତ କୌଣସି ବୈଷମ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଉଠିବ ନାହିଁ ।

କାହିଁକି ନା ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ବୋଧହୁଏ, ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁରରେ  
 ଗୋଟିଏ ମାଇନର ସ୍କୁଲ ଅଛି, ସେ ସ୍କୁଲକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ  
 ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ବୋଧହୁଏ ବାର ହଜାର ଟଙ୍କା ବାର୍ଷିକ ଗ୍ରାଣ୍ଟ କିଛି ବର୍ଷ  
 ଦେଉଥିଲା । ସେଥିରେ ବିହାର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସୁଖି ହୁଏନ୍ତି । ବିହାର ରାଜ୍ୟ  
 ଭିତରେ କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ସ୍କୁଲକୁ ଯଦି ଓଡ଼ିଶା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ  
 ଦିଏ, ହୁଏତ ବିହାର ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସେଇଟାକୁ ସୁନଜରରେ ନଦେଖିପାରେ,  
 କିନ୍ତୁ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଫଣ୍ଡ ଯଦି କରାଯାଏ, ଏବଂ ସେଥିରୁ ଯଦି ଏ ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ



ଦିଆଯାଏ, ସେଥିରେ କୌଣସି ଆପତ୍ତି କରିବାର, କାହାର କାରଣ ରହିବ ନାହିଁ ।

ପ୍ର—ବିଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର ଜାମସେଦପୁରରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସ୍କୁଲ ଏବଂ କଲେଜଟିଏ ବି ଚାଲିଛି । ସେଥିରେ ତ କାହିଁକି ବିହାର ସରକାର କିଛି ଆପତ୍ତି କରୁ ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ହେଲେ ତାଙ୍କର କାହିଁକି ବିଚାର ଗ୍ରାସ ଆସୁଛି ।

ଉ—ଢା'ର କାରଣ ରହିଛି, ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ସିଂହଭୂମି ବେଙ୍ଗଲରେ ଯାଇଁ ମିଶିବ ଏ କଲ୍ୟାଣ କାହାର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶିବ ଏ ଯୋଜନା ଆମର ସବୁବେଳେ ରହି ଆସିଛି । ସେ କଥା ବିହାର ସରକାର ଜାଣନ୍ତି, ସେଇଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରିବା ସେତେବୃତ୍ତ ସମ୍ଭବ ସେତେବୃତ୍ତ ସେମାନେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ର—ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ଚାହିଁବସାର ଥିଲେ, ଜାମସେଦପୁର କେବେ ଯାଇଛନ୍ତି ?

ଉ—ହଁ, ଯାଇଥିଲି, ଦିବ୍ୟସିଂହ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମୁଁ ଥରେ ଯାଇଥିଲି । ଦିବ୍ୟସିଂହ ମିଶ୍ର ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ସେ ଚଟାଏଡ଼ କରିଥିଲେ ଆମିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ହେଉମାଷ୍ଟ ହେଲେ । ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ ସବୁ ତାଙ୍କୁ ମାଷ୍ଟେ ମାଷ୍ଟେ ବୋଲି ଡାକୁଥିଲେ । ଏବଂ ବହୁତ ଖାତିର ମଧ୍ୟ କରୁ ଥିଲେ । ଏବଂ ଅନେକ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ମଧ୍ୟ ସେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ଏପରିକି ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସମୟ ସମୟରେ କରୁଥିଲେ । ସେ ମୋର ମାମୁଁ ଅଜା ହେଉଥିଲେ । ସେ ଥରେ ଚାହିଁବସା ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ମୁଁ ଏବଂ ମୋ ପିତା ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ସାକ୍ତୀ ଯାଇଥିଲୁ । ସେତେବେଳେ ବୋଧହୁଏ ଆପଣଙ୍କର ପିତା ସେଠି ଥିଲେ । ଏବଂ ସେ ଆମକୁ ନେଇ ଟାଟା କାରଖାନା ପ୍ରଭୃତି ବୁଲେଇ ଦେଖେଇଥିଲେ ।

ପ୍ର—ତାଙ୍କ ନା' ଆପଣଙ୍କର ବୋଧହୁଏ ମନେ ନାହିଁ ।

ଉ—ହଁ ତାଙ୍କୁ ଡାକୁଥିଲେ 'ନାୟକ' ବାବୁ ବୋଲି ।



୪ ପଣ୍ଡିତ ବିଶ୍ଵନାଥ ମିଶ୍ର  
ଜାମସେଦପୁର କେ. ଏମ୍. ପି. ଏମ  
ହାଇସ୍କୁଲର ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ  
ପୃଷ୍ଠା—୧୪୦



୫ କାହ୍ନୁ କିଶୋର ପାଣି  
ଚନ୍ଦ୍ରପୁରର ଓଡ଼ିଆ ଜାମସେଦପୁର  
ନେତା ।  
ପୃଷ୍ଠା—୧୯



ପଣ୍ଡିତ ଉଦୟନାଥ ମିଶ୍ର  
କେ. ଏମ୍. ପି. ଏମ୍. ଦ୍ଵି ଟାଉ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ



୬ ଜମାପଦ ବି ପାଠୀ  
କେର ଓଡ଼ିଆ ଜାମସେଦପୁର ନେତା  
ପୃଷ୍ଠା—୧୩୭

ପ୍ର—ଆପଣଙ୍କର ଯିବା ସେଠିକି କୋଉ ସାଲ କଥା ହେବ ?

ଉ—ସେ ହେବ ୧୯୧୮ ।

ପ୍ର—ହଁ ୧୯୦୭ରେ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୧୮ ବେଳକୁ କେବଳ ସାକ୍ତୀ ଏରିଆଟି ଥିଲା ।

ଉ...ଆଉ କିଛି ନ ଥିଲା । ତାକୁ ‘ସାକ୍ତୀ’ ‘ସାକ୍ତୀ’ ବୋଲି ସମସ୍ତେ କହୁଥିଲେ ।

ପ୍ର...ଆଜ୍ଞା ସିଂହଭୂମରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯଦି ଶିକ୍ଷାର ଆନ୍ଦୋଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଏ ଆପଣ ସେଥିରେ ଟିକିଏ ସନ୍ଧିୟା ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କଲେପରି ଆପଣଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଅଛି କି ?

ଉ...ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିବି । କାରଣ ମୁଁ ସିଂହଭୂମ ନିକଟରେ କୃତଜ୍ଞ । ମୁଁ ଆସି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜକୁ କହିଛି—ସାମୟିକ ସଭା ସମ୍ମେଳନା ପ୍ରଭୃତି ସେପାଖେ କରିବାକୁ ।

ପ୍ର...ଆପଣ ଧଳଭୂମର ଆଉ ଜଣେ ବୃତ୍ତିଶ୍ଳୀ କର୍ମୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ କିଛି ଜାଣନ୍ତି କି ? ବଡ଼ତାଗୋଡ଼ାର ଫଣିଭୂଷଣ ମିଶ୍ର । ତାଙ୍କର ବଡ଼ ଭାଇ ହିଲେଟନ ମିଶ୍ର, ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଏବଂ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଘରେ ରଖିଲେ ଖୁବ୍ ଚରା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସାନ ଭାଇ ଫଣିଭୂଷଣ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିବାକୁ ପଠାଇଥିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଜାଣିଥିଲି । ବଡ଼ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର ଲୋକ ।

ଉ...ନା, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଜାଣି ନଥିଲି ।

ପ୍ର...କେରର ଉମାପଦ ହିପାଠୀ, ବ୍ରଜମୋହନ ହିପାଠୀଙ୍କ ପୁଅ । ସେ ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହାର ସହିତ ଲାଭିଥିଲେ । ଶୁଣିବ ବହାରର ସେ ସମୟର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସିଂହ କୁଡ଼େଇକଲା ଗାଁରେ ଉମାପଦ ହିପାଠୀଙ୍କୁ କୁଆଡ଼େ କହିଥିଲେ—ଆସ୍ ଏକଲକ୍ଷ ରୂପେୟା ଲାଭିବ । ଔର ଆନ୍ଦୋଳନ ଛୋଡ଼ ଦିଅ । ଉମାପଦବାବୁ ଜବାବ ଦେଇଥିଲେ—ଆସ୍ ଦୋ ଲକ୍ଷ ଲାଭିୟେ—ଔର ସିଂହଭୂମ ଛୋଡ଼ ଦିଅ ।

ଉ...ନାଁ, ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଜାଣେନା ।

ପ୍ର...ଆମର ସାହିତ୍ୟିକ ବନ୍ଧୁ କାଳିନ୍ଦୀ ଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଯେତେବେଳେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ସଭାପତି ଥିଲେ, ମୁଁ .ସେତେବେଳେ ‘ସିଂହଭୂମି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ତରଫରୁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲି ଯେ କେବଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭବନର ଚାରିକାନ୍ଥ ଭିତରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜକୁ ଆବଦ୍ଧ ନରଖି, ଯେପରି ନିଶିଳ ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଦର ଅଧିବେଶନ ବହୁଛି ସାରା ଭାରତବର୍ଷର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶରେ ସେଇପରି ଆପଣ ଅନ୍ତତଃ ସିଂହଭୂମିରେ ତାର ଅଧିବେଶନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ବୈଠକ ହେଉ । ସେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବକୁ ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କାହିଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା ମୁଁ ଦେଖିଲି ନାହିଁ । ଆପଣେ ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସମିତିର ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ଥିଲେ । ଆପଣ ଅନ୍ତତଃ ଏଠାରେ ଯୋଡ଼ି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ’ ଅଛି ତାଙ୍କ ଉପରେ କିଛି ପ୍ରଭାବ ପକେଇ ସିଂହଭୂମିରେ ଏବଂ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେପରି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାରର କିଛି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ହୁଏ ସେ ବିଷୟରେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ କି ?

ଉ—ନିଶ୍ଚୟ କରିବି ।

ପ୍ର—ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ଏ ଶତ ବାର୍ଷିକରେ ସିଂହଭୂମିରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଆଗରୁ କଂଗ୍ରେସ ଥିଲା । ଏବେ ‘ଜନତା’ ଆସିବ, ସାମ୍ବଦ୍ଧିକ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟେ ଏକ ଶତବାର୍ଷିକ ସଭାରେ ଏକମାସ ତଳେ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଞ୍ଚଳରେ ଥିବା କଳକାରଖାନାମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବେ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଅନ୍ତତଃ ସାମ୍ବଦ୍ଧିକ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସିଂହଭୂମିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାମ୍ବଦ୍ଧିକ ପ୍ରଚାର ଦିଗରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କଲେ କେମିତି ହୁଅନ୍ତା ?

ଉ—ଯାହା ଆଶା କରାଯାଉଥିଲା ସେତେବେଳର କଂଗ୍ରେସ ସରକାରଙ୍କଠାରୁ ତା ତ ସେମାନେ କରିନାହାନ୍ତି । ପ୍ରଥମରୁ ଯାହା କହିଥିଲେ, ସେସବୁ କେବଳ ପ୍ରଚାର ମୁଲକ, ତାଙ୍କ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ସେଇଟା କରି ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶତବାର୍ଷିକରେ କୌଣସି

ମହାପୁରୀ ସେ ବେଳର ସରକାରଙ୍କ ଠାରୁ ଆସିଲା ନାହିଁ । ଯଦି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାପ୍ତି ଅନୁସ୍ଥାନ କରିବାରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ସରକାର ଆଗଭର ହୁଅନ୍ତେ ତା'ହେଲେ ସେ ଦିଗରେ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ସରକାର କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କହି ହେବ । ବିଶେଷ କରି ସିଂହଭୂମି ପାଇଁ ଯଦି ଗୋଟିଏ ଟ୍ରଷ୍ଟ ଫଣ୍ଡ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା ସରକାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ, ମୁଁ କହୁନାହିଁ ଯେ ସରକାର କେବଳ ଟଙ୍କା ସେ ଫଣ୍ଡକୁ ଦେବେ ବୋଲି, କିନ୍ତୁ ସରକାର ଯଦି ସେ ଫଣ୍ଡ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତେ, ତାହାହେଲେ ଯାହା ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର ସିଂହଭୂମିରେ ହୋଇ ପାରନ୍ତା । ତା' ନହେଲେ ଫରାସ ଫରାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସିଂହଭୂମିରୁ ଲୋପ ପାଇଯିବ ।

ପ୍ର—ରାଜନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସିଂହଭୂମି ବୋଧହୁଏ ଆଉ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶିବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଆଶା ରୁଚିଦେବା କି ସମ୍ଭୂର୍ତ୍ତି ଭାବରେ ?

ଉ...ରୁଚିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯଦିଓ ସମ୍ଭାବନା କମ୍ । ତଥାପି ଆମ ମାନଙ୍କର ଯାହା ନ୍ୟାୟ ଦାବା ତାକୁ ଅସ୍ଥୁଳ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ର...ତାକୁ ଅସ୍ଥୁଳ ରଖିବାକୁ ହେବ ବୋଧହୁଏ ଶିକ୍ଷା, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସାମ୍ବିଧାନିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ।

ଉ...ଏକମାତ୍ର ।

ପ୍ର—ତା'ହେଲେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକା ଇଏହା କଲେ କେମିତି ହୁଅନ୍ତା ।

ଉ—ହଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୋଡ଼ମାନେ ଶାସନରେ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କଲେ ଏ ଦିଗରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିବ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ବିରୋଧ ଭାବ ନାହିଁ ।

ପ୍ର—ଏ ଦିଗରେ ସିଂହଭୂମିରୁ କେତେଜଣ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରୁ କେତେଜଣକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ କମିଟି କରି, ସରକାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବା ପ୍ରସାବକୁ ଆପଣ ଅନୁମୋଦନ କରୁଛନ୍ତି କି ?

ଉ—ହଁ, ସେଇଟି କରାଯାଉ । ନିଶ୍ଚୟ କିଛିନା କିଛି ଫଳ ପଳବ ।

ପ୍ର—ସେ ଦାୟୀର ନେବାର ଅପଣଙ୍କର କୌଣସି ଆପତ୍ତି ନାହିଁ ।

ଉ—ମୋର ଆପତ୍ତି ନାହିଁ ।

ପ୍ର—ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଯଦି କିଛି କହିବାର ଥାଏ ମତେ କୁହନ୍ତୁ ।

ଉ—ଆଉ କ'ଣ କହିବି । ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁସି ହେବି ଯଦି ସିଂହଭୂମିରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର କିଛି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଘଟି ପାରିବ । ଯଦି ବାସ୍ତବିକ ଓଡ଼ିଆ ଆନ୍ଦୋଳନ ସେଠୁ ଚାଲିଯାଏ, ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର ଯଦି କମିଯାଏ, ତା'ହେଲେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ, ଯେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ତାକୁ ତ ଆମେ ଫଳବତୀ କରିପାରିଲେଇ ନାହିଁ, ବରଂ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ବଂସ କରିବାରେ ଆମେମାନେ ପରୋକ୍ଷରେ ହେଉ ବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ହେଉ ସହାୟ ହେଇଥାଉଁ ।

ମୁଁ—ଧନ୍ୟବାଦ । ଆପଣଙ୍କର ଅନେକ ସମୟ ନେଲି । ଆପଣ ସୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ମୋ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେଲେ । ନମସ୍କାର ।

ଏକାଠି ଜାମସେଦପୁରରେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷା କେବେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ତାହା କହିଦେଲେ ଭଲ ହେବ ।

୧୯୧୭ ବେଳକୁ ବୁର୍ଲାବସା ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରେଣୀ ଖୋଲିଥିଲା । ଜାମସେଦପୁରଠାରେ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ ପରିଚାଳିତ କେ. ଏମ୍. ପି. ଏମ୍. ହାଇସ୍କୁଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ କ୍ଲାସ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ୧୯୨୫ରେ, କମ୍ପାନୀ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସହିତ ଅନେକ ଟଣା ଓଟର ପରେ । ସ୍ୱର୍ଗତଃ ପରମାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର ଏଥିପାଇଁ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କୁ, ସେମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ସୁଯୋଗ ଦେବା ଉଚିତ—ଯା' ଉପରେ ଆଗରୁ ଚିଠି ଦିଆ ନିଆ ଚାଲିଥିଲା ।

ମୁଁ ସେ ସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ର । ପ୍ରଥମ ପଣ୍ଡିତ ହେଉଛନ୍ତି ଶରନଚରଣସିଂହପୁରର ସ୍ୱର୍ଗତଃ ବିଶ୍ୱନାଥ ମିଶ୍ର । ମୋ ପରେ ଛ' ସାତ ଜଣ ପିଲା ଆସି ନାଁ ଲେଖାଇଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମନ୍ଦରଧର ସ୍ୱାଇଁ ଥିଲେ ମୋର ସହପାଠୀ ।

ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର, ଜାମସେଦପୁର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ପାଖରେ ‘ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତେ’ ଭାବରେ ପରିଚିତଥିଲେ । ଏପରି ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ଆଜି କାଲି ଖୁବ୍ ବିରଳ । ସେ ଏକାଧାରରେ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଅଭିଭାବକ ଭାବରେ ଶ୍ରେୟମାନଙ୍କର ଭଲ ମନ୍ଦ କଥା ବୁଝୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସାନ ଭାଇ ପଣ୍ଡିତ ଉଦୟନାଥ ମିଶ୍ର ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସେ ସ୍କୁଲରେ ନିୟୁକ୍ତ ପାଇଥିଲେ । ‘ସାନ ପଣ୍ଡିତେ’ ଭାବରେ ଉଦୟନାଥ ସାର୍ ଏବେ ବି ସାରା ଜାମସେଦପୁରରେ ସମ୍ମାନିତ । ପୂଜାର ଏକ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଟାଟା ସ୍କୁଲର ସବୁ ବିଜାଣୁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସହିତ... ସେମାନେ ହିନ୍ଦରେ ବା ବଙ୍ଗଳାରେ କହିଲେବେଳେ ଏ ଓଡ଼ିଆରେ କହନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ କହିବା ଜାଣୁଥିବା ଭାବଟିକୁ ହିନ୍ଦି, ବଙ୍ଗଳା ଶିକ୍ଷକମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସିତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ମୋ ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନର ଆରମ୍ଭ ମୂଳରେ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ସାନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା, କଥା ମୁଁ କେବେ ଭୁଲି ପାରବି ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାମସେଦପୁରରେ ଟାଟା କମ୍ପାନୀ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ଛୋଟ ବଡ଼ ସ୍କୁଲମାନଙ୍କରେ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସବୁ ମିଶି ପ୍ରାୟ ଏକ ହଜାର ପାଖାପାଖି ହେବ । ବହୁ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷକ ଦକ୍ଷତାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅନେକ, କବି ଗାଳ୍ପିକ, ଏବଂ ସୁସାହିତ୍ୟିକ ବି ଅଛନ୍ତି । ସେଠୁ ପାଖ୍ କରି ସାରା କମ୍ପାନୀର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଧିକାରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭିତରେ ଅନେକ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ଅନେକ କବିତା ଓ ଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଏ ସବୁ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ଭିତରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଥଙ୍କ ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଟେକ ରଖିବା ଯେ ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର, ଏବଂ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଛରେ ଯେ ଗୋପ-ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଆଦର୍ଶ କାମ କରୁଛି... ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ଭିତରେ କେବଳ ସୈଜଗାର କରିବା ଲାପ୍ତା ନୁହେଁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନାଥଙ୍କ ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠନ କପରି ମଜବୁର୍ ହେବ ଏ ଜାଣୁଥିବା ଭାବ ଖୁବ୍ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ

ତାଳ ରଖି ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱାଧୀନତାବାଦୀଙ୍କର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଚେତନା ମଧ୍ୟ  
ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଖର ଆଉ ବିଦଗ୍ଧ । ଜାମସେଦପୁରରେ ଶୁଭେଚ୍ଛି  
କୋପରେ ଚିତ୍ତ ସୋପାନଟି ରହିଛି । ଏବଂ ସେଥିରୁ ଦୁଇଟି ସୋପାନଟିର  
ବି' ବି' ମହଲର ପ୍ରକାଶ କୋଠା ମଧ୍ୟ ସହରର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ରହିଛି ।  
ସାମାଜିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାବରେ 'ଉତ୍କଳ ଆସୋସିଏସନ' ଏବଂ 'ଗୋଲମୁଣ୍ଡ  
ଉତ୍କଳ ସମାଜ' ଏ ଦୁଇଟି ସମ୍ପ୍ରଦାୟରୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଉତ୍କଳ  
ଆସୋସିଏସନ ଭବନଟି ଏକ 'ମାସିଭ୍ ବଲ୍ଡିଂ' । ଏ ଭବନଟି ତିଆରି  
କରାଇବାରେ ସ୍ୱର୍ଗତଃ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାନ୍ତି ଓ ସୀମାନ୍ତୀ ଦାଶ, ଏ ଦୁଇ  
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା ଖୁବ୍ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ବାବୁ ଜଣେ  
ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଜାତୀୟବାଦୀ କର୍ମୀ ଥିଲେ । ଗୋଲମୁଣ୍ଡ 'ଉତ୍କଳ ସମାଜ'  
ହଲ୍ ତିଆରି କରାଇବାରେ ସ୍ଥାନ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଗ ଥିଲା ।  
ସାକ୍ଷୀରେ, ଉତ୍କଳ ଆସୋସିଏସନ ବଲ୍ଡିଂର ହଲ୍‌ଟିକୁ 'ଗୋପବନ୍ଧୁ  
ସଦନ' ଭାବରେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀର  
ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦିନ ଏଇ ଭବନରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ 'ଦିବାଜ୍ୟୋତି' ବାହାର  
ବିରାଟ ପଟୁଆରେ ସହରର ଚାରିଆଡ଼େ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରାଯାଇଥିଲା ।

୧୯୨୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସିଂହଭୂମରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ  
କାର୍ଯ୍ୟ ତଳାଉଥିବା ସମୟରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାବୁ ଗୋଦାବରୀର ବାବୁ ଏବଂ  
ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଅନନ୍ତ ମିଶ୍ର ବହୁବାର ଜାମସେଦପୁର ଆସି, ସିଂହଭୂମ ଉତ୍କଳ  
ସଭାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ପାଣ୍ଠି ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ ସାଗ୍ରହ କରି ନେଇଛନ୍ତି ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଜନ୍ମ-ଶତବାର୍ଷିକୀ ପାଳନ ଅବକାଶରେ ସିଂହଭୂମିର  
ବିଭିନ୍ନ ସହର ଏବଂ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଯେଉଁ ସଭାସମିତିମାନ କରାଯାଇଛି,  
ଜାମସେଦପୁରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ସଭାମାନଙ୍କରେ ଯେପରି ପାଞ୍ଚ  
ଦଶ ହଜାର ଲୋକଙ୍କର ସମାଗମ ହେଲା ଏବଂ ଯେପରି ଉତ୍କଣ୍ଠାରେ  
ଶ୍ରୋତାମାନେ ମନ୍ତ୍ର-ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଶୁଣିବାକୁ  
ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଇଲେ ସେ ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ଦୃଶ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି  
ସ୍ଥାନରେ ହୁଏତ ଦେଖିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନଥିବ ।



ପ୍ରଥମ ଦିନ ସକାଳେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ କରିବି ଯେପରି ହଜାର  
ହଜାର ସଖ୍ୟାରେ ଏଠିକି ଲୋକେ ଧାଇଁ ଆସିଛନ୍ତି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ  
ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କର ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବାକୁ ନୁହେଁ, ସାଠିଏ ବର୍ଷ ପରେ  
ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଥରେ ଆଖିରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏଠି ବଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ସିଂହଭୂମିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ  
ମନରେ ଆଉ ପ୍ରାଣରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ବାସ୍ତବିକ ସବୁଦିନ ସୁନ୍ଦର  
ଆଉ ଶାଶ୍ୱତ !!

## ॥ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ॥

କଥା ଅନେକ ରହିଗଲା, ଲେଖି ହେଲା ନାହିଁ ।

ଘଟଣା ଅନେକ ଛପିଗଲା ଜାଣି ହେଲା ନାହିଁ ।

ଏଇଠି ସେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ଇତିହାସ । ଏଇଠି ସେ ଆରମ୍ଭ  
କରିଥିଲେ ଜାତୀୟ କାବ୍ୟର ଲେଖା ।

‘ବିକ୍ରିନ୍’କୁ ଏଇଠି ସେ ବାନ୍ଧିଥିଲେ ମମତାରେ ।

ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାପ ଜାଳି ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଚନ୍ଦ୍ରେଇ ଥିଲେ ଏଇଠି ।

ମହାଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ବାଣୀ ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି  
ଉନ୍ନୟନରେ ପ୍ରଥମେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାରେ ଏଇଠି ତାଙ୍କର  
ବିଦ୍ରୋହ ଏବଂ ବିପ୍ଳବ ରୂପଟି ଉଦ୍ଭବିତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ।

ଏଠି ତାଙ୍କ କାହାଣୀ ଅସରନ୍ତ ।

ଏଇଠି ତାଙ୍କ କୀର୍ତ୍ତି କୋଶାର୍କର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ପରି ଅପୂର୍ବ  
ଆଉ ଅସାମାନ୍ୟ !!

‘ବିକ୍ରିନ୍’ ଓ ‘ନିଗୁହାଡ଼’ର ହାତଧରି ତଳୁ ଉଠାଇବାରେ ଏଇଠି  
ସେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କଠାରୁ ବଳି ମହାନ ।

ନିରକ୍ଷରକୁ ଅନ୍ଧକାର ଭିତରୁ ଆଲୋକକୁ ନେବାରେ ଏଇଠି  
ସେ ବିଶ୍ୱକବି ରଘୁନାଥଙ୍କଠାରୁ ବଳି ମରମୀ ଏବଂ ଦରଦା ।

ସିଂହଭୂମିର ମାଟିରେ ସେ ଅମୃତର ପୁଷ୍ପ ।

ଏଠି ସମୟର ପ୍ରତିଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ତାଙ୍କ ସାର୍ଥକ ଜନ୍ମର-ଶିହରଣରେ  
ଚନ୍ଦ୍ରମାନ ।

ଏଠି ତାଙ୍କ ‘ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକୀ’ର ଉଦ୍‌ଯାପନ କାରୁଣ୍ୟ ନାହିଁ ଅଛି  
ଉଦ୍‌ବୋଧନର ଶଙ୍ଖପୁନି !

ଏ ଧ୍ୱନି ମନ୍ଦିତ ହେଉଥିବ ... ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ମହାକାଳର  
ଚେତନାରେ, ବିଶ୍ୱବିକାଶର ମଙ୍ଗଳମୟ ଧାରରେ ଯିବାର ଯୋଗରଣି ।

ତଥାପି ଜନ୍ମ-ଶତ-ବାର୍ଷିକୀ ପାଳନ ବର୍ଷଟିର ଶେଷ ଦିନରେ ଯଦି  
କିଛି କହିବାକୁ ପଡ଼େ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ-ଧର୍ମ ରକ୍ଷା କରିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତେବେ  
ଏତିକି କହିବି...

ସେପାଖେ ଶକ୍ତି ନାହିଁ ସିଂହଭୂମିରେ ଛୁନୁମସ୍ତା ଉତ୍କଳ ମାତାର  
ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ...

ଏ ପାଖେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ-ବିଦ୍ୟାଳୟର ଧ୍ୱଂସାବଶେଷ ର ଦୀର୍ଘ  
ହାହାକାର...

ଏଇ ଶୂନ୍ୟତା ଭିତରେ ଶତ-ବାର୍ଷିକୀର ଯୋଡ଼ ବର୍ଷଟି ଓଡ଼ିଶାରେ  
କଟିଗଲା, ଫୁଲ, ଘାସ, ଧୂସର ଅର୍ଦ୍ଧନାରେ ଏବଂ ବହୁ ବକ୍ତୃତାର ହଠ-  
ଗୋଲ ଭିତରେ ଅଥର ସୁଦୂର ସିଂହଭୂମିରେ, ରାଜ୍ୟପ୍ରଶସ୍ତ କମିଟି  
ତରଫରୁ ହେଉ କି କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ତରଫରୁ ହେଉ, ଟିକିଏ ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି  
ଦେଇ ଆସିବାରେ ଯୋଡ଼ ଦାୟିତ୍ୱଭାରତା ପ୍ରକାଶପାଇଲ, ସେ ଅବସ୍ଥାରେ  
ଏ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଣ-କେନ୍ଦ୍ର କଟକର ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାଗ୍’ରେ ବସିଥିବା  
ଉତ୍କଳମଣିଙ୍କ ନିଷ୍ଠୁଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଆଗରେ କ’ଣ କହିବ, କ’ଣ ଦେବ, କିଛି  
ଭାବ ପାରୁ ନାହିଁ... ଶ୍ରଦ୍ଧାଞ୍ଜଳି ନା ଅଶ୍ରୁ-ଅର୍ଘ୍ୟ !!